openbare basisschool
De Dennenkamp

Oktober
2026

Nieuwsbrief



Na de herfstvakantie zijn we weer fijn gestart.

Op 10 en 12 november staan de facultatieve oudergesprekken gepland.

Via Parro kunt u zich aanmelden voor deze gesprekken.

Deze zullen vooral in het teken staan van de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Uiteraard is er ook tijd om andere dingen te bespreken.

Samen groeien

Nationale kraanwaterdag 2026

Onze school heeft op woensdag 30 september meegedaan met de Nationale Kraanwaterdag. We drinken deze dag (net zoals alle andere woensdagen) alleen kraanwater en geen andere drankjes. Dat doen we samen met heel veel basisscholen en bso's door heel Nederland.

Waarom we meededen? Omdat schoon water uit de kraan niet zo vanzelfsprekend is als het lijkt en het drinken van kraanwater een gezonde keuze is. Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich beter kunnen concentreren als ze voldoende water drinken.

Op Nationale Kraanwaterdag krijgen de kinderen les over het belang van water voor je lichaam, maar ze ontdekken ook hoe kraanwater wordt gemaakt.

Nationale Kraanwaterdag is een initiatief van alle drinkwaterbedrijven in Nederland: Brabant Water, Dunea, Evides Waterbedrijf, Oasen, PWN, Vitens, Waterbedrijf Groningen, Waternet, WMD en WML.

Meer informatie: www.kraanwaterdag.nl





Het Nationaal Schoolontbijt

Op donderdag 12 november doen wij mee aan het Nationaal Schoolontbijt. De kinderen ontbijten gezellig samen in hun eigen groep. Een gezond ontbijt geeft energie, helpt bij de concentratie en zorgt voor een goede start van de dag. Ook leren de kinderen hoe belangrijk gezonde voeding is. De kinderen hoeven geen ontbijt mee te nemen. Bordjes, bekers en bestek zijn op school aanwezig. We maken er samen een gezellige en gezonde ochtend van!



Samen zorgen voor een rustige start van de dag

We merken dat het ’s ochtends bij de start van de schooldag erg druk is in de gangen. Ook van kinderen en ouders horen we dat deze drukte soms als onrustig of spannend wordt ervaren. Vooral bij onze kleutergroepen, die tegenover elkaar zitten, komen ’s ochtends veel kinderen en volwassenen tegelijk samen.

We willen daarom graag samen zorgen voor wat meer rust en ruimte bij de start van de dag. Voor de groepen 3 t/m 8 vragen we ouders om op het plein afscheid te nemen, tenzij hierover iets anders is afgesproken met de leerkracht. De leerkrachten staan bij de buitendeur, zodat u daar eventueel nog iets korts kunt doorgeven.

Bij de kleuters helpt het wanneer het afscheid binnen kort en duidelijk is. Een kort en duidelijk afscheid geeft kinderen vertrouwen en helpt hen om de overstap naar de schooldag te maken.

Ook vragen we om wandelwagens, waar mogelijk, in de hal of onder het afdak te laten staan, zodat de gangen zo vrij en overzichtelijk mogelijk blijven.

Wanneer er meer rust is ontstaan rondom de inloop, willen we kinderen richting het einde van groep 2 weer steeds meer stimuleren om zelfstandig naar binnen te gaan. Zo kunnen zij stap voor stap toegroeien naar de overgang naar groep 3. Voor nu vinden we het vooral belangrijk dat ieder kind rustig en prettig kan starten.

Zo maken we samen van de start van de schooldag een rustig en prettig moment voor alle kinderen.

BHV- training

In de eerste week na de herfstvakantie hebben de BHV-ers de jaarlijkse training gevolgd voor het verlengen van hun certificaat.



We doen dit op locatie met de BHV-ers van de andere twee scholen in ons gebouw.. We hebben ook een gezamenlijk ontruimingsplan, wat we meerdere keren per jaar oefenen; soms aangekondigd en soms onverwacht.

