



openbare basisschool
De Dennenkamp

Februari
schooljaar
2025-2026

nieuwsbrief



De voorjaarsvakantie begint vandaag.

En deze is verdiend!

Wat is er hard gewerkt de afgelopen weken, door de kinderen en de leerkrachten.

Doelen zijn getoetst, geanalyseerd en besproken. Uiteindelijk is er een rapport gemaakt voor ieder kind, waarin we hopen dat u uw kind herkent.

In de afgelopen week zijn de oudergesprekken hierover ook gevoerd.

Na de vakantie zien we iedereen graag weer terug.

***Samen
groeien***

Samenvatting nieuwsbrief

- Crea afsluiting is geweest
- We bieden stageplekken om te leren
- Leerlingadministratie; houd het actueel
- AVG

Het crea-circuit is weer afgesloten na 4 weken van inspanning. Deze ronde stond naast het eindproduct, ook erg in het teken van het proces; hoe kom je tot het ontwerpen en uitvoeren. Technieken zijn geoefend en toegepast en heeft tot mooie ervaringen geleid.



Stage

Op onze school lopen verschillende studenten stage. Het gaat om studenten van lerarenopleidingen, maar ook van opleidingen voor onderwijsassistent.

Tevens hebben we een student Pedagogisch management Kind & Educatie.

Al deze studenten hebben een plek in een klas en een leerkracht als begeleider.

De "Opleider in de school" plaatst de studenten in de groepen, volgt de ontwikkeling op afstand en voert ontwikkelgesprekken.

In ruil voor de stage krijgen de studenten die structureel stagelopen een vergoeding van ons.

We laten de studenten leren en ontwikkelen in de praktijk. Op deze manier dragen we bij aan de toekomst van het onderwijs.

Nieuws

Leerlingenadministratie

Uw kind staat ingeschreven in onze leerlingadministratie, in Parnassys. Graag houden we alle gegevens actueel.

Heeft u een nieuw telefoonnummer gekregen?

U kunt dit zelf veranderen in Parnassys.

Wanneer u niet meer in Parnassys kunt, kunt u een nieuwe inlog aanvragen bij D.vandam@ooz.nl

Ook kunt u de wijzingen aan Diana van Dam, onze administratief medewerker, doorgeven

Dan verwerkt zij de wijziging voor u.

Na de voorjaarsvakantie gaat de leerlingadministratie weer open voor ouders en staan de verslagen van de oudergesprekken ook in Parnassys.

Hier kunt u nalezen wat de leerkracht heeft genoteerd over uw gesprek.

Brugfunctionarissen

☀️ Succesverhalen van onze brugfunctionarissen

De afgelopen tijd hebben Gerrie en Deborah veel ouders én kinderen kunnen helpen. Samen zorgen we voor een warme en veilige school.

👥 Hulp voor ouders

- Vragen over school en brieven uitgelegd
- Praatmomenten over opvoeding en zorgen thuis
- Hulp met Klasbord en oudergesprekken plannen
- Advies over geldzaken en formulieren
- Sport en activiteiten voor kinderen gevonden
- Hulp geregeld wanneer dat nodig was
- Een luisterend oor wanneer het even te veel werd

Voor de kinderen

- Ondersteuning in de klas of op het plein
- Luistermomenten wanneer ze ergens mee zaten
- Vertrouwen opgebouwd, zodat ze altijd even kunnen komen praten

🌱 Samen sterker

Door al deze contacten groeit de verbinding tussen ouders, kinderen en school. Zo maken we samen een fijne plek waar iedereen mee kan doen.

AVG

Binnen onze school hechten wij veel waarde aan de privacy van leerlingen en ouders. Daarom gaan wij zorgvuldig om met persoonsgegevens, waaronder ook de foto's en video's.

