



openbare basisschool
De Dennenkamp

September
2026

Nieuwsbrief



De eerste schoolweken zitten er weer op.

In de klassen wordt er hard gewerkt aan de lesstof van het nieuwe jaar. Boeken en lezen hebben in alle groepen een belangrijke plek. We gunnen het iedereen om te mogen genieten van een boek/verhaal.

De Kinderboekenweek begint binnenkort weer en ook daar doen we graag aan mee.

Onze biebouders hebben de boekenkasten al helemaal in het thema gebracht. Wat mooi! Dank jullie wel! Zo gaat het thema "Spot aan" leven!

*Samen
groeien*

Klasbord wordt Parro

Onze ouderapp Klasbord gaat stoppen. Daarom stappen we per 1 oktober over op de app van Parro.

U heeft hier, als het goed is, een mail over ontvangen.

Heeft u de mail niet ontvangen?

Of komt u er niet goed uit hoe de app werkt of geïnstalleerd kan worden?

Vraag het aan Meester Ivan van groep 6/8. Hij is op school op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag.



Data meivakantie

Tijdens de informatiemiddagen zijn er geplastificeerde papieren uitgedeeld met allerlei data daarop.

Bij de meivakantie willen u vragen de juiste startdatum aan te passen; de kinderen zijn 2 weken vrij van maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei.



Kinderboekenweek: Spot aan!

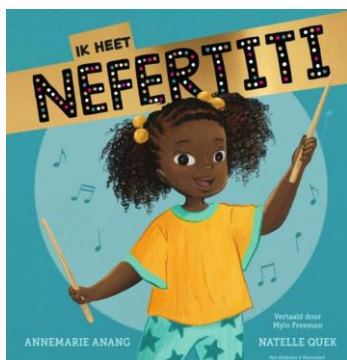
Woensdag 30 september start de Kinderboekenweek. Het thema dit jaar is Spot aan!

Tijdens deze week besteden we extra aandacht aan lezen en leesplezier. Het doel van de Kinderboekenweek is om kinderen aan het lezen te krijgen én te houden. Met verschillende activiteiten willen we laten zien hoe leuk lezen kan zijn.

In de groepen worden verschillende leesactiviteiten gedaan, zoals voorlezen en samen lezen. Ook hebben de biebouders onze schoolbibliotheek mooi versierd in het thema.

Ook thuis kunt u helpen. Lees bijvoorbeeld samen een boek, laat uw kind voorlezen of praat samen over een verhaal. Een paar minuten per dag maakt al verschil.

Tijdens de Kinderboekenweek organiseren we ook een boekenmarkt en openen we onze schoolbibliotheek voor thuisgebruik. Meer informatie hierover hebben jullie ontvangen in een aparte mail.



Rapporten inleveren

Voor de zomervakantie hebben de kinderen die al op school zaten een rapport meegekregen.

Graag ontvangen we van alle kinderen de rapporten weer terug op school. Deze kan ingeleverd worden bij de eigen leerkracht. Voor dit schooljaar krijgt u het eerste rapport in februari.

Hoe komen de kinderen op school?

Sommige kinderen komen met de fiets, anderen komen lopend en ook een aantal kinderen komen met de auto of taxi.

Dit is per gezin en omstandigheden verschillend.

We hopen dat iedereen die dichtbij de school woont, lopend of op de fiets komt.

Kan het echt niet anders, dan is met de auto ook een mogelijkheid. Personenauto's komen aan de kant van de Patrijsstraat aan, dus aan de voorkant van het KPW-gebouw en niet aan de Tureluur.

Dit voorkomt gevaarlijke situaties.

Daar zijn parkeerplaatsen en kunt u met uw kind naar school lopen.

Omdat de herfst alweer begonnen is, vragen we u ook de verlichting van de fiets van uw kind te controleren.

Zwolse VO-Markt

ZWOLSE
VO-MARKT

WOENSDAG
21 OKTOBER

16.00 - 20.00 uur

Landstede Sportcentrum
Hogeland 10, Zwolle

MAAK
KENNIS MET
alle Zwolse
VO-SCHOLEN

ZWOLSESCHOLENGIDS.NL

agenda

In september /oktober zijn de volgende activiteiten:

Datum	Activiteit
Woensdag 30 september	Start Kinderboekenweek
Donderdag 8 oktober	Laatste keer Abby D.
Vrijdag 9 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek met boekenmarkt Opening schoolbibliotheek
Maandag 12 t/m Vrijdag 16 oktober	Herfstvakantie - Alle kinderen vrij -
Maandag 19 oktober	Eerste schooldag na de herfstvakantie
Dinsdag 27 oktober	Ontmoeting Nijenhagen Groep 1-2B & groep 6
Vrijdag 30 oktober	Nieuwsbrief



Thematisch werken

De afgelopen weken hebben we met veel plezier gewerkt rondom het thema Kleurenmonster. We hebben verschillende emoties ontdekt en besproken. De kinderen leerden gevoelens herkennen, benoemen en vertellen hoe zij zich voelen. Natuurlijk kwamen hierbij ook de verschillende kleuren van het Kleurenmonster uitgebreid voorbij.