Iedereen is geslaagd!

agenda

In november zijn de volgende activiteiten:

Datum	Activiteit
Maandag 2 november	Studiedag **-Alle kinderen vrij-**
Woensdag 4 november	Klassenshow groep 5/6
Dinsdag 10 & Donderdag 12 november	15 minuten gesprekken
Donderdag 12 november	Nationaal schoolontbijt
Woensdag 18 november	Lootjes trekken
Vrijdag 27 november	Nieuwsbrief





Werken in de posthoek

De afgelopen weken zijn we gestart met ons nieuwe thema ‘Post’. En wat wordt er hard gewerkt in ons eigen postkantoor!

Alle kinderen hebben een eigen brievenbus gemaakt. In de huishoek kunnen de kinderen brieven schrijven, mooie tekeningen maken en lieve boodschappen versturen. Deze post wordt vervolgens naar ons postkantoor gebracht, waar de postbodes ervoor zorgen dat alles bij de juiste klasgenoot terechtkomt. Zo worden er dagelijks lieve woorden, complimentjes en prachtige tekeningen bezorgd. Hoe leuk is het om post te krijgen van een klasgenootje?



Ook tijdens het circuit werkten we thematisch. De kinderen gingen aan de slag met verschillende leerzame activiteiten. Zo vouwden we onze eigen enveloppen, oefenden we met het herkennen van vormen door de juiste post in de bijpassende vormenbrievenbus te stoppen en sorteerden we enveloppen van groot naar klein. Op deze manier werkten we spelenderwijs aan onze fijne motoriek, het herkennen van vormen, vergelijken en ordenen.

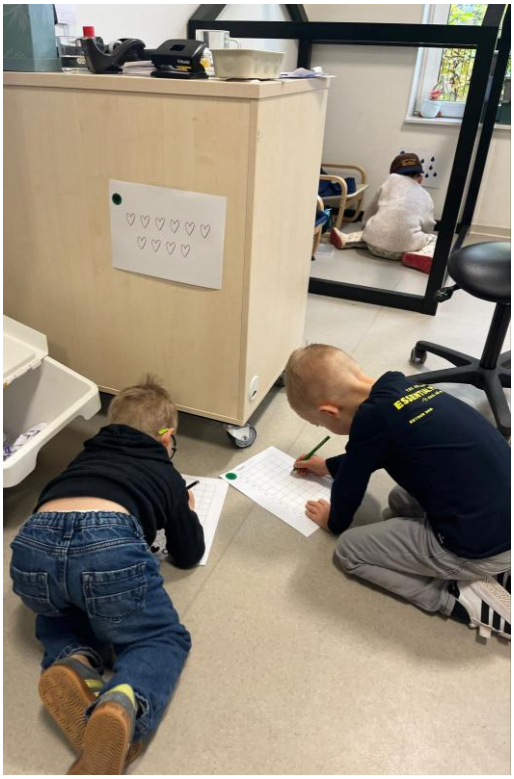
Tijdens de spelend-en-bewegend-leren les ontstond er een probleem. O nee, alle post was op één grote hoop terechtgekomen! Hoe konden we erachter komen hoeveel post er voor iedere straat was? En wie had de meeste of juist de minste post ontvangen?

Werken in de posthoek

De kinderen gingen samen op zoek naar een oplossing. Al snel ontstond het idee om de post te sorteren en alles netjes onder elkaar te leggen. Zo konden we de hoeveelheden goed met elkaar vergelijken. Vanuit deze ontdekking maakten we de koppeling naar een staafdiagram!

Op deze manier oefenden we spelenderwijs met sorteren, tellen, vergelijken en het aflezen van gegevens. De kinderen ontdekten zelf hoe je met een staafdiagram informatie overzichtelijk kunt maken. Daarna mochten de kinderen a.d.h.v. hun eigen kleurenroute zelf een staafdiagram maken. De kinderen moesten de aantallen tellen en in de juiste categorie aankruisen. Er waren drie routes, waardoor ieder kind op zijn of haar niveau kon oefenen. Het was een superleuke én -leerzame les!

Een mooi voorbeeld van hoe spel, beweging en rekenen samenkomen in betekenisvolle activiteiten!





Nieuw thema: op bezoek bij de postbode

We zijn afgelopen maandag gestart met een nieuw thema: Op bezoek bij de postbode! Samen gaan we ontdekken hoe de post wordt verstuurd en bezorgd.

We maakten mooie postbodes van propjes papier. Hierbij oefenden we met het scheuren van papier, het maken van propjes, plakken en uiteindelijk ook met knippen. Daarnaast vouwden we onze eigen enveloppen, die we kunnen gebruiken tijdens ons spel. In de huishoek bezorgen we post bij de brievenbus en pakketjes bij de verschillende plekken in de hoek.

Ook hebben we een postkantoor in onze themahoek! Hier kunnen de kinderen pakketjes wegen en de juiste hoeveelheid postzegels erop plakken. Daarnaast sorteren we brieven en vouwen en maken we onze eigen enveloppen. Zo leren we spelenderwijs steeds meer over het werk van de postbode.

Zoals bij ieder nieuw thema zijn we begonnen met een woordweb. Samen verzamelden we woorden die we al kennen en bedachten we vragen waarop we tijdens het thema antwoord willen vinden. Gedurende het thema vullen we het woordweb verder aan met alles wat we ontdekken en leren.





Nieuw thema: op bezoek bij de postbode

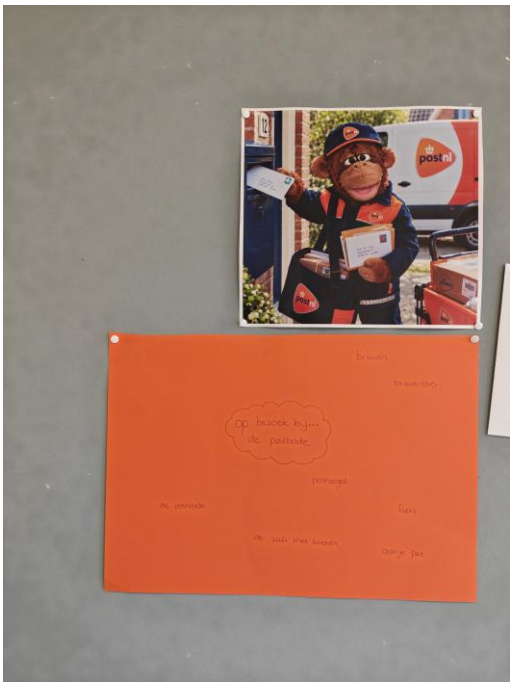


Ook in de kring zijn we al aan de slag gegaan met rekenen. De postbode had veel te veel brieven om alleen te bezorgen. Gelukkig konden de kinderen helpen! We oefenden met rangtelwoorden zoals eerste, tweede, derde en vierde.

De kinderen kregen verschillende opdrachten, bijvoorbeeld: ‘Bezorg de blauwe brief bij het tweede huis’ of ‘Bezorg de brief met het cijfer 9 bij het vierde huis.’ Zo oefenden we niet alleen met rangtelwoorden, maar herhaalden we ook de getallen. Ook hebben we gedifferentieerd met de hoeveelheid huizen. Kinderen uit groep twee mochten bij 12 huizen bezorgen, terwijl kinderen uit groep 1 bij 5 en soms bij zelfs 10 huizen mochten bezorgen. Ieder kind op zijn of haar eigen niveau.

Daarnaast kregen we bezoek van Nijenhagen! Samen met groep 6 en de ouderen speelden we een gezellige herfstbingo en zongen we herfstliedjes. Het was een leuke activiteit waarbij we samen genoten van de herfst en muziek. Het was erg gezellig.





Reken- en leescircuit

Iedere week werken we in de groep met twee verschillende circuits: een rekencircuit en een taal/leescircuit. Tijdens deze momenten oefenen de kinderen op een spelende en bewegende manier met verschillende leerdoelen. Beide circuits bestaan uit drie onderdelen, waarbij steeds meerdere leerdoelen centraal staan. De doelen die aan bod komen, zijn eerder tijdens de reguliere lessen behandeld. Door hier tijdens de circuits spelenderwijs mee aan de slag te gaan, krijgen de kinderen extra oefening en werken ze aan het verder automatiseren van de leerstof.