Toestemming foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video's heeft u aan het begin van het schooljaar of bij de inschrijving via link aangegeven of u hier wel of geen toestemming voor geeft. Deze toestemming geldt onder andere voor plaatsing in de schoolgids, nieuwsbrief, website, social media, op klasbord, voor de schoolfoto's en voor PR-of onderzoeksdoeleinden.

U kunt zelf aangegeven waarvoor u wel of geen toestemming geeft.

Toestemming wijzigingen

Wilt u eerder gegeven toestemming wijzigen? Dat kan op elk moment. Stuur een e-mail naar Diana (d.vandam@ooz.nl). Zij zal ervoor zorgen dat uw gegevens worden aangepast.

Na wijziging zorgen wij ervoor dat:

- Nieuwe foto's niet meer gebruikt worden volgens uw aangepast voorkeur.
- Bestaande foto's worden verwijderd van onze eigen kanalen.

Vragen?

Heeft u vragen over privacy of het gebruik van beeldmateriaal? Neem, gerust contact met ons op.

Samen zorgen we voor een veilige en zorgvuldige omgang met persoonsgegevens.



agenda

Datum	Activiteit
Maandag 23 februari t/m vrijdag 27 februari	Voorjaarsvakantie
Maandag 2 maart	Studiedag – alle kinderen vrij
Woensdag 4 maart	Inloop/koffiemoment 13:00-14:00 uur Waar: ondersteuningsruimte Juf Deborah
Maandag 9 maart	OR-vergadering
Woensdag 18 maart	Grote Rekendag Eierverkoopactie
Vrijdag 20 maart	Suikerfeest Nationale Pannenkoekendag
Vrijdag 27 maart	Nieuwsbrief
Dinsdag 31 maart & woensdag 1 april	Eierverkoop uitgifte
	Scholierenloop
Vrijdag 3 april t/m maandag 6 april	Paasweekend – alle kinderen vrij
Donderdag 9 april	Klassenshow Groep 3 18:30 uur
Vrijdag 10 april	Groet Peuterdag 9:00-11:30 uur Createntoonstelling 14:00-14:30 uur



Thema 'De seizoenen'



We hebben de afgelopen weken gewerkt over de verschillende seizoenen. We hebben geleerd dat bomen er verschillend uitzien in de lente, de zomer, de herfst en in de winter. We hebben genoten van het winterweer en sneeuwpoppen gemaakt, buiten en binnen.

We hebben geleerd, dat water veranderd in ijs als het gaat vriezen (dan is het heel koud) en dat ijs weer water wordt wanneer je het meeneemt naar binnen. Dan gaat het ontdooien. We hebben ook ontdekt dat het water in de vriezer ook bevroert, maar in de koelkast niet.

Taalontwikkeling

In groep 1/2 zijn we elke dag druk met taal. Dat is niet alleen het aanbieden van letters (letter van de week) en het oefenen met hakken en plakken. We leren elke dag nieuwe woorden door te praten, te bekijken, te luisteren en te ontdekken. We leren dat er lange en korte woorden en zinnen zijn, we oefenen met het nazeggen van woorden en zinnen, we werken met materialen in de klas. We lezen veel boeken en doen rijmspelletjes. Ook tijdens het spelen proberen we veel taal te gebruiken, door gesprekjes met de kinderen te voeren en vragen te stellen.

Nieuwe leerlingen, nieuwe groep

Na de voorjaarsvakantie wordt onze groep weer uitgebreid met een aantal nieuwe leerlingen. Omdat de groep nu wel erg groot wordt, hebben we ervoor gekozen om de groep te splitsen.

Juf Robin komt weer terug bij de kleuters en zij zal na de vakantie met de kinderen uit groep 2 gaan werken. Juf Monique en juf Anja blijven bij groep 1.

