



openbare basisschool
De Dennenkamp

Januari
schooljaar
2025-2026

nieuwsbrief



"Samen Groeien"
is ons motto.
We zijn allemaal
verschillend en
dat is prima.
Zo kunnen we
leren van en met
elkaar. Ieder op
zijn/ haar eigen
niveau en tempo.
In de
samenwerking
met onze buren
van Nijenhaghen
zien we het ook
weer terug. Jong
en oud leren en
genieten van
elkaar.

***Samen
groeien***

Samenvatting nieuwsbrief

- Schoolbreed thema Techniek na de vakantie
- De leerkrachten hebben overleg gehad en geleerd op de studiedag over Burgerschap, Pedagogische Visie en AI
- Graag alleen de ouders van de jongste kinderen mee naar binnen voor het overzicht en de rust in de opstart van de dag.

Schoolbreed thema: techniek

Na de voorjaarsvakantie starten wij op school met het schoolbrede thema: techniek.

Dit betekent dat alle groepen in die periode werken rondom dit onderwerp, ieder op zijn eigen niveau.

Techniek is overal om ons heen. Thuis, op school en buiten gebruiken we dagelijks technische uitvindingen, vaak zonder erbij stil te staan. Denk aan het digibord in de klas, het fietsen naar school of de huizen waarin we wonen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren begrijpen hoe dingen werken. Niet alleen omdat techniek een grote rol speelt in de wereld van nu, maar ook omdat het hen leert nadenken, onderzoeken en ze leren om problemen op te lossen. Wanneer kinderen begrijpen waarom iets werkt zoals het werkt, leren zij verbanden leggen, kritisch kijken en logisch redeneren. Dit zijn vaardigheden die zij nodig hebben op school én later in hun leven.

Binnen het schoolbrede thema zullen de leerlingen voornamelijk werken vanuit een aantal technische beroepen. Elke groep heeft een drie technische beroepen gekozen en vanuit deze beroepen bouwen we het thema op. Door te kijken naar deze beroepen ontdekken kinderen dat techniek altijd begint met een vraag of een probleem, en dat mensen met kennis, creativiteit en samenwerking tot oplossingen komen.

Het werken met techniek sluit aan bij de kerndoelen van SLO voor het onderwijs. Deze kerndoelen geven aan dat kinderen:

- Leren onderzoeken en ontwerpen
- Leren Oplossingen bedenken voor praktische problemen
- Inzicht krijgen in techniek, materialen en processen
- Leren samenwerken, vragen stellen en reflecteren

Tijdens het thema gaan de kinderen veel doen, ontdekken en ervaren. Kinderen gaan proefjes uitvoeren, bouwen, testen, verbeteren en hierover met elkaar in gesprek. We kijken uit naar een leerzame en leuke periode en houden u via de nieuwsbrief en Klasbord op de hoogte van dit geweldige thema!

Wat doen de leerkrachten op een studiedag?

Op woensdag 21 januari waren de kinderen vrij.

Wat doen leerkrachten dan?

We hebben gesproken met elkaar over:

- Onze pedagogische visie
- De schoolbibliotheek
- Burgerschap

Daarnaast hebben we een bijeenkomst in Zwolle bezocht met heel veel andere scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle.

Daar hebben we een presentatie gehad over "AI in het onderwijs".

Alleen met kleuters mee naar binnen

Onze school groeit. Dit is fijn.

Maar we merken daarmee ook dat het drukker wordt in de school, in de gangen.

Dit werkt niet voor alle kinderen even fijn.

We willen u daarom vragen alleen mee naar binnen te gaan:

- als uw kleuter dit echt nodig heeft
- Als u de leerkracht van uw kind graag wilt spreken en deze niet buiten klaar staat

Hartelijk dank voor uw medewerking. Zo maken we het voor iedereen fijn en overzichtelijk.



agenda

Datum	Activiteit
Dinsdag 3 en Woensdag 4 februari	Doorstroomtoets groep 8
Donderdag 12 februari	Rapport mee MR-vergadering
Vrijdag 13 februari	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur
Vrijdag 20 februari	Nieuwsbrief
Maandag 23 t/m vrijdag 27 februari	Voorjaarsvakantie -Kinderen zijn vrij-
Maandag 2 maart	Studiedag -Kinderen zijn vrij-
Woensdag 4 maart	Inloop-koffie moment Brugfunctionaris,
Maandag 9 maart	OR-vergadering
Woensdag 18 maart	Eierverkoopactie
Vrijdag 20 maart	Suikerfeest Nationale Pannenkoekendag
Vrijdag 27 maart	Nieuwsbrief
Dinsdag 31 maart & woensdag 1 april	Eierverkoop uitgifte



Nieuws uit de groep



We zijn na de kerstvakantie gestart met 5 nieuwe kinderen in de klas. Fawaz, Rayan, Omar, Marijn en Sep welkom in onze groep! Wat fijn dat jullie er zijn.

We zijn op dit moment aan het werk over de seizoenen. De kinderen hebben in de klas bezoek gehad van een boswachter. De boswachter heeft veel verteld over haar werk in het bos en over hoe het bos er in elk seizoen weer anders uitziet. Wat zijn de seizoenen eigenlijk? Wat zijn de verschillen? Daar hebben we het er de komende periode samen over. We hebben in de klas een herfsthoek gemaakt en op het leerplein een winterhoek. In de herfsthoek kunnen de kinderen een boom kleuren en versieren. In de winterhoek versieren de kinderen een trui. De truien zijn op het leerplein te bewonderen. Ook het circuit staat in het teken van de seizoenen. Zo hebben de kinderen al wanten geknipt en gevouwen en een sneeuwpop mogen versieren. We hebben het tellen en herkennen van getallen samen geoefend (door middel van spelletjes) en zijn we ook al druk geweest met het maken van een mooie tekening voor ons rapport. We hebben een leuk versje geleerd over de winter. Deze staat hieronder.

Au Au Au Mijn vingers doen zo'n zeer
Hoe kan ik ze nou verwarmen?
Ik stop ze onder mijn armen
Ik stop ze tussen mijn benen
Hé mijn vingers zijn verdwenen
Dag meneer, Dag mevrouw,
Kruip maar lekker bij elkaar
en blazen maar!



Letterfeest!



Op vrijdag 23 januari heeft groep 3 het letterfeest gevierd!



Op deze dag vieren we dat we alle letters hebben geleerd. We zijn de ochtend feestelijk gestart met een modeshow over onze gouden loper, waarbij de kinderen vol trots hun prachtige verkleedkleden lieten zien. Daarna gingen we op letterspeurtocht door de hele school en mocht natuurlijk ook de letterbingo niet ontbreken.

Na de pauze hebben we samen genoten van een lekker plakje cake met slagroom en hebben we een echt feestje gevierd met muziek. Aan het einde van de ochtend gingen de kinderen nog aan de slag met een letterfeest-placemat en kreeg iedereen het welverdiende diploma uitgereikt.

Het was weer een geslaagd feest!



Voorstelling 'Post'



Groep 3 en 4 zijn afgelopen maandag naar een voorstelling wezen kijken in de Carroussel. We hebben gekeken naar de voorstelling 'Post'.

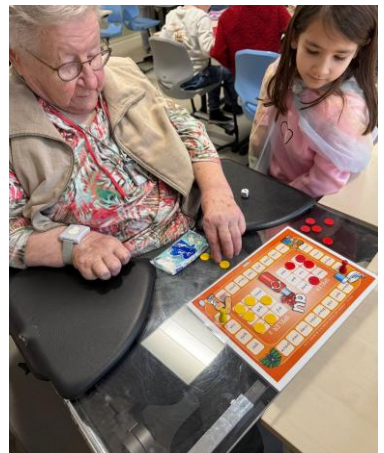
Post gaat over een Postreiziger. Een meisje dat besloten heeft een wereldreis te maken via de post. Als pakketje verzendt ze zichzelf naar alle plekken waar ze altijd al naartoe heeft willen gaan, maar je komt erachter dat er ook een keerzijde zit aan deze spannende reis. Twijfels slaan toe wanneer heimwee en eenzaamheid om de hoek komen kijken.

Het is altijd een hele beleving om naar een echt theater te gaan! Het was weer erg leuk.

Nijenhaghen op bezoek

Afgelopen dinsdag zijn er een aantal bewoners van Nijenhaghen bij ons in de klas geweest. Ze brachten een bezoek aan groep 3, omdat deze weken in het teken staan van de Voorleesdagen. Groep 3 kent alle letters, dus hoe leuk om dan samen met elkaar te gaan lezen!

De kinderen lazen in boekjes met de bewoners en speelden leesspellen die wij ook regelmatig zelf in de klas doen om spelend te leren lezen. Het is altijd prachtig om te zien hoe de kinderen omgaan met de ouderen.



Het Oude Egypte



Het nieuwe thema in de klas gaat over het Oude Egypte. We leren Engelse liedjes over de Nijl en de dieren die in en rond de rivier leven. Daarnaast lezen we teksten over mummies en piramides. Met lego hebben we vervolgens een piramide gebouwd, en sommigen waagden zich zelfs aan een sfinx (extra moeilijk!), met behulp van een bouwplaat.

We leerden dat er maar liefst 25.000 mensen meewerkten aan de bouw van één piramide en dat het wel 20 jaar duurde voordat deze af was. De farao werd in de piramide begraven en nam allerlei spullen mee het graf in, zoals sieraden, goud, eten en drinken. Ook werden zijn ingewanden bewaard in speciale potten. De Egyptenaren geloofden namelijk dat de farao voortleefde in het dodenrijk.



Daarnaast hebben we namen geschreven met hiërogliefen en heeft iedereen een eigen cartouche gemaakt. Dit is een ovaal kader dat de Egyptenaren gebruikten om de speciale naam van een farao in te schrijven. De cartouche gaf de naam extra betekenis en bescherming. Men geloofde dat zolang de naam bleef bestaan, de farao ook een beetje voortleefde.

Creatieve workshop

We leerden bloemen maken door wol van een alpaca te vilten, met de techniek 'natvilten'. De losse wolvezels werden met warm water en zeep over elkaar heen gewreven. Wat een prachtige bloemen zijn het geworden.



Bezoek aan kasteel Nijenhuis

Groep 4 kreeg een rondleiding door kasteel Nijenhuis van een echte barones.



We bewonderden schilderijen en kunstwerken en leerden dat alle mensen die in het kasteel woonden of werkten, werden afgebeeld op tegeltjes die achter de open haard hingen. Op deze tegeltjes stonden de mensen afgebeeld met hun beroep. Groep 4 mocht daarna zelf ook zo'n eigen tegeltje maken.

Groepsspellen

Na de kerstvakantie starten altijd de Zilveren Weken. In deze periode besteden we extra aandacht aan de sfeer en samenwerking in de groep, om zo de groepsdynamiek te versterken. Elke week doen we verschillende activiteiten die de groepsvorming stimuleren.

We beginnen de week regelmatig met het bespreken van weekendverhalen aan de hand van een Padlet. Ouders voegen hierin foto's toe van activiteiten of momenten die de kinderen zelf, met het gezin of met familie hebben beleefd. Dit helpt de kinderen om een beter beeld te krijgen bij de verhalen die verteld worden. Bovendien schept het een band: je krijgt een kijkje in het leven van een ander, zonder dat je erbij was. Het kan elkaar ook op ideeën brengen om eens de hobby van een ander te proberen.

Daarnaast stond één dag volledig in het teken van aardig doen. 's Ochtends trokken de kinderen een naam van iemand voor wie zij de hele dag extra aardig moesten zijn. Dat bleek soms best lastig, omdat je er bewust mee bezig moest zijn. Aan het eind van de dag mochten we raden wie er extra aardig voor ons was geweest.

Ook deden we de hoepel-doorgeef-race. De kinderen mochten elkaars handen niet loslaten terwijl ze de hoepels doorgaven en moesten daarbij helemaal door de hoepel heen kruipen. Er werd goed samengewerkt en veel tips werden gedeeld. Hierdoor lukte het zelfs om met twee hoepels tegelijk te werken, wie weet lukt het binnenkort met nog meer!



Mandjes lezen

In januari zijn we gestart met Mandjeslezen; in de klas hebben we 5 mandjes. In elk mandje zit iets om te lezen; korte verhalen, boeken over het thema, toneelleesboeken, kindertijdschriften over verschillende onderwerpen en teksten uit de methode Wereldoriëntatie.



Elke dag staat dit mandjeslezen op het programma; elke dag krijgt een vast groepje kinderen een ander mandje. Aan het einde van de week heeft iedereen elk mandje gehad. Sommige mandjes worden zelfstandig uitgevoerd, bij andere helpt de meester of juf met het lezen. We doen dit om het technisch en begrijpend lezen te stimuleren. Hiernaast lezen de kinderen ook uit een leesboek gekozen uit de bibliotheek op de gang.

Nieuwe thema

We zijn gestart met een nieuw thema.

Het gaat over "De kringloop van het leven" en "Wonderlijke natuurverschijnselen"

We leren veel interessante dingen; over schimmels, zuurstof, maar ook orkanen etc.

Ook komen deze onderwerpen in het dagelijks leven en in het nieuws voorbij, op dit moment.

Zo hebben we bijvoorbeeld samen ook even stilgestaan bij het Noorderlicht, dat pasgeleden zichtbaar was in Nederland.

Een echt "Wonderlijk natuurverschijnsel"!

Nu we allemaal helemaal op de hoogte zijn van de kennis die de WereldOriëntatiemethode ons wil aanbieden, gaan we de komende week starten met de Rijke Teksten over dit onderwerp en de taaldoelen die daarin verwerkt zijn.

Zo groeit onze kenniswand in de klas ook.

Net voor de voorjaarsvakantie sluiten we het thema helemaal af.

Sneeuwpret



Begin januari lag er eindelijk weer eens genoeg sneeuw om echt te kunnen spelen. En dat hebben de kinderen van groep 7/8 dan ook volop gedaan. De bult op het plein werd gebruikt als sleehelling waar iedereen om de beurt vanaf ging. Daarnaast werden er fanatiek sneeuwpoppen gebouwd.

Een sneeuwballengevecht mocht natuurlijk ook niet ontbreken. Er werd enthousiast gegooid, maar vooral veel gelachen. Het was mooi om te zien hoe iedereen samen speelde en genoot van het winterse weer.

Rekencircuit

Tijdens ons wekelijkse rekencircuit zijn er altijd een paar spellen die populair zijn. Eén daarvan is 'kamertje verhuur', waarbij de kinderen spelenderwijs oefenen met gelijknamige breuken. Terwijl ze proberen lijntjes te zetten en hokjes te veroveren, zijn ze ondertussen volop bezig met rekenen. Een andere favoriet is '24 game'. De kinderen krijgen vier cijfers en proberen daarmee precies 24 te maken. Ze mogen daarbij delen, keer, plus en min gebruiken. Het is elke week weer mooi om te zien welke creatieve oplossingen ze verzinnen. Het circuit zorgt niet alleen voor een speelse manier van oefenen, maar ook voor veel samenwerking, concentratie en plezier.



Nieuws uit de Nieuwkomersklas.....

leren & spelen in NIEUWKOMERSGROEP

En toen lag er sneeuw, superleuk! We hebben samen een winterwandeling gemaakt en natuurlijk ook lekker in de sneeuw gespeeld. Dat was voor veel kinderen erg bijzonder. In de klas hebben we daarna verder gepraat over de sneeuw en de winter. We hebben gesproken of er ook veel sneeuw ligt in de landen waar de kinderen vandaan komen en wat daar anders is dan in Nederland. Dit leverde mooie gesprekken op.



Deze maand zijn er ook nieuwe kinderen in de klas gekomen. Dat is altijd even wennen, maar we besteden veel aandacht aan kennismaken, samenwerken en samen spelen. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom voelt en steeds meer zijn of haar plek in de groep vindt.

Binnen het thema hebben we gewerkt over de seizoenen en dieren. We hebben gekeken naar welke dieren op het land, in de lucht en in het water leven.



Sociaal emotioneel- kwink

De Zilveren Weken

De afgelopen periode hebben we in alle klassen aandacht besteed aan de Zilveren Weken. In deze weken stond het werken aan een fijne en veilige groep centraal. Met extra aandacht voor samenwerken, samen spelen en de schoolregels willen we de sfeer in alle groepen fijn houden.

We merken dat dit op veel momenten al heel goed gaat. Kinderen helpen elkaar, spelen samen en weten elkaar steeds beter te vinden. Dat is mooi om te zien en daar zijn we trots op!

Natuurlijk gaat het soms ook weleens minder goed. Dat hoort bij het leren omgaan met elkaar. We vinden het belangrijk dat kinderen dan weten dat ze dit altijd kunnen vertellen aan de juf of meester, zodat we samen kunnen kijken naar een oplossing.

Ook thuis kunt u hier een belangrijke rol in spelen. Dit kan door met uw kind te praten over hoe het op school gaat, met wie ze spelen en hoe ze zich voelen in de groep. Ook kunt u hierover contact opnemen met de leerkracht. Zo zorgen we samen voor een prettige sfeer op school.



Burgerschap

Alle leerkrachten op onze school hebben een online scholing gevolgd op het gebied van Burgerschap.

De volgende onderwerpen kwamen voorbij:

- burgerschap een plek geven in het eigen onderwijs.
- beoordelen op welke wijze burgerschapsaspecten in de eigen lessen voorkomen.
- burgerschapsthema's herkennen in onze school.
- de basiswaarden van de democratische rechtstaat toepassen in de dagelijkse schoolpraktijk.



Ook hebben we Debatteren geoefend met elkaar, zodat we kinderen leren vanuit verschillende perspectieven naar een onderwerp te kijken. Al deze vaardigheden passen we toe tijdens het voorbereiden van ons onderwijs.



Contactpersonen

Ivan Schipper en Deborah Ardesch, hier op school beter bekend als meester Ivan en juf Deborah zijn dit schooljaar (2025 -2026) de twee contactpersonen op OBS De Dennenkamp.

Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen bij ons terecht als ze ergens over willen praten of ergens last van hebben. Wij gaan dan met je in gesprek en samen op zoek naar een oplossing, maar we kunnen natuurlijk ook gewoon een luisterend oor zijn als je even iets kwijt wilt.

Hoe gaan wij te werk?

Ouders of leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen of zorgen. Wij bieden een luisterend oor en zullen altijd vertrouwelijk omgaan met de informatie die wij krijgen. Hoe wij de stappen verder doorlopen is ontzettend afhankelijk van het soort bericht waarmee een ouder of leerling naar ons toekomt.

Wanneer leerlingen naar ons toekomen:

Wij zullen luisteren, adviseren en daarna blijven volgen hoe het met de leerling gaat. Wij zullen als contactpersonen vaak adviseren dat de leerling er ook over praat met ouders en de eigen leerkracht. Mocht het nodig zijn dan helpen wij bij dit gesprek. Met toestemming van de leerling worden ouders geïnformeerd.

In het geval van een peestsituatie zullen we overleggen met Gerrie, zij is pest-coördinator en zal bekijken welke vervolgstappen er nodig zijn. Het pestprotocol wordt ingezet, ouders worden dan ook altijd geïnformeerd.

In het geval van een (mogelijke) onveilige situatie, zullen wij altijd ouders informeren. In dit geval zijn wij verplicht te handelen volgens de meldcode. Kinderen kunnen zich bij ons melden door ons aan te spreken of door een briefje in de brievenbus te doen van de contactpersonen, deze hangt in de hal bij het kantoor van Meester Carles op het kleuterleerplein.