Tijdens de circuits maken we gebruik van verschillende spelletjes en activiteiten. Zo zijn de kinderen niet alleen actief bezig met de leerstof, maar oefenen ze ook met samenwerken, winst/verlies, overleggen, wachten op je beurt en het zelfstandig uitvoeren van opdrachten. We werken regelmatig met verschillende bingo-vormen, een loopspel, wandeldictees of andere mooie spellen. Daarnaast zetten we de Active Floor in, zo oefenen de kinderen samen op een interactieve en bewegende manier aan de doelen. Ook proberen we regelmatig een buitenspel te organiseren.









Kinderboekenweek: Spot aan!

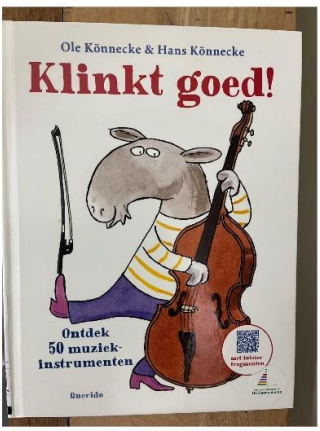
De afgelopen twee weken stonden in het teken van de Kinderboekenweek met het thema ‘Spot aan!’. Tijdens deze weken hebben we extra aandacht besteed aan lezen, leesplezier en het ontdekken van nieuwe boeken. De boeken stonden letterlijk in de spotlight!

We hebben nieuwe woorden geleerd die te maken hebben met het theater. De kinderen hebben deze woorden leren kennen en gebruikt bij verschillende activiteiten. Ook zijn ze zelf creatief aan de slag gegaan met het schrijven van verhalen. Hierbij bedachten ze hoe zij zelf als supersterren op het toneel zouden staan.

Daarnaast hebben we boekpromoties gehouden. De kinderen vertelden aan hun klasgenoten over het boek dat ze aan het lezen waren. Ze deelden waar het verhaal over ging en waarom ze het boek zouden aanraden. Zo maakten de kinderen kennis met verschillende boeken en werden ze gestimuleerd om ook eens een ander boek te kiezen.

Ook hebben we meerdere lessen vanuit de Kinderboekenweek aangeboden, passend bij de thematitels. Zo leerden we meer over de panda (die speelde namelijk de hoofdrol in ons voorleesboek ‘Een panda op het podium’) en leerden we nieuwe muziekinstrumenten kennen.

We sloten de Kinderboekenweek af met de boekenmarkt, waar ook de kinderen van groep 3-4 weer prachtige boeken hebben kunnen scoren om thuis te lezen!











Nieuw thema: De aarde is uniek en Door weer en wind

We zijn gestart met een nieuw thema: *De aarde is uniek en Door weer en wind*. Binnen dit thema ontdekken we wat onze aarde zo bijzonder maakt.

We leren over de planeten, verschillende landschappen en de invloed van het weer en klimaat op onze leefomgeving. Ook onderzoeken we hoe planten en dieren zich aanpassen aan de omstandigheden waarin ze leven. Zo hebben we al geleerd hoe een cactus in de droge woestijn kan overleven en hoe deze plant zich heeft aangepast aan een omgeving met weinig water. We ontdekken steeds meer over de bijzondere manieren waarop mensen, planten en dieren met hun omgeving omgaan.

Klassenshow



De voorbereidingen voor de klassenshow bevinden zich in de laatste fase. We oefenen bij het podium en werken aan de laatste details van onze presentatie. Het knutselwerk is inmiddels afgerond, waardoor we nu kunnen beginnen met het opbouwen van het decor. Zo krijgt onze klassenshow steeds meer vorm. We werken samen toe naar het moment waarop we alles wat we hebben voorbereid aan het publiek kunnen laten zien.

Rekenen, spelling en de circuits

Bij rekenen bouwen we onze kennis van de tafels verder uit. We oefenen met de tafels die we al kennen en leren steeds nieuwe tafels. Het doel is om de keersommen steeds vlotter en zekerder te kunnen uitrekenen. We leren ook meer over kilometers en liters en nog zoveel meer!
Bij spelling breiden we onze kennis van woordsoorten verder uit. We wisten de lidwoorden, zelfstandig naamwoorden en werkwoorden al, maar leren nu ook over het bijvoeglijk naamwoord. Zowel de tafels als de woordsoorten komen terug in de circuits. Door de verschillende opdrachten oefenen we de leerstof op meerdere manieren en krijgen we de kans om onze kennis toe te passen.



Bezoek middelbare scholen

Voor groep 8 is de periode van oriënteren op het voortgezet onderwijs in volle gang. Afgelopen week hebben we een bezoek gebracht aan De Zeven Linden in Dedemsvaart en het Thorbecke SG in Zwolle. Tijdens deze bezoeken kregen de leerlingen een goede indruk van de scholen, de lessen en de sfeer.

De komende maand staan er nog meer bezoeken op de planning. Zo gaan we nog naar het Vechtdal College en mogelijk bezoeken we ook nog een middelbare school in Zwolle. Op deze manier krijgen de leerlingen de kans om verschillende scholen met elkaar te vergelijken en te ontdekken welke het beste bij hen past.

Daarnaast heeft een aantal leerlingen zich opgegeven voor Expeditie Odyssee, een uitdagend programma dat wordt georganiseerd door het Celeanum in Zwolle.

Een mooie kans om alvast kennis te maken met een middelbare school en nieuwe ervaringen op te doen.
Voor sommige kinderen begint de keuze steeds duidelijker te worden, terwijl anderen zich nog volop aan het oriënteren zijn.





Nijenhaghen op bezoek

Afgelopen dinsdag kregen groep 1/2 en groep 6 bezoek van bewoners van Nijenhaghen. Samen hebben de kinderen en bewoners een gezellige bingo gespeeld. Het was mooi om te zien hoe de leerlingen van groep 6 de kleuters en de bewoners hielpen bij het spelen van het spel. Er werd fanatiek meegedaan. We kijken terug op een geslaagde ochtend. We hopen elkaar snel weer te ontmoeten!



Gastlessen

In de maand oktober hebben we een aantal gastlessen/workshops gehad. Gastlessen worden aangevraagd of ingezet met verschillende doelen. Er worden veel verschillende gastlessen en workshops aangeboden, maar we bekijken altijd welke we wel of niet passend vinden.

De eerste les vond plaats op de Vechtzomp. Een leuk uitje waar de kinderen leerden over hun eigen omgeving. Zo leerden we bijvoorbeeld van alles over de Vecht, de bouw en het gebruik van de Vechtzomp en vooral over de verschillen tussen vroeger en nu.

Om aandacht te besteden aan kunst en cultuur in de klas, mogen we ons ook elk jaar inschrijven voor 3 verschillende workshops. De eerste workshop vond plaats in september (vilten), de tweede workshop stond afgelopen maandag op de planning. De kinderen leerden over special effects. Hier gingen ze ook mee aan de slag. Tijdens deze workshop is er aandacht besteed aan de technieken die gebruikt worden bij het maken van films.

Daarnaast hebben we deze periode gastlessen gepland staan van het programma Keep CTRL. Dit programma bestaat uit drie gastlessen over gedrag online, groepsdruk en verleidingen. Deze lessen worden verzorgd door Halt en Tactus en maken deel uit van een preventieprogramma dat wordt aangeboden door de gemeente Ommen. Het doel van deze voorlichtingen is om jongeren inzicht te geven in deze thema's, hen bewust te maken van mogelijke risico's en hen te helpen voorkomen dat zij grenzen overschrijden of in aanraking komen met strafbaar gedrag.

Ook in november staat er weer een gastles gepland. Deze weken werken we in de thema's 'Krachten der aarde' en 'Klimaatkwesties'. De gastles op 12 november sluit hier heel goed bij aan. Vrijwilligers van het waterschap 'Vechtstromen', komen bij ons in de klas en leren ons over: de waterkringloop, klimaatverandering, de oorzaken en gevolgen van de klimaatverandering, wat het waterschap doet tegen klimaatverandering en wat wij hier zelf tegen kunnen doen.







Nieuws uit de nieuwkomersklas

Tijdens de Kinderboekenweek hebben we gewerkt over het thema Spot aan! We hebben veel gedaan rondom dit thema. Ook lazen we samen uit De beer en de piano. Tijdens het voorlezen leerden we nieuwe woorden en praatten we over wat er in het verhaal gebeurde.

De woorden die onder ander voorbijkwamen waren: De beer, het woud, de piano en de muziek. Vooral het moment waarop de beer een vreemd voorwerp vond, zorgde voor leuke gesprekken. De kinderen herkenden dit meteen, omdat zij zelf ook weleens iets hebben gevonden zonder te weten wat het was. We vonden het boek erg leuk!

Daarnaast hebben we verschillende activiteiten gedaan die pasten bij het thema. We leerden nieuwe woorden zoals het podium, de buiging en het applaus. Daarna deden we een uitbeeldspel waarbij de kinderen moesten raden wat iemand uitbeeldde. Dat was erg leuk en leerzaam. Bijna iedereen wilde graag iets voordoen voor de groep.

Ook volgden we deze periode een leuke workshop over fotografie. We leerden hoe je een portret maakt en fotografeerden elkaar met verschillende gezichtsuitdrukkingen, zoals blij, boos en verdrietig. Daarna gingen we aan de slag met kleine poppetjes en maakten we foto's waarbij het leek alsof de persoon op de foto even klein was als de poppetjes.











werkgroepen

Rekenen

Rekenen is een belangrijke basisvaardigheid die kinderen iedere dag nodig hebben. Op school leren kinderen niet alleen sommen uitrekenen, maar ontwikkelen zij ook inzicht in getallen, hoeveelheden, verhoudingen, meten, tijd, geld en ruimtelijk inzicht. Deze vaardigheden helpen kinderen om de wereld om hen heen beter te begrijpen en met vertrouwen deel te nemen aan het dagelijks leven.

De komende periode verandert er het een en ander binnen het rekenonderwijs. Er zijn nieuwe kerndoelen voor rekenen en wiskunde. Deze beschrijven wat leerlingen aan het einde van de basisschool moeten kennen en kunnen. Naast een stevige rekenbasis is er daarbij veel aandacht voor rekeninzicht, probleemoplossend denken, logisch redeneren en het toepassen van rekenen in betekenisvolle situaties. Kinderen leren dus niet alleen *hoe* ze een som moeten uitrekenen, maar ook *waarom* en *wanneer* ze een bepaalde aanpak gebruiken.

Volgend schooljaar stappen wij over op een nieuwe rekenmethode. Dit schooljaar gebruiken we om ons zorgvuldig te oriënteren en verschillende methodes met elkaar te vergelijken. We kijken daarbij onder andere naar de aansluiting bij de nieuwe kerndoelen, onze visie en natuurlijk naar wat onze leerlingen nodig hebben.

Een goede methode moet zorgen voor een stevige rekenbasis en tegelijkertijd ruimte bieden voor het ontwikkelen van rekeninzicht. Ook vinden we het belangrijk dat leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben passende hulp krijgen én dat sterke rekenaars voldoende uitdaging ervaren.

We houden u via de nieuwsbrief op de hoogte van de ontwikkelingen en informeren u zodra er meer bekend is over de keuze voor de nieuwe methode.

werkgroepen

Bibliotheek

Wat is het leuk om te zien dat de eerste kinderen samen met hun ouders al een bezoekje hebben gebracht aan de schoolbieb! Er wordt enthousiast gezocht naar boeken en er zijn al mooie boeken mee naar huis gegaan.

Iedere vrijdag na schooltijd is de schoolbieb geopend. Kinderen kunnen dan een boek lenen om thuis te lezen. Neem de boekentas van school mee en kies samen een mooi boek uit.