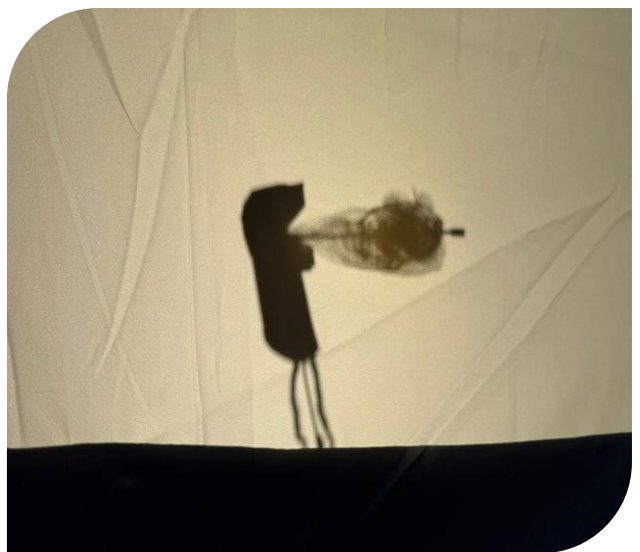


Fijne vakantie!

Creatieve workshop



Afgelopen maandag hebben wij een ochtend gewerkt aan creatieve opdrachten. We begonnen de dag met het maken van figuren van kosteloos materiaal. Samen met de juf bekeken we verschillende materialen en ontdekten we wat er gebeurt wanneer je er een zaklamp op richt: er ontstaat een schaduwfiguur op de muur! Door te experimenteren met verschillende materialen ontstonden er vanzelf dieren en andere fantasiefiguren. Na de pauze gingen we met deze zelfgemaakte figuren verder aan de slag tijdens een schimmenspel. Een schimmenspel is een speelse manier om verhalen te vertellen met licht en schaduw. Met behulp van een wit doek en een lamp werden de figuren zichtbaar en tot leven gebracht. De kinderen bedachten een verhaal bij hun figuur en speelden dit voor elkaar uit.



Thema 'Het oude Egypte'

leren & spelen in

GROEP 3



De afgelopen weken hebben wij gewerkt in het thema 'Het oude Egypte'. We leerden over onder andere de Nijl, piramides, mummies, hiërogliefen, Toetanchamon, de Goden en nog veeel meer! Naast lessen met veel informatie, hebben we ook andere leuke opdrachten gedaan in het thema. Zo hebben we een Engels liedje geleerd, in themaboeken gelezen, meerdere creatieve opdrachten gedaan en werkten we in een themacircuit aan de volgende opdrachten:

- De Bee-Bot: De kinderen oefenden met het programmeren van een robotje door zelf routes uit te zetten.
- Woordenschat op de Active Floor: Met een interactief memoryspel herhaalden de kinderen de woorden die we tijdens het thema hebben geleerd.
- De lichttafel (kleurplaten overtrekken): Aan de lichttafel oefenden de kinderen hun fijne motoriek. Er waren kleurplaten op verschillende niveaus, van eenvoudig tot gedetailleerd, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kon werken.



- Hiërogliefen ontcijferen: Nadat de kinderen kennis hadden gemaakt met het hiërogliefenschrift en tijdens een eerdere les hun eigen naam in hiërogliefen hadden geschreven, gingen ze nu echte hiërogliefen ontcijferen.
- Lego: met lego hebben de kinderen piramides gemaakt.

De kinderen hebben enorm genoten van ons thema.

Na de vakantie starten wij met het schoolbrede thema 'Techniek'.

Thema Egypte



Ons thema Egypte is helaas afgelopen. Wat hebben we genoten van dit bijzondere en leerzame thema! De afgelopen periode hebben we met veel enthousiasme gewerkt aan verschillende activiteiten binnen een circuit. Het circuit bestond uit:

- De Bee-Bot: De kinderen oefenden met het programmeren van een robotje door zelf routes uit te zetten.
- Woordenschat op de Active Floor: Met een interactief memoryspel herhaalden de kinderen de woorden die we tijdens het thema hebben geleerd.
- De lichttafel (kleurplaten overtrekken): Aan de lichttafel oefenden de kinderen hun fijne motoriek. Er waren kleurplaten op verschillende niveaus, van eenvoudig tot gedetailleerd, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kon werken.
- Hiërogliefen ontcijferen: Nadat de kinderen kennis hadden gemaakt met het hiërogliefenschrift en tijdens een eerdere les hun eigen naam in hiërogliefen hadden geschreven, gingen ze nu echte hiërogliefen ontcijferen.