We zijn nu gestart met het nieuwe thema Jouw gekke lijf. We gaan de komende tijd op ontdekkingstocht door ons eigen lichaam. We leren hoe ons lichaam eruitziet, ontdekken verschillende lichaamsdelen en praten over wat ons lichaam allemaal kan.

Ook onze doktershoek is helemaal ingericht binnen dit thema. De kinderen kunnen daar zelf dokter, patiënt of assistent spelen. Met een dokterstas, stethoscoop en andere materialen onderzoeken en verzorgen ze elkaar. Tijdens het rollenspel komen allerlei nieuwe woorden en begrippen op een natuurlijke manier voorbij. Zo leren de kinderen spelenderwijs steeds meer over hun eigen lijf én breiden ze hun woordenschat uit.

Kortom: we zijn volop bezig met ontdekken wat ons 'gekke' lijf allemaal kan!



Zelfstandigheid

In de klas vinden we het belangrijk dat kinderen steeds meer zelfstandig leren handelen. Zelf iets proberen, een oplossing bedenken en verantwoordelijkheid nemen voor een taak geeft kinderen vertrouwen in zichzelf. Het gevoel *"Ik kan dit zelf!"* is ontzettend waardevol voor hun ontwikkeling.

Daarom werken we in de klas met verschillende taakjes. Zo helpen kinderen bijvoorbeeld met het pakken van de fruitbak, het schoonmaken van het verfbord, het opruimen van de knutselkast, het uitdelen van de uitdeelbak of het opruimen van de boekjes na het lezen. Op deze manier leren kinderen dat ze samen verantwoordelijk zijn voor de klas en dat iedereen zijn steentje kan bijdragen.

Ook bij dagelijkse momenten stimuleren we de kinderen om het eerst zelf te proberen. Zo oefenen we regelmatig met het zelf inschenken van de schoolmelk. Soms gaat het een beetje mis, maar iedereen weet waar de doeken liggen en zo ruimen we alles vlot weer met elkaar op.

Daarbij gebruiken we in de klas de 1, 2, 3-regel:

1. Eerst zelf proberen
2. Dan een vriendje vragen
3. Dan naar juf toe

Zo leren kinderen stap voor stap om eerst dingen zelf te proberen vóórdat ze anderen om hulp vragen. Daarnaast oefenen we met het vragen om hulp aan onze klasgenootjes. We zien dat kinderen hierdoor steeds meer vertrouwen krijgen in wat ze zélf kunnen. En dat levert regelmatig mooie momenten op waarop een kind trots kan zeggen: *"Kijk juf, ik heb het zelf gedaan!"*



Een kijkje in groep 1/2 B



De afgelopen periode hebben we gewerkt rondom het thema Het Kleurenmonster. Aan de hand van het verhaal hebben de kinderen verschillende emoties leren kennen en benoemen. We spraken met elkaar over gevoelens zoals blij, boos, verdrietig, bang en rustig. Ook hebben we geoefend met wat je kunt doen wanneer je bijvoorbeeld boos, verdrietig of erg druk bent.

Naast het praten over emoties kwamen er tijdens de verschillende activiteiten ook andere leerdoelen aan bod. Zo hebben we geoefend met het herkennen en benoemen van kleuren, tellen, sorteren, patronen en het uitbreiden van de woordenschat. Ook hebben we aandacht besteed aan verschillende vormen. We ontdekten dat we iedere dag om ons heen allerlei vormen tegenkomen. Hier oefenen we regelmatig mee in de klas, onder andere door bewegend te leren. Zo leren de kinderen de vormen op verschillende manieren herkennen en benoemen.

Inmiddels zijn we gestart met ons nieuwe thema: Jouw gekke lijf. Binnen dit thema ontdekken de kinderen van alles over het lichaam. We benoemen verschillende lichaamsdelen, onderzoeken wat ons lichaam allemaal kan en gaan natuurlijk veel bewegen. Ook besteden we aandacht aan gezond zijn en goed voor je lichaam zorgen. Daarnaast koppelen we binnen dit thema de regels en afspraken in de klas aan ons dagelijks leven. Waarom hebben we bepaalde afspraken? Hoe zorgen we ervoor dat iedereen fijn met elkaar kan spelen en werken? We oefenen onder andere met luisteren naar elkaar, wachten op onze beurt, samen spelen, opruimen en zorgvuldig omgaan met materialen.



