



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

Maart  
2025

## *nieuwsbrief*



**Het is lente!**

Het weer wordt beter en daar genieten we allemaal van.

Na schooltijd zien we ook weer meer kinderen buiten spelen op straat en op het plein. Komend weekend wordt de klok verzet naar de zomertijd.

Maandag zien we elkaar dus allemaal, voor ons gevoel, een uur eerder op school, ten opzichte van vandaag.

# *Samen groeien*

## BHV in school

In maart hebben Ivan, Claudia, Carles, Henja, Diana en Mirjan weer allemaal een BHV-certificaat voor het komende jaar gehaald. Naast het behandelen van veelvoorkomende verwondingen, kwam ook het levensreddend handelen en blusvaardigheden aan bod.



In de school hebben alle groepen een ontruimingsplan in het lokaal hangen. Dit pakket gaat met een ontruiming mee naar buiten. Bij de verzamelplek (het pannaveld) worden de namen gecontroleerd.

## Vragenlijst ouders

In de afgelopen weken heeft u via de mail een uitnodiging ontvangen om een vragenlijst in te vullen over de school. Elke 2 jaar doen we dit. (zoals ook wettelijk voorgeschreven)

De uitkomst gebruiken we om kritisch naar ons eigen functioneren te kijken.

We bedanken iedereen die de moeite heeft genomen deze vragenlijst in te vullen.

We hebben een respons van 18 %. Dit is laag. Daarmee is de uitkomst niet echt representatief voor wat er onder alle ouders kan leven.

De uitkomst is afgelopen week met het team en MR gedeeld.

Over het algemeen zijn de uitkomsten positief. Wel zien we een aantal aandachtspunten waar we concreet mee aan de slag kunnen.

We bekijken de vragenlijsten nogmaals en gaan de komende tijd een aantal korte vragen/ stellingen uitzetten via Klasbord en hopen daarmee een groter aantal ouders te bereiken en daarmee een realistischer beeld te krijgen van hoe er over de verschillende onderdelen van de school wordt gedacht.

Ook in de Klankbordgroep zullen een aantal onderwerpen uit de vragenlijst besproken gaan worden.

## Verantwoordelijkheid na schooltijd

Nu het weer beter wordt, zien we steeds meer kinderen na schooltijd op het schoolplein spelen. Dat is uiteraard prima.

Wel willen we ook via deze weg aangeven dat de verantwoordelijkheid van de school ophoudt vanaf 14:15 uur, wanneer de kinderen de school verlaten en met de ouder of zelfstandig naar huis gaan.

Leerkrachten zijn vanaf dat moment niet meer beschikbaar voor het begeleiden van (het gedrag van) de kinderen die op het schoolplein zijn. Ook communiceren met ouders over gedrag van kinderen die buiten schooltijd op het plein verblijven, is geen taak van de leerkrachten.

Wilt u met uw kind bespreken wat hij/ zij moet doen als er buiten schooltijd op het schoolplein iets gebeurt?

## Vacature schoonmaak in KindPleinWest

Binnen het KindPleinWest zijn meerdere schoonmakers werkzaam na schooltijd en in de avonden.

Er ontstaan binnenkort 2 vacatures binnen de schoonmaak.

Bent u zelf op zoek naar een baan of kent u iemand die belangstelling heeft?

Meld dit bij de leerkracht of de directie. Zij kunnen u in contact brengen met het schoonmaakbedrijf.

## Uitkomsten doorstroomtoets positief

De kinderen van groep 8 hebben deze maand de uitslag van de doorstroomtoets ontvangen. Daarna zijn er gesprekken geweest met meester Ivan om eventueel het al gegeven schooladvies nog aan te passen. De kinderen hebben een hele hoge score laten zien. Super knap!

# agenda

| Datum                              | Activiteit                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Maandag 31 maart                   | Suikerfeest                                                    |
| Vrijdag 4 april                    | Grote Peuterdag<br>9:00-11:30 uur<br>Nationale Pannenkoekendag |
| Vrijdag 11 april                   | Koffiemoment 8:30 uur<br>Scholierenloop                        |
| Dinsdag 15 april                   | Creantoonstelling<br>14:00 – 14:30 uur<br>MR-Vergadering       |
| Woensdag 16 april                  | Schoolvoetbaltoernooi, na schooltijd                           |
| Donderdag 17 april                 | Koningsspelen                                                  |
| Vrijdag 18 april                   | Studiedag<br><b>Alle kinderen zijn vrij!</b><br>Nieuwsbrief    |
| Maandag 21 april t/m vrijdag 2 mei | Meivakantie<br><b>Alle kinderen zijn vrij!</b>                 |
| Maandag 5 mei                      | Bevrijdingsdag<br><b>Alle kinderen zijn vrij!</b>              |
| Dinsdag 6 mei                      | Eerste schooldag na de Meivakantie                             |



## Nieuw thema: Het maaklab

Bij de kleuters werken we nu een aantal weken over ons nieuwe thema: Het maaