



openbare basisschool
De Dennenkamp

Augustus
schooljaar
2025-2026

nieuwsbrief



De eerste week is voorbij. Wat fijn om te zien dat iedereen weer op school is en zoveel kinderen al weer hun draait hebben gevonden.

*Samen
groeien*

Nieuws

Inloopmiddagen

Woensdag 3 en Vrijdag 5 september bent u van harte welkom om tussen 14:15 en 15:00 uur in de klas van uw kind te komen kijken.

De kinderen komen aan het einde van de dag naar buiten, waarna u samen weer naar binnen kunt gaan. Uw kind laat u de klas zien en u ontvangt een overzicht met de belangrijkste informatie. De inhoud is op woensdag en vrijdag precies hetzelfde. Graag tot ziens!

Inclusief Onderwijs

Op De Dennenkamp proberen we de kinderen de begeleiding en ondersteuning te geven die ze nodig hebben om tot maximale ontwikkeling te komen.

Dit kan binnen de klas, maar ook daarbuiten.

Ook is het mogelijk expertise van buiten de school te betrekken.

Kwaliteitscoördinator Gerrie van Leussen heeft daarin een cruciale rol.

Misschien kent u mij al, misschien nog niet. Mijn naam is Gerrie van Leussen en ik ben intern begeleider/ kwaliteitscoördinator op school. Ik werk samen met de directrice, onderwijsassistenten en leerkrachten om te zorgen dat elk kind zich prettig voelt in de klas en tot ontwikkeling mag komen.

Soms heeft een kind wat extra hulp nodig. Dan denk ik mee met de juf of meester, en regelmatig ook met u als ouders. Samen zoeken we naar wat het kind nodig heeft. Als het nodig is, overleg ik ook met mensen buiten de school, zoals logopedisten of andere begeleiders.

Heeft u vragen over hoe het gaat met uw kind in de klas? Dan kunt u die het beste eerst bespreken met de juf of meester. Maar ook ik ben er voor u als u ergens over wilt praten, of als u vragen heeft over extra hulp of begeleiding. U mag mij altijd even aanspreken of een mailtje sturen. Ik ben op school op dinsdag, woensdag en donderdag en ook bereikbaar via g.vanleussen@ooz.nl.

Samen doen we ons best om uw kind een fijne tijd op school te geven en om tot ontwikkeling te komen.



Nieuws

Omgekeerde oudergesprekken

Via klasbord kunt u zich aanmelden voor de omgekeerde oudergesprekken.

Graag maken de leerkrachten kennis met u en ontvangen zij informatie van u over uw kind.

Om u een idee te geven wat u kunt vertellen, heeft ieder kind een formulier meegehad met voorbeeldingen die u kunt bespreken. Wilt u iets heel anders vertellen over uw kind?

Dat mag natuurlijk ook.

Gezonde School – Woensdag Waterdag

Met een nieuwe groep en een nieuwe juf of meester zijn er natuurlijk veel veranderingen. Maar sommige dingen blijven gelukkig gewoon hetzelfde... zoals: **Woensdag = Waterdag!**

Iedere woensdag drinken we samen water. Want water is niet alleen lekker, maar ook supergezond en dat stimuleren we graag als Gezonde School. Om het nóg leuker en makkelijker te maken, hebben de kinderen deze week iets heel moois mee naar huis gekregen: een gloednieuwe **Dennenkamp Dopper!** Perfect om mee te nemen vanaf huis, je kan hem dan op school zo bijvullen! Zo proberen wij het water drinken nog meer te stimuleren.



Taal op De Dennenkamp

Eén van de speerpunten op De Dennenkamp is het door ontwikkelen van het taalonderwijs.

Daarbij volgen wij belangrijke landelijke en internationale ontwikkelingen op dat gebied.

We proberen de taal in te passen in het thematisch onderwijs wat we geven. Een thema staat een heel aantal weken centraal en in die tijd leren we over het onderwerp, lezen we erover en praten we erover. Zo leren we meer en zal de kennis ook meer blijven hangen in het geheugen.

In alle groepen worden de thema's binnenkort weer opgestart.

De leerkrachten informeren u over de inhoud van het thema.

Daarna kan uw kind u er thuis veel over vertellen.

Crea-circuit

Gedurende het jaar hebben we een aantal crea-circuits. Tijdens deze crea-circuits focussen we op allerlei verschillende talenten. Van koken tot programmeren en van fotografie tot stop-motion, van alles komt voorbij. De kinderen schrijven zich in bij een onderdeel en worden een aantal weken lang, iedere vrijdagmiddag, ondergedompeld in hun gekozen talent. We eindigen de laatste keer altijd met een afsluiting, waarbij u en alle andere geïnteresseerden van harte welkom zijn om alle prachtige talenten, die wij binnen onze school hebben, te komen bewonderen!

Lijkt het u leuk om te helpen op vrijdag 26 sept, 3, 10 en 17 okt van 13:00 tot 14:00 uur? Of misschien wel zelf aan de slag te gaan met een groepje van ongeveer 8 kinderen? Laat het de leerkrachten weten.



Gelijke kansen, Ontdek je Talent met Abby D.



Abby D. organiseert in Zwolle en Hattem (en straks ook in [Ommen](#) 😊) activiteiten voor kinderen en jongeren op school en in de wijk, zowel tijdens als na schooltijd. Zo krijgen alle kinderen en jongeren gelijke kansen om zich te ontwikkelen.

Abby D. is de mascotte van School en Omgeving, een landelijk subsidieprogramma van de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van Onderwijs. Het project startte schooljaar 2022 2023 en duurt in ieder geval drie jaar. OBS De Dennenkamp heeft de subsidie toegekend gekregen voor meerdere jaren.

Wij, school De Dennenkamp, mogen dit zelf coördineren. Wij doen dit in een samenwerking met een partij die hier ervaring mee heeft. Wij zijn bezig om samenwerkingen aan te gaan binnen de gemeente Ommen om na de herfstvakantie te starten met leuke activiteiten.

Doel is om de initiatieven die er in de wijk en op scholen zijn rondom het aanbieden van leuke en uitdagende activiteiten na schooltijd verder te ontwikkelen. Bijvoorbeeld kennismaken met muziek, theater of een sport, meer leren over de natuur, koken, techniek of een beroep of hulp bij huiswerk, typeles, zwemles of omgaan met sociale media.

Meedoen aan de activiteiten is gratis.

Wat hebben ze nodig?

Bij het bepalen van het aanbod kijken wij samen met Abby D. goed naar de talenten en interesses van kinderen en jongeren. Maar willen we dat de activiteiten een duurzaam effect hebben, dan is het ook belangrijk om te kijken naar wat ze nodig hebben. Want: hoe krijg je ze naar dansles als ze geen fiets hebben of zelfs nog niet gegeten hebben? En hoe overbrug je de vakantieweken? Daarvoor verdiept Abby D. zich in het leven van de kinderen en jongeren en hun ouders.

Op deze manier zorgt Abby D. ervoor dat alle kinderen en jongeren in Ommen gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen. Zowel op school als in hun vrije tijd.

Scan de QR code om kennis te maken met Abby D.



agenda

Datum	Activiteit
Donderdag 4 september	Ontruimingsoefening
Woensdag 3 & vrijdag 5 september	Inloopmiddagen 14:15-15:00 uur
Maandag 8 september	OR-vergadering
Di 9 & do 11 september	Omgekeerde 15- minutengesprekken
Donderdag 11 sept of vrijdag 12 september (de exacte datum hebben we nog niet ontvangen)	Sportdag groep 7 & 8
Woe 24 september	Nationale Kraanwaterdag Start kinderpostzegelactie
Do 25 september	MR-vergadering
Vr 26 september	Nieuwsbrief



Gouden weken

De start van een nieuw schooljaar is altijd een bijzonder moment. De eerste weken na de zomervakantie noemen we ook wel de gouden weken: een periode waarin we samen werken aan een veilige, vertrouwde en gezellige klas.

Voor onze groep is de start van dit nieuwe schooljaar extra bijzonder, omdat de kinderen de juf én elkaar al goed kennen. Dat maakt de overgang na de vakantie heel soepel. De afspraken en regels die vorig jaar al bekend waren, pakken we weer samen op. Dat geeft rust en duidelijkheid, waardoor de kinderen zich snel weer thuis voelen in de klas. Bij binnenkomst kunnen de kinderen een begroeting kiezen (denk aan: knuffel, boks, high-five, etc.) Zo starten we de dag fijn.



In deze weken besteden we veel aandacht aan het groepsgevoel. We doen spelletjes waarbij samenwerken centraal staat, we praten samen over hoe we het fijn kunnen hebben in de klas en we oefenen om elkaar te helpen en rekening te houden met elkaar.

We merken dat de kinderen enthousiast en nieuwsgierig van start zijn gaan: ze durven nieuwe dingen uit te proberen, maken plezier met elkaar en hebben al weer veel geleerd in korte tijd. Zo bouwen we samen aan een stevige basis, waarop we dit schooljaar verder kunnen groeien. Vol met plezier, vertrouwen en leerzame momenten. Wat een toppers! 🌟



Gouden Weken

Deze eerste weken na de vakantie besteden wij veel tijd in het creëren van een fijne groep en een veilige sfeer. We leren elkaar kennen, hebben het over de belangrijke regels en routines in de klas en leren op een fijne manier met elkaar samen en te werken. Deze eerste week hingen er speciale 'Gouden Weken ballonnen' achter in de klas. Elke dag laten we er eentje knappen, om vervolgens de spelletjes/opdrachten te spelen die in de ballon verstopt zitten.



Naast deze activiteiten, draagt ook ons klaslokaal bij aan een veilige omgeving. Zo hebben we bijvoorbeeld het emotie-meter hangen. Bij binnenkomst of op een ander moment van de dag kunnen de kinderen aangeven hoe ze zich voelen. Hierdoor kan je als leerkracht direct inspelen op de emoties of het gedrag van de kinderen.

Onze sociaal-emotionele lesmethode Kwink helpt ons hier ook bij deze belangrijke weken, maar ook bij de rest van het schooljaar.



Gouden Weken

De eerste week van het nieuwe schooljaar zit erop! Het was fijn om iedereen weer op school te zien. Na een lange vakantie elkaar niet zien en het schooljaar starten met nieuwe juffen, is het toch wel weer even wennen. Daarom besteden wij in de klas veel aandacht aan groepsvorming.

De eerste weken van het nieuwe schooljaar worden ook wel de Gouden Weken genoemd. We leren elkaar kennen, maken regels en afspraken en we creëren een fijne sfeer in de klas. Door middel van samenwerkingsopdrachten, groepsvormende activiteiten, samen werken en spelen werken we aan een gezellige en veilige groep. Het veilig voelen in de klas om goed te leren, vragen te stellen, fouten te maken en elkaar te helpen, is de basis van het leren. Onze sociaal-emotionele lesmethode Kwink helpt ons hierbij.

In de klas hebben wij een emotie-meter hangen. De kinderen kunnen bij binnenkomst of op een ander moment van de dag aangeven hoe zij zich voelen. Hierdoor kan je als leerkracht direct inspelen op de emoties, het gevoel of het gedrag van de kinderen. We leren en werken over het Kwink Emotiewiel. De Kwink van de week hangt in de klas. Dit is een lesdoel die 2 weken centraal staat. De Kwink van deze week is: 'Ik kan vertellen wat ik voel en bouw mee aan een veilige groep. Samen hebben wij onze klassenregels en afspraken bedacht.'

Om elkaar (nog beter) te leren kennen spelen we groepsvormende spellen. Ook hebben wij een takenbord in de klas met taken voor de kinderen. Samen zorgen we namelijk ook voor een nette klas. Elke week hebben de kinderen een ander taakje waar ze die week verantwoordelijk voor zijn.



Gouden weken

De eerste week na de vakantie is alweer voorbij. Deze week hebben wij uitgebreid de tijd genomen om elkaar te leren kennen en zijn wij aan de slag gegaan met groepsvormende activiteiten. Het is even wennen voor iedereen, want dit jaar starten wij met een combinatiegroep en drie nieuwe leerkrachten.

De eerste weken heten ook wel de Gouden Weken. Hierin staat de groepsvorming centraal, maar ook het maken van regels en afspraken en een veilige sfeer creëren voor de kinderen. Zo hebben wij deze week groepsregels opgesteld en hebben wij spelactiviteiten gedaan, waarbij samenwerken belangrijk is. De kinderen waren erg enthousiast over het namenweb en het interview afnemen in tweetallen.

Ook hebben wij in beide klaslokalen een emotiometer hangen. De kinderen hangen bij binnenkomst en op andere momenten op de dag een knijper bij de emotie, die zij op dat moment voelen. Op deze manier kunnen wij als leerkrachten inspelen op een veilige sfeer.