Creatieve workshop

Vorige week hebben we in groep 3/4 een creatieve workshop gehad vanuit Kreativiteit, 'Bloemen van Van Gogh', waarbij we hebben geleerd om te werken met vilt! Tijdens deze workshop maakten we kennis met Vincent van Gogh en bekeken we samen het schilderij *De Zonnebloemen*. We keken goed naar het schilderij en bespraken welke kleuren we zagen en wat ons opviel.



Daarna gingen de kinderen zelf aan de slag. De crea-juf liet ons kennismaken met wol en vertelde waar de wol vandaan kwam. We mochten de wol eerst voelen en raden van welk dier deze afkomstig was (de alpaca!). Vervolgens leerden we de techniek natviltten. We legden de wol netjes neer, maakten deze nat en duwden alles goed plat. Daarna maakten we er een bloem van, geïnspireerd op het schilderij van Van Gogh.



Het was mooi om te zien hoe de verschillende kleuren wol tijdens het natviltten door elkaar liepen. Vooraf kon niet iedereen zich goed voorstellen hoe de bloem eruit zou komen te zien. Juist daarom was het zo leuk om te zien dat elke bloem weer anders was. Wat waren de kinderen trots op hun mooie, zelfgemaakte bloemen!



Het leesproces in groep 3!

Wat zijn we in groep 3 weer goed gestart met het leren lezen! We werken met de methode Veilig leren lezen en zijn inmiddels volop bezig met het ontdekken van nieuwe letters, klanken en lezen al veel woordjes, zinnen en verhalen.



Om de dag bieden we een nieuwe letter aan. Dit doen we aan de hand van een kernwoord. Vanuit dit woord ontdekken we de nieuwe klank en de bijbehorende letter. Bij iedere letter hoort ook een klankgebaar. Dit gebaar helpt de kinderen om de klank en de letter goed aan elkaar te koppelen. Alle letters die we al hebben geleerd, hangen op ons letterbord.

We besteden veel aandacht aan het goed uitspreken en herkennen van de klanken. Ook oefenen we met het schrijven van de letters. Zodra we een aantal letters kennen, gaan we deze met elkaar combineren. Zo kunnen de kinderen nu al behoorlijk wat woorden lezen. We oefenen hiermee door zoemend te lezen: de kinderen spreken de klanken achter elkaar uit en verbinden deze met elkaar tot een woord.

Ook thuis kunnen jullie het leesproces ondersteunen. Voorlezen, samen boekjes bekijken en praten over verhalen zijn hierbij heel waardevol.



Thematisch werken

Tijdens Blink werken we op dit moment aan de thema's Jagers en Boeren & Grieken en Romeinen. We duiken hierbij echt in de wereld van vroeger. We leren bijvoorbeeld hoe mensen leefden, hoe hun leven veranderde en welke rol de omgeving en hun manier van leven daarbij speelden.

De kinderen komen steeds nieuwe begrippen tegen. Deze verzamelen we op woordkaarten, zodat we de themawoorden steeds beter leren kennen en gebruiken.

We lezen verschillende teksten over de onderwerpen en praten samen over wat we gelezen hebben. Daarbij leren we niet alleen nieuwe dingen over de geschiedenis, maar oefenen we ook met begrijpend lezen, informatie uit een tekst halen en vertellen wat je hebt ontdekt. Natuurlijk hoort er bij thematisch werken ook een creatieve verwerking. We hebben grottekeningen en Griekse vazen geknutseld.



De klassenshow

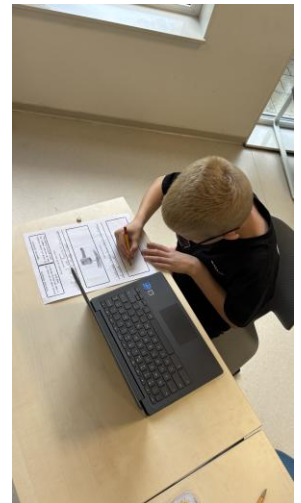
We zijn ook begonnen met onze klassenshow. We hebben een start gemaakt met het verhaal en de teksten en zijn inmiddels ook bezig met de liedjes. Daarnaast wordt er hard gewerkt aan het decor en aan de knutsels voor de verschillende personages. De kinderen denken mee over hoe we het verhaal kunnen vertellen en hoe we er samen een mooie voorstelling van kunnen maken. Er wordt geschreven, geoefend, geknutseld en natuurlijk ook veel gelachen. We zijn nog maar net begonnen, maar de eerste ideeën krijgen al steeds meer vorm.