Daarnaast hebben we geoefend met het maken van een werkstuk. In boeken zochten de kinderen naar interessante weetjes over het Oude Egypte. Deze informatie schreven ze op en verwerkten ze in hun eigen werkstuk. Wat gingen ze hier enthousiast mee aan de slag! Toen de werkstukken klaar waren, lasen we elkaars weetjes. Zo leerden we niet alleen van boeken, maar ook van elkaar. Wat hebben we samen veel ontdekt over het Oude Egypte!

Tijdens de creatieve lessen leerden de kinderen stap voor stap een farao tekenen aan de hand van een stappenplan. De farao's leken sprekend op hoe ze er vroeger uitzagen! In de vervolgles gebruikten we deze vaardigheid om een sarcofaag te maken met daarop onze zelfgetekende farao.

Rekenen



Tijdens de rekenlessen lag de nadruk op het klokkijken. De kinderen waren al bekend met de kwartieren, maar hebben nu ook geleerd hoe ze 5 en 10 minuten kunnen aflezen op de klok. Stap voor stap breiden we zo het inzicht in tijd verder uit.



Daarnaast zijn we aan de slag gegaan met het vergelijken van inhoud. Hoe weet je welk glas de meeste inhoud heeft als de vormen verschillend zijn? De kinderen ontdekten dat je dit kunt onderzoeken door water over te gieten van het ene glas in het andere.

Schrijven



We hebben inmiddels alle hoofdletters leren schrijven. Eerst oefenden we de letters groot op het wisbordje. Daardoor waren de hoofdletters al goed ingeoeft voordat we ze in het schrift verwerkten. Met als resultaat prachtige hoofdletters.

Nieuws uit de groep...

Huiswerk

In groep 5 en 6 zijn we gestart met huiswerk, namelijk topografie leren. Dit is best even wennen; wanneer begin je, hoe vaak moet je het doornemen dat je het kent en hoe schrijf je de namen nu precies?

We merken dat alle kinderen dit onder de knie beginnen te krijgen.

Wat fijn om te zien!

Sommige kinderen melden zich ook aan voor de huiswerkklas om daar de topografie te leren.

Daar krijgen ze begeleiding en tips in het aanleren van de topografie.

Thema-afsluiting

Net voor de vakantie ronden we ons thema af. Alle kinderen hebben geleerd en gelezen over bijzondere natuurverschijnselen.

De taal- en leeslessen zijn hier ook aan aangepast.

Na de vakantie beginnen we met een thema over Techniek.

Inoefenen van de lesstof

De lesstof die de kinderen aangeboden krijgen, proberen we in het geheugen van de kinderen te krijgen.

Door de stof vaker te herhalen, gaat dit beter.

Deze herhaling zit al een beetje in de methodes die we gebruiken.

Daarnaast wordt de herhaling verwerkt in de taal- en rekencircuits die we wekelijks doen. Daar leren de kinderen spelenderwijs de lesstof nog een keer. De active-floor wordt daar ook bij ingezet.

Herhaling en inoefening zit ook in het "inloopwerk" dat klaar ligt als de kinderen binnen komen in de ochtend. De kinderen weten precies welk onderdeel ze gaan maken en leren zo meteen vanaf het moment dat ze het lokaal binnenkomen.

Workshops

In het kader van Cultuur en Leesstimulatie hebben de kinderen verschillende workshops gevolgd. Het was leerzaam om deze te kunnen volgen.