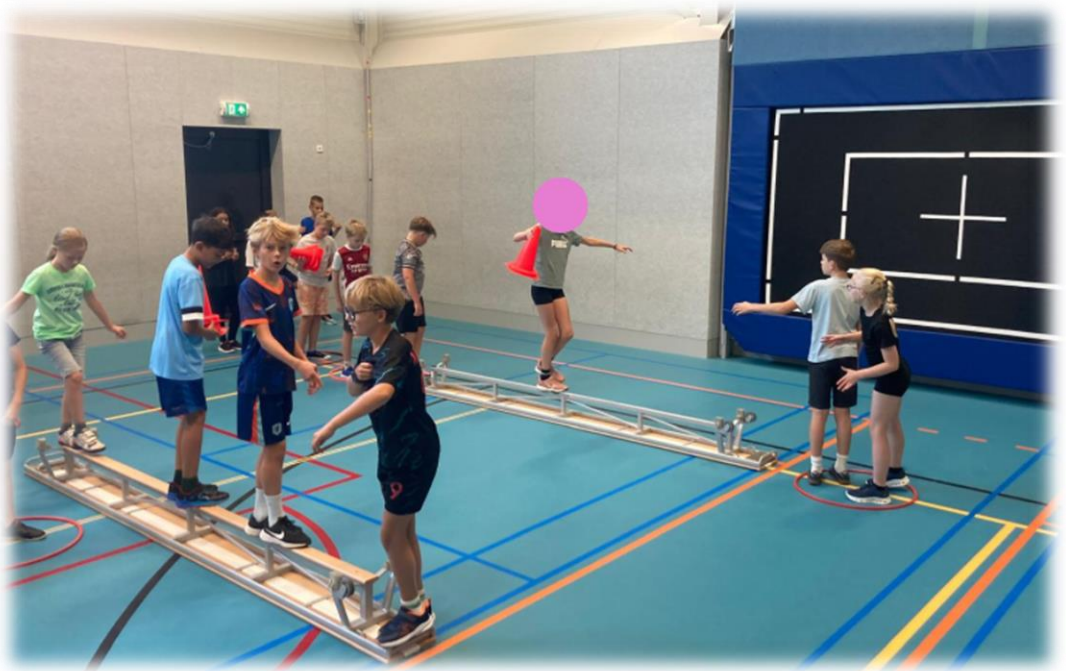


Gouden weken

De eerste weken van het schooljaar staan bij ons in het teken van de 'Gouden Weken'. Dit is een belangrijke periode waarin we in de klas extra aandacht besteden aan groepsvorming, veiligheid en een fijne sfeer.

Samen met de kinderen hebben we nagedacht over wat er nodig is om je veilig te voelen in de groep. Er kwamen mooie gesprekken op gang over respect, elkaar helpen, jezelf kunnen zijn en goed naar elkaar luisteren. Iedereen heeft ook stilgestaan bij zijn of haar eigen rol daarin: wat kan ik doen om de klas een fijne plek te maken voor iedereen?

Ook tijdens de gymles kwam dit terug. Wat doe ik om te zorgen dat iedereen veilig naar de overkant kan komen. Het was mooi om te zien hoe goed de kinderen elkaar hielpen.



Nieuws uit de Nieuwkomersklas

De eerste schoolweek van het nieuwe schooljaar is voorbij. Ten opzichte van vorig jaar hebben we een hele andere groep. Er zijn veel leerlingen vertrokken en er zijn ook een aantal nieuwe leerlingen bijgekomen. Op dit moment hebben we leerlingen in de klas die uit Oekraïne, Syrië, Turkije, Ethiopië en Irak komen. We kunnen vast veel van elkaar leren.

De afgelopen dagen hebben we veel kennismakingsactiviteiten gedaan om elkaar beter te leren kennen. Ook hebben we samen nagedacht over de groepsafspraken: wat vinden we belangrijk om een fijne groep te zijn waarin we veel kunnen leren?

We zijn ook weer begonnen met de reguliere lessen. De komende weken bouwen we dit stap voor stap uit. We zijn bezig met woordenschat, lezen en rekenen. Natuurlijk besteden we ook veel aandacht aan het sociaal-emotioneel leren.

We hebben samen veel zin in het komende schooljaar!



WERK *groepen*

Kwink

De eerste schoolweek is alweer voorbij!

Wat fijn om te zien hoe alle groepen het schooljaar enthousiast zijn gestart.

We zijn begonnen met de Gouden Weken: een periode waarin we in alle groepen extra aandacht besteden aan het vormen van een fijne groep. Alle groepen zijn dit jaar gestart met een Kwink startposter. Op deze poster staan opdrachten die de kinderen helpen om elkaar beter te leren kennen en samen een goede start te maken.

In de komende weken bouwen we verder aan de groepssfeer en het onderlinge vertrouwen. De Gouden Weken zijn namelijk meer dan alleen een begin: we leren samen hoe we prettig en respectvol met elkaar omgaan. Daarbij besteden we aandacht aan samenwerken, elkaar helpen, luisteren naar elkaars ideeën en omgaan met verschillen. We doen dit aan de hand van verschillende activiteiten.

Samen met de kinderen maken we ook duidelijke afspraken over hoe we in de klas en op het plein met elkaar omgaan. Doordat we deze afspraken samen bedenken en verwoorden, voelt ieder kind zich gehoord en ontstaat er eigenaarschap: de kinderen weten niet alleen wat we afspreken, maar ook waarom dat zo belangrijk is.

Naast allerlei activiteiten werken gaan we ook veel met de kinderen in gesprek en hebben we reflectiemomenten. Hierin praten we over wat goed gaat en wat nog beter kan. Zo oefenen de kinderen sociale vaardigheden en bouwen we stap voor stap aan een veilige en positieve groepssfeer.

Bij dit alles maken we gebruik van de methode KWINK die lessen en werkvormen biedt om kinderen bewust te laten nadenken over hun eigen rol in de groep. Zo leggen we samen de basis voor een fijn en leerzaam schooljaar!

[illegible]



openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