Leren in circuits

Ook werken we wekelijks in circuits. Hierbij zijn we op verschillende manieren bezig met taal, spelling en rekenen. De ene keer oefenen we zelfstandig, de andere keer werken we samen of zijn we juist lekker in beweging.

De Active Floor wordt bijvoorbeeld gebruikt om op een actieve manier te oefenen met automatiseren. Zo worden sommen en andere vaardigheden op een speelse manier steeds verder ingeslepen. De circuits geven ons ook de mogelijkheid om bepaalde onderdelen nog eens extra te oefenen. Wat nog lastig is, kunnen we op een andere manier opnieuw aanbieden en wat al goed gaat, kunnen we automatiseren. Het fijne is dat de kinderen tijdens deze momenten veel zelf doen en elkaar ook regelmatig helpen.



Creatief doorbrekend werken

Naast de circuits in onze eigen groep hebben we ook een groepsdoorbrekend creacircuit gedaan met alle kinderen uit groep 3 tot en met 8. De kinderen werden gemengd en gingen in verschillende groepjes aan de slag met verschillende creatieve onderdelen. Het is leuk om met andere kinderen samen te werken.



Een taartje bij Nijenhaghen



We zijn ook op bezoek geweest bij de ouderen van Nijenhaghen. Daar hebben we samen met de ouderen een taartje gegeten en tijd gemaakt voor een gezellig gesprek. Voor de kinderen was het soms best even zoeken: wat vraag je eigenlijk aan iemand die je nog niet kent? Hoe zorg je ervoor dat je gesprek niet na één vraag alweer stopt? We hebben daarom geoefend met het stellen van open vragen, goed luisteren en doorvragen. Er ontstonden mooie gesprekken, het was fijn om op deze manier met elkaar in contact te zijn.

De Gouden Weken

De eerste weken van het schooljaar noemen we de Gouden Weken. In deze periode besteden we extra aandacht aan het leren kennen van elkaar, het vormen van een fijne groep en het maken van afspraken met elkaar. Een goede start is belangrijk: we willen dat iedereen zich prettig en veilig voelt in de klas en weet wat we van elkaar verwachten.

Daarom hebben we de afgelopen weken verschillende activiteiten gedaan waarbij samenwerken, elkaar helpen en plezier maken centraal stonden. We hebben spelletjes gespeeld, samen opdrachten uitgevoerd en met elkaar gesproken over hoe we graag met elkaar omgaan in de klas. Ook hebben we elkaar op verschillende manieren beter leren kennen. Soms waren de activiteiten vooral gezellig, maar ondertussen leerden we ook veel over elkaar en over samenwerken.



Proefjescircuit

Afgelopen week hebben de leerlingen van groep 6/8 en groep 7 samen een proefjescircuit gedaan. Tijdens dit circuit konden de kinderen de kennis en vaardigheden die zij binnen ons thema hebben opgedaan, in de praktijk brengen.

Bij verschillende opdrachten gingen de leerlingen onderzoekend en ontdekkend aan de slag. Zo zochten zij met behulp van blacklights naar verborgen vragen, die alleen zichtbaar werden onder speciaal licht. Ook ontdekten zij hoe kleuren kunnen veranderen en mengen door te experimenteren met gekleurd cellofaanpapier.

Verder gingen de kinderen op zoek naar vragen die verspreid door de gang hingen. Door goed samen te werken en hun kennis toe te passen, konden zij deze opdrachten oplossen. Ook werd er volop geëxperimenteerd met techniek. De leerlingen maakten bijvoorbeeld een stroomkring en onderzochten welke materialen elektriciteit geleiden en welke juist niet.

Naast deze activiteiten waren er nog verschillende andere opdrachten. Het was mooi om te zien hoe enthousiast de kinderen aan het werk waren en hoe zij de opgedane kennis uit het thema konden toepassen.



Samen Fitter bij Nijenhaghen

Afgelopen dinsdag heeft groep 8 samen met meester Carles een bezoek gebracht aan zorgcentrum Nijenhaghen in Ommen. In het kader van 'Samen Fitter' gingen de leerlingen samen met de bewoners actief aan de slag.

Tijdens de bijeenkomst werden verschillende beweegactiviteiten gedaan waarbij jong en oud met elkaar sportten, samenwerkten en vooral veel plezier hadden.

Zowel de bewoners als de leerlingen hebben genoten van deze gezellige en actieve ochtend. We kijken alweer uit naar de volgende bijeenkomst. De eerstvolgende 'Samen Fitter' staat gepland op 3 november.