Voorleeswedstrijd gemeente Ommen



Afgelopen week vond de voorleeswedstrijd plaats in de Carroussel, waaraan meerdere scholen uit de gemeente Ommen deelnamen.

Onze school werd vertegenwoordigd door Benthe uit groep 8.

De middag begon met een uitleg over het programma door de organisatie. Daarna startte de wedstrijd. Benthe zou eigenlijk als eerste na de pauze voorlezen, maar omdat het programma sneller verliep dan gepland, was zij al eerder aan de beurt.

Dat was best spannend. Door het felle licht kon ze de zaal nauwelijks zien. Toch liet Benthe zich daar niet door uit het veld slaan. In het publiek zaten haar moeder, familieleden, vrienden en meester Ivan om haar aan te moedigen.

Benthe las voor uit *Mijn moeder is een gorilla*. Met een mooie intonatie wist zij het verhaal op een spannende manier over te brengen, waarvoor zij van de jury complimenten kreeg.

Tijdens de juryberaadpauze werd er een leuke boekenquiz georganiseerd voor het publiek. Na afloop maakte de jury de winnaar bekend; deze kwam van een andere school. Hoewel Benthe niet heeft gewonnen, zijn wij ontzettend trots op haar. Ze heeft onze school op een prachtige manier vertegenwoordigd!



Workshops



Afgelopen maandag hadden de kinderen van groep 7/8 een dag vol workshops.

In de ochtend namen de kinderen een oud of kapot voorwerp van thuis mee. Met deze materialen gingen zij aan de slag om nieuwe, samengestelde apparaten te ontwerpen en maken. Er ontstonden de meest originele creaties, met onder andere een boor, een pop-it, een blender, een gameconsole en andere bijzondere voorwerpen. De kinderen werkten enthousiast samen en lieten veel creativiteit en inventiviteit zien.

's Middags stond er een dramaworkshop op het programma. In groepjes bedachten de kinderen hoe zij hun zelfgemaakte apparaten konden verkopen. Door middel van toneel maakten zij een overtuigend verkooppraatje en leerden zij hoe je een product op een leuke en duidelijke manier presenteert.

Kortom: een creatief, leerzaam en vooral heel leuk begin van de week!



Nieuws uit de Nieuwkomersklas.....

Thema dieren

Bij het thema dieren hebben we het gehad over dieren die in Nederland leven én dieren in andere landen. Het was erg interessant om te horen welke dieren de kinderen uit andere landen kennen.

Zo vertelden de kinderen uit Syrië dat ze daar vaak roofvogels zagen. De kinderen uit Jemen hadden weleens een slang gezien als ze buiten waren, wat ze best spannend vonden. Ook vertelden de jongens uit Ethiopië dat daar hyena's leven. Een meisje uit Turkije vertelde dat er in Turkije veel honden en katten op straat leefden. Het was mooi om te zien hoe de kinderen hun eigen ervaringen deelden en zo meer leerden over dieren in andere landen.



Rekenen

Bij rekenen werken we nu in vijf verschillende groepjes, zodat ieder kind op zijn of haar eigen niveau kan werken. Eén groepje werkt op midden groep 6-niveau en oefent met breuken en procenten. Het groepje daaronder werkt op begin groep 6-niveau met keersommen, zoals 6×35 . De andere groepjes werken op midden groep 3-, begin groep 4- en midden groep 4-niveau. Het is soms even puzzelen om de kinderen op het juiste niveau en in het juiste groepje te plaatsen, maar het is fijn om te zien hoe ze zich ontwikkelen en graag nieuwe dingen willen leren.

ons *team* DENNENKAMP

Voorstellen

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Graag stel ik me aan jullie voor. Mijn naam is Anne Fidder, ik ben 26 jaar oud en woon in Zwolle. Na de voorjaarsvakantie zal ik lesgeven aan groep 6 op maandag en dinsdag en aan groep 5 op donderdag en vrijdag. Daar heb ik erg veel zin in!