Samen een boek lezen, plaatjes bekijken of een verhaal voorlezen zorgt niet alleen voor gezellige momenten, maar stimuleert ook het leesplezier. Daarom hopen we dat nog veel meer kinderen en ouders een bezoek brengen aan de schoolbibliotheek.

Voorleeswedstrijd

Vorige week vond onze jaarlijkse voorleeswedstrijd op De Dennenkamp plaats! Liva en Fred uit groep 8 en Pip, Fayènn en Mats uit groep 7 deden mee. Ze lazen allen voor uit een zelfgekozen boek.

Onze oud-collega's meester Carles en juf Renske zaten in de jury en groep 3 t/m 8 zat op de tribune. Voorlezen voor (bijna) de hele school, dat is toch best wel spannend.. Maar wat ontzettend knap dat deze kinderen dit durfden! Ze hebben ons prachtig voorgelezen.
Liva is de winnares van dit schooljaar! Zij las voor uit 'De lijst van Violet Sopjes' en mag De Dennenkamp vertegenwoordigen tijdens de volgende ronde in De Carrousel.



Heel veel succes, Liva!

werkgroepen

Spelend & bewegend leren

Onze rekenkast voor spelend en bewegend leren is helemaal klaar! De afgelopen periode hebben we gewerkt aan een overzichtelijke en praktische indeling van de kast. Hierbij hebben we bewust rekening gehouden met de opbouw van het Bareka-muurtje. De verschillende lades zijn gekoppeld aan specifieke rekendoelen, waarbij we sommige doelen hebben geclusterd. Op deze manier sluiten de materialen aan bij de rekenontwikkeling van onze leerlingen en kunnen we gericht oefenen met de vaardigheden die zij nodig hebben.



Het doel is om samen een goed gevulde kast te creëren met materialen, spellen en activiteiten die aansluiten bij de verschillende rekendoelen. Denk bijvoorbeeld aan materialen waarmee leerlingen kunnen oefenen met splitsen, automatiseren, optellen en aftrekken, etc. Dit kunnen bestaande spellen zijn, maar ook zelfgemaakte materialen of leuke ideeën die je ergens hebt opgedaan. We willen er als werkgroep voor zorgen dat de kast niet alleen overzichtelijk is, maar vooral ook praktisch en laagdrempelig in gebruik.



Door kinderen actief en spelenderwijs te laten leren, vergroten we niet alleen hun betrokkenheid en motivatie, maar zorgen we er ook voor dat leerstof op verschillende manieren wordt aangeboden en ingeoefend. Bewegend leren biedt volop mogelijkheden om leerdoelen op een betekenisvolle, afwisselende en plezierige manier aan bod te laten komen.

werkgroepen

MR

Beste ouders/verzorgers,

Binnen de medezeggenschapsraad (MR) hebben enkele wisselingen plaatsgevonden.

Tijdens de taakverdeling binnen het schoolteam, vlak voor de zomervakantie, hebben Vera Bennink en Claudia Westenbroek hun MR-taken neergelegd. Gerrit Willems en Ivan Schipper hebben zich op dat moment beschikbaar gesteld om het personeel in de MR te vertegenwoordigen. We bedanken de vertrekkende leden voor hun bijdrage.

Ook binnen de oudergeleding mogen we een nieuw lid verwelkomen. Naar aanleiding van de vacature die voor de zomervakantie is gedeeld, sluit Lelde Barkevica zich bij ons aan.

We heten de nieuwe leden van harte welkom en kijken ernaar uit om elkaar beter te leren kennen en samen te werken, met ruimte voor verschillende perspectieven en aandacht voor wat er speelt binnen onze school.

In een volgende nieuwsbrief stellen alle MR-leden zich persoonlijk voor, zodat jullie weten wie we zijn en bij wie jullie terechtkunnen met vragen of ideeën.

Namens de MR van De Dennenkamp,

Gerben Reinders

openbare basisschool

De Dennenkamp

Samen groeien

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is onderdeel van OOZ