Thematisch werken

In de groepen 7 en 6-8 werken we samen aan dezelfde thema's. In een schooljaar komen er 4 geschiedenis, 4 aardrijkskunde en 4 natuur/techniek thema's aan bod. Steeds worden er 2 thema's aan elkaar gekoppeld. Vanaf de start van het schooljaar tot aan de Kinderboekenweek werken wij in de thema's 'Lekker Stevig' en 'Proefjeslab'. Dit zijn beide natuur/techniek thema's en kunnen heel goed aan elkaar gekoppeld worden.

Hoe ziet de opbouw van een thema eruit?

Eerst starten we met het geven van de Blink lessen. Blink is onze methode voor wereldoriëntatie. Eerst behandelen we 1 thema (Lekker Stevig). Het thema bestaat uit 5 lessen.

De les starten we met het bespreken van de woordkaarten. Een aantal woorden zullen de kinderen al kennen/herkennen, de andere woorden zijn nieuw. De kinderen krijgen alvast wat informatie vooraf en leggen daardoor sneller linkjes tijdens de les. De woordkaarten hangen we op het themabord.

Daarna starten we de les. We volgen het digibord programma met filmpjes en opdrachten. Ook lezen we de bijbehorende tekst in het bronnenboek. Net als in de digibordles komen ook in het bronnenboek alle woorden van de woordkaarten weer terug. We lezen en bespreken de tekst. Tijdens het lezen hebben de kinderen allemaal hun woordenschatschrift op tafel. Hierin leren ze om aantekeningen te maken. We hebben hier dan ook veel aandacht voor, want hoe maak je aantekeningen? Hoe concreter je aantekeningen, hoe meer je aan je eigen opgeschreven informatie hebt. Want... tijdens de toets die afgenomen wordt na het behandelen van 1 thema, mogen ze het woordenschatschrift erbij houden.

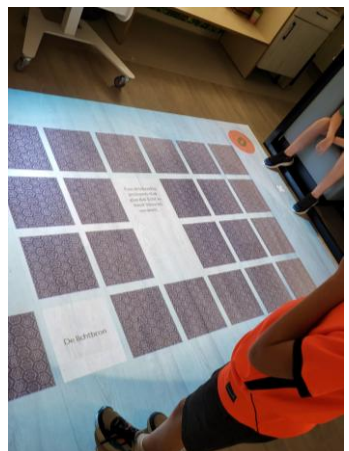


Na het lezen gaan de kinderen aan de slag met de opdrachten op het werkblad. Dat is wel per thema verschillend. In de 2 thema's die we nu behandelen zijn de opdrachten vooral gericht op het doen van proefjes en/of samenwerkingsopdrachten. De samenwerkingsopdrachten (zoals de kettingreactie) hebben we een paar lessen over gedaan.

De proefjes van het thema 'Proefjeslab' hebben we vandaag in een groot thema-circuit behandeld. Dit was ontzettend leuk! Zo gingen de kinderen bijvoorbeeld aan het slag met het maken van een stroomkring, het mengen van kleuren met licht, het buigen van licht/laserstralen en de woordenschat oefenen op de Active Floor.

Na een thema maken de kinderen een toets. Het cijfer krijgen ze een dag later te horen. Ook komt het in het rapport te staan. Met de toets sluiten we 1 thema af en starten we het volgende thema. Omdat er 2 thema's aan elkaar gekoppeld zijn, zijn er dus 2 toetsen per groot overkoepelend thema. In dit geval 2 toetsen van natuur/techniek.

Na de herfstvakantie starten we met 2 aardrijkskundige thema's 'Krachten der aarde' en 'Klimaatkwesities'. De komende 2 weken werken we in het thema van de Kinderboekenweek.



Nieuws uit de Nieuwkomersgroep!

In de nieuwkomersklas hebben we gewerkt met het thema Klaar voor de start. De kinderen leerden woorden die horen bij school, zoals de klas, het toilet, handen wassen, de juf, de meester, lezen en rekenen. Daarnaast leerden we woorden voor materialen geleerd; karton, steen, papier en stof. Ook leerden we de woorden van verschillende vormen.

We hebben ook geoefend hoe je in het Nederlands om hulp kunt vragen en hoe je spullen kunt lenen. Op die manier bouwen de kinderen niet alleen hun woordenschat op, maar leren ze ook zinnen die ze meteen kunnen gebruiken. Dat geeft veel zelfvertrouwen en maakt het samenwerken in de klas makkelijker.