Afgelopen week ben ik al op De Dennenkamp geweest om de kinderen te ontmoeten en sfeer te proeven in de klassen. Dat gaf mij een hele goede en leuke indruk. Daarnaast ben ik ook bij de oudergesprekken aanwezig geweest en heb ik veel van jullie al gezien.



Ik kijk ernaar uit om de komende periode met de kinderen aan de slag te gaan!

Met vriendelijke groet,
Anne Fidder

Baby nieuws juf Romy

Daar is ze dan eindelijk! Onze dochter Jolijn is geboren! 💖
Het was een vliegende start, dus we zijn nog even aan het bijkomen, maar gelukkig gaat het goed met ons en genieten we volop van en met elkaar!
Grote broer Ties is ontzettend trots en vindt zijn kleine zusje helemaal geweldig 💙!



Executieve functies

In de rapporten van de kinderen vanaf groep 3 staan ook de executieve functies benoemd; is je kind in staat om het werk te ordenen, te organiseren, te plannen, de spullen te pakken die nodig zijn, de focus op te brengen om de taak uit te voeren etc.

Al deze taken zijn van invloed op het resultaat dat je kind kan neerzetten.

In de klassen is er daarom aandacht voor het ontwikkelen van deze vaardigheden.

Dit doen we vaak spelenderwijs.



Rijke taal

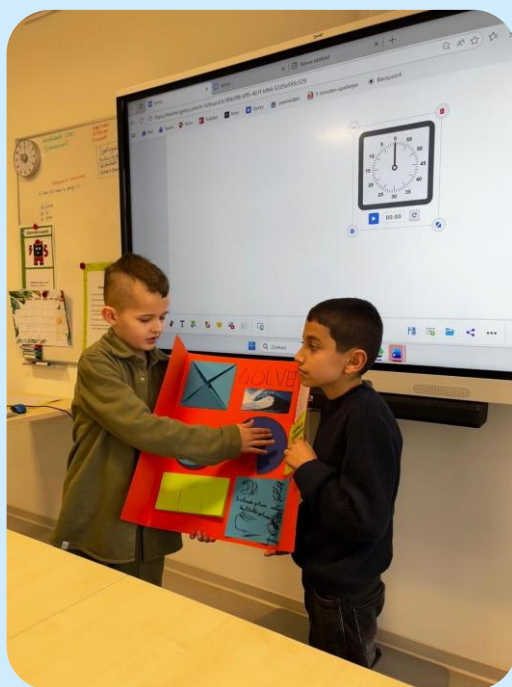
Bij elk thema dat we vanuit de methode Wereldoriëntatie doorlopen, zoeken de leerkrachten Rijke Teksten.

Deze teksten geven extra informatie over het thema. Het kind leert er meer over; de kennis wordt rijker.

De teksten worden gelezen en besproken. Moeilijke woorden worden uitgelegd en verbanden worden gelegd met de lesstof uit de Wereld Oriëntatiemethode.

We merken dat de kinderen op deze manier meer woorden leren kennen, meer kennis opdoen over het thema en zeer betrokken zijn bij de thema's .

Op de studiedag van 2 maart praten de leerkrachten o.a. Over Rijke Taal.



Shop for Nop kast

Dank jullie wel voor alle kleding die jullie hebben gebracht. Wat is het mooi om te zien dat er ook kleding wordt uitgezocht en meegenomen uit de Shop for Nop kast. Zo helpen we elkaar en zorgen we samen dat ieder kind met passende kleding naar school kan.

Na de vakantie mag er lentekleding ingeleverd worden. We zoeken vooral:

- Tussenjassen
- Broeken
- shirts (lange en korte mouw)



De kleding kan in de inleverbak bij de ingang worden gelegd.

Heel erg bedankt voor jullie betrokkenheid!



openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