Contactpersonen

Wanneer ouders naar ons toekomen:

Wij zullen luisteren, adviseren en de situatie blijven volgen. Indien nodig zullen wij in overleg met de ouder verdere stappen ondernemen. Met alle informatie wordt vertrouwelijk omgegaan.

Mocht het hierbij gaan over een mogelijke onveilige situatie, dan zijn wij ook verplicht om te handelen via de meldcode.

Externe vertrouwenspersoon:

Wij hebben de mogelijkheid om te overleggen met een externe vertrouwenspersoon van OOZ. Mochten wij ooit advies nodig hebben kunnen wij daar een anonieme casus bespreken om zo samen te bepalen wat de juiste vervolgstappen zijn.

Mailadressen: d.ardesch@ooz.nl ivan.schipper@ooz.nl



Gezonde School

De werkgroep **Gezonde School** is dit schooljaar weer actief bezig geweest om gezondheid en beweging een vaste plek te geven in onze school. In dit bericht delen we met jullie wat er in de afgelopen tijd speelt en wat er veranderd is.

Nieuwe materialen voor buiten spelen

Voor op het plein zijn er allerlei mooie nieuwe materialen aangeschaft voor buiten **spelen en bewegen**.

Denk aan bijvoorbeeld goaltjes om te kunnen hockeyen, een frisbee, en nog veel meer andere leuke materialen waar de kinderen allemaal toegang tot hebben.

Tot nu toe maken de kinderen er actief gebruik van en ervaren ze er veel plezier aan. Buiten spelen is zo niet alleen leuk, maar ook heel belangrijk voor een gezonde ontwikkeling.

Schoolfruit

Elke dag van de week krijgen alle kinderen op school **schoolfruit**. Dit fruit eten de kinderen in de klas op. Zo staan we er samen bij stil dat fruit gezond is en allerlei voordelen heeft; denk aan betere concentratie en meer energie om te leren en spelen.

De Daily Mile

Daarnaast doen we per klas **twee keer per week de Daily Mile**.

Dit houdt in dat de kinderen naar buiten gaan om ongeveer 5-10 minuten per keer samen buiten te rennen.

De Daily Mile zorgt ervoor dat kinderen daarna weer meer focus hebben in de klas, ook zorgt het voor meer beweging en een nóg betere conditie.

Samen werken aan gezondheid

Met alles wat er speelt rondom de gezonde school willen we kinderen leren dat **gezond leven** belangrijk is. Hierom heeft ook ieder kind op school een **Dennenkamp dopper** en is **elke woensdag waterdag**.

Samen maken we school gezond! ❤️

Schoolbibliotheek

Op 13 februari willen we onze nieuwe schoolbibliotheek openen met de kinderen! Dankzij de samenwerking met de bibliotheek hebben we veel nieuwe en actuele boeken mogen aanschaffen. Hier zijn we erg blij mee.

De schoolbibliotheek is bedoeld voor lenen en lezen op school. De kinderen mogen voor in de klas twee boeken tegelijk lenen en kunnen deze zelf scannen in het systeem. Hier hebben ze geen pas voor nodig en de leerkrachten helpen hierbij. Inleveren kan elke dag in de inleverbak bij de balie. Ook kunnen we door het leensysteem goed bekijken welke boeken de kinderen lezen en welke boeken populair zijn.



In de komende periode krijgen de groepen 4 t/m 8 uitleg over hoe de schoolbieb werkt. Daarnaast gaan we onze collectie nog verder verbeteren door oude en kapotte boeken te vervangen door nieuwe boeken. Tijdens het kiezen van de nieuwe boeken zullen we ons vooral richten op prentenboeken en AVI-boeken, zodat we voor alle leeftijden voldoende boeken hebben.

Vanaf volgend schooljaar is het ook de bedoeling dat kinderen boeken voor thuis kunnen lenen. We zullen de schoolbibliotheek dan ook groots openen, daarover volgt tegen die tijd meer informatie.





openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