Ook begon in de afgelopen periode de eerste crearonde. Dit was een mooie gelegenheid om in contact te komen met de kinderen uit de andere klassen en samen creatief bezig te zijn. De kinderen worden hier altijd erg enthousiast van!



ons *team* DENNENKAMP

Voorstellen

Mijn naam is Dante Dore, ik ben 25 jaar oud en kom uit Enschede. Komend schooljaar ben ik de gymleraar. Zelf voetbal ik en ben ik vrijwel iedere dag bezig met sport en bewegen. Ik vind het mooi om actief bezig te zijn en mijn enthousiasme voor sport en bewegen over te brengen op kinderen. Dit is dan ook een belangrijke reden waarom ik voor het vak van gymdocent heb gekozen.

In de gymzaal vind ik duidelijkheid, structuur, rechtvaardigheid en goede communicatie belangrijk. Ik ben geduldig en geef kinderen de ruimte om zichzelf te zijn en plezier te hebben. Daarnaast vind ik het belangrijk dat de gymzaal een veilige plek is voor ieder kind, waar iedereen op zijn of haar eigen niveau kan oefenen, fouten mag maken en nieuwe dingen durft uit te proberen. Ook dat elk kind zich gezien voelt in mijn les en zich kan ontwikkelen.

Mijn doel is om kinderen iedere les iets mee te geven, zowel op motorisch als op sociaal en cognitief gebied. Voor mij draait bewegingsonderwijs niet alleen om beter leren bewegen, maar ook om samenwerken, zelfvertrouwen, plezier en persoonlijke ontwikkeling.



ons *team* DENNENKAMP

Hoi!

Mijn naam is Clarise Kroneman. Ik ben 32 jaar en sinds 6 jaar woonachtig in het mooie Ommen.

Mijn studie Pedagogiek begon ik als 18-jarige met de wens om in het onderwijs aan de slag te gaan. Door stages werd mijn interesse voor de jeugdzorg gewekt, en zo heb ik eerst een aantal jaren vol passie jeugdigen begeleid die door diverse omstandigheden vastgelopen waren. Ondertussen behaalde ik de master Orthopedagogiek en heb ik mijn jeugdzorgbaan gecombineerd met een baan in de psychiatrie. Daar heb ik getraumatiseerde jongeren mogen behandelen.

Afgelopen jaar werd mijn interesse voor het onderwijs opnieuw aangewakkerd. De basisschool is immers dé plek waar kinderen een behoorlijk deel van hun ontwikkeling doormaken. Ik vind het daarom een prachtige uitdaging om mijn verzamelde kennis en ervaring toe te passen bij leerlingen wanneer deze ontwikkeling om extra aandacht vraagt.

Komend schooljaar mag ik dit gaan realiseren op deze fantastische school. Ik heb er zin in!



werkgroepen

Kwink

De eerste schoolweken zijn alweer voorbij! Wat fijn om te zien hoe alle groepen hun plek weer vinden en samen aan een nieuw schooljaar beginnen.

We zijn gestart met de Gouden Weken: een belangrijke periode waarin we in alle groepen extra aandacht besteden aan het vormen van een fijne en veilige groep. In deze eerste weken leren de kinderen elkaar (opnieuw) kennen, maken we samen afspraken en ontdekken we wat nodig is om prettig met elkaar samen te werken en te leren.

De Gouden Weken sluiten mooi aan bij waar we met Kwink het hele schooljaar aan werken: een veilige en positieve groep waarin kinderen zich gezien, gehoord en vertrouwd voelen. Veiligheid is binnen Kwink een belangrijk uitgangspunt. Kinderen leren dat zij samen verantwoordelijk zijn voor een fijne sfeer en dat hun gedrag invloed heeft op anderen.

De Gouden Weken zijn niet alleen belangrijk voor de start van het schooljaar. Ze leggen de basis voor de rest van het jaar. Door samen afspraken te maken en regelmatig met elkaar in gesprek te gaan, werken we voortdurend aan een veilige, fijne en positieve groeps sfeer.



Tijdens de Gouden Weken besteden we bijvoorbeeld aandacht aan samenwerken, luisteren naar elkaar, rekening houden met elkaar, emoties herkennen en benoemen en op een positieve manier communiceren. We oefenen met verschillende situaties en bespreken samen wat goed gaat en wat we van elkaar nodig hebben. Zo bouwen we stap voor stap aan vertrouwen en een sterke groep.



werkgroepen

Kwink

Ook dit schooljaar gebruiken we Kwink in alle groepen als methode voor sociaal-emotioneel leren. Daarbij staan vijf belangrijke vaardigheden centraal: besef van jezelf, zelfmanagement, besef van de ander, relaties hanteren en keuzes maken. Deze vaardigheden helpen kinderen om zichzelf en anderen beter te begrijpen en om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

Ook leren de kinderen verschillende Kwink-slagen kennen. Dit zijn praktische technieken die hen helpen om sociaal-emotionele vaardigheden te oefenen. Zo helpt *De zelfontspanner* om rustig te worden bij spanning of heftige emoties, *De verderkijker* om je in een ander te verplaatsen, *De keuzechecker* om bewust keuzes te maken en *De aardigspreker* om op een positieve en respectvolle manier met elkaar te communiceren.

Ook thuis kunt u hierbij aansluiten. Kwink biedt gedurende het jaar onder andere Koelkastposters met gespreksonderwerpen en doe-opdrachten die aansluiten bij wat de kinderen op school leren.

Tip voor thuis: vraag uw kind hoe hij of zij de eerste schoolweken heeft ervaren. Wat maakt de groep fijn? Welke afspraken vinden ze belangrijk? En wat kunnen kinderen zelf doen om ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig en veilig voelt?

Zo bouwen we samen aan een fijne start én aan een veilige groep voor het hele schooljaar!

Voor meer informatie over Kwink kunt u het oudermagazine vinden op de website van Kwink.

werkgroepen

Kwink

Groepskompas Onderbouw



Groepskompas Midden- en bovenbouw



werkgroepen

Shop for Nop

Samen werken aan Duurzaamheid

Op school hebben we een Shop voor Nop-kast. In deze kast vind je allerlei spullen die een tweede leven verdienen, zoals kleding, boeken en speelgoed. De kast staat in de hal en zal af en toe ook buiten worden neergezet. Neem gerust een kijkje en misschien vind je iets leuks of iets wat je thuis goed kunt gebruiken!

Heb je thuis spullen die niet meer gebruikt worden, maar die nog netjes en bruikbaar zijn? Dan kun je deze inleveren bij de entree. Zo geven we samen spullen een tweede kans.

Heb je vragen over de Shop voor nop? Neem dan gerust contact op met Hannah (h.meulink@ooz.nl), Marinka (marinka.mulder@ooz.nl) of Marith (m.rens@ooz.nl).

Alvast hartelijk dank voor jullie donaties en veel plezier met de Shop voor Nop!



werkgroepen

Luizen

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd of zij luizen of neten hebben.

Het is ook fijn dat u dit thuis af en toe controleert.

In klasbord wordt een bericht geplaatst wanneer de luizen controle plaats vindt. Er zijn een paar ouders die zich hiervoor aan hebben gemeld om te helpen. De luizen controle proberen zij tussen 8:30 uur en 9:30 uur te doen.

Wanneer er in de klas neten en/of luizen gevonden worden, brengt de leerkracht u hiervan op de hoogte door persoonlijk u aan te spreken of u een bericht te sturen.

Luizen zijn niet vies, Luizen komen in schoon haar voor en door onze lockers op school verspreidt dit zich niet via de jassen meer.

Volgens het nieuwste protocol is het vooral goed om te blijven kammen en hoeft niet alles meer gewassen te worden. Mocht uw kind lang haar hebben kan het kind misschien een paar dagen het haar vast dragen.

Het kammen kan wel 14 dagen of langer nodig zijn. Een hoofdluislotion kan helpend zijn om de luizen en neten uit het haar te halen.

Om goed in beeld te houden of dit speelt in de klas zal er voor de hele klas een nacontrole na 14 dagen zijn wanneer er luizen zijn gevonden bij de 1e controle.

Om het voor de ouders die helpen makkelijk te maken, vragen wij of er op de controle dag een staart of vlecht gedragen kan worden en niet een mooie creatie. De ouders moeten dit namelijk helemaal eruit halen en zetten het niet terug zoals het 's morgens door u is gemaakt.

Mocht u nu denken; ik zou ook wel willen helpen of meer informatie over luizen willen hebben. Benoem dit naar de leerkracht en ik zal contact met u opnemen.

Het zou fijn zijn wanneer u luizen opmerkt bij uw kind dat u dit meldt bij de leerkracht. Ook als dit niet rondom de vakantie is.

Dan kunnen wij de rest van de klas ook controleren om verspreiding te voorkomen. De standaard controles zullen plaats vinden na iedere vakantie. Hierbij nog een informatiesite + filmpje:

Hoofdluis - GGD IJsselland

Hopelijk is deze informatie voldoende, mochten er vragen zijn stel ze gerust.

Jacoliene van Essen (moeder van Mats in gr 7 en Lize in gr 3/4) , coördineert de luizencontrole.

Ook als je als nieuwe ouder wilt helpen bij de controles, ben je van harte welkom.

werkgroepen

Contactpersonen

Ivan Schipper en Vera Bloo-Bennink, hier op school beter bekend als meester Ivan en juf Vera zijn dit schooljaar (2026-2027) de twee contactpersonen op OBS De Dennenkamp.

Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen bij ons terecht als ze ergens over willen praten of ergens last van hebben. Wij gaan dan met je in gesprek en samen op zoek naar een oplossing, maar we kunnen natuurlijk ook gewoon een luisterend oor zijn als je even iets kwijt wilt.

Hoe gaan wij te werk?

Ouders of leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen of zorgen. Wij bieden een luisterend oor en zullen altijd vertrouwelijk omgaan met de informatie die wij krijgen. Hoe wij de stappen verder doorlopen is ontzettend afhankelijk van het soort bericht waarmee een ouder of leerling naar ons toekomt.

Wanneer leerlingen naar ons toekomen:

Wij zullen luisteren, adviseren en daarna blijven volgen hoe het met de leerling gaat. Wij zullen als contactpersonen vaak adviseren dat de leerling er ook over praat met ouders en de eigen leerkracht. Mocht het nodig zijn dan helpen wij bij dit gesprek. Met toestemming van de leerling worden ouders geïnformeerd.

In het geval van een pestsituatie zullen we overleggen met Gerrie, zij is anti-pestcoördinator en zal bekijken welke vervolgstappen er nodig zijn. Het pestprotocol wordt ingezet, ouders worden dan ook altijd geïnformeerd.

In het geval van een (mogelijke) onveilige situatie, zullen wij altijd ouders informeren. In dit geval zijn wij verplicht te handelen volgens de meldcode.

werkgroepen

Contactpersonen

Wanneer ouders naar ons toekomen:

Wij zullen luisteren, adviseren en de situatie blijven volgen. Indien nodig zullen wij in overleg met de ouder verdere stappen ondernemen. Met alle informatie wordt vertrouwelijk omgegaan.

Mocht het hierbij gaan over een mogelijke onveilige situatie, dan zijn wij ook verplicht om te handelen via de meldcode.

Externe vertrouwenspersoon:

Wij hebben de mogelijkheid om te overleggen met een externe vertrouwenspersoon van OOZ. Mochten wij ooit advies nodig hebben kunnen wij daar een anonieme casus bespreken om zo samen te bepalen wat de juiste vervolgstappen zijn.

Mailadressen: ivan.schipper@ooz.nl en v.bennink@ooz.nl



werkgroepen

Abby D.

Abby D is weer van start!

Ook dit schooljaar kunnen we weer meedoen aan Abby D! De eerste ronde is inmiddels goed van start gegaan en er wordt alweer volop ontdekt, geleerd en gecreëerd.

Tijdens de kooklessen worden er allerlei lekkere, maar ook nieuwe gerechten gemaakt. "Juf, ik kende dit nog niet, maar vind het toch best wel lekker!" was een quote die er voorbij is gekomen. En dat is natuurlijk precies wat Abby D zo leuk maakt: nieuwe dingen proberen en ontdekken!

Ook op creatief gebied wordt er volop gewerkt. Zo maakt de onderbouw met wol de leukste creaties, waaronder prachtige vissen van wol. In de creatieve groep van de bovenbouw zijn de kinderen aan de slag gegaan met drukwerk. Het resultaat? Mooie, persoonlijke kunstwerken waarin je heel goed kon zien wie wie had gemaakt!

Ook muzikaal valt er genoeg te beleven. Tijdens de djembélessen worden er samen ritmes ontdekt en geoefend. Wat begint met een paar losse trommels, groeit al snel uit tot een gezellig samenspel vol ritme en plezier. Bij de ukelele leren de kinderen ondertussen hun eerste akkoorden en ontdekken ze hoe leuk het is om samen muziek te maken.



werkgroepen

Abby D.

In groep 8 wordt er inmiddels ook flink wat afgetypt! Onder leiding van meester Harry van Typewise maken de kinderen in korte tijd al mooie stappen. En bij de dansschool worden de coolste moves aangeleerd. Hoe leuk is het dat de kinderen hiervoor naar de dansschool zelf gaan en daar lekker kunnen dansen!

Abby D is een mooie verrijking voor onze school. Tegelijkertijd is deelname niet vanzelfsprekend. Het kan voorkomen dat uw kind een ronde niet mee kan doen. We proberen zoveel mogelijk kinderen een plekje te geven, maar de aanbieders werken vaak met een maximaal aantal deelnemers. Hierdoor lukt het helaas niet altijd om iedereen in dezelfde ronde te plaatsen. We doen ons best om deze puzzel iedere ronde opnieuw zo goed mogelijk te leggen en zoveel mogelijk kinderen de kans te geven om mee te doen.

Over de afsluiting van deze ronde volgt binnenkort nog een apart bericht via Klasbord/Parro.





openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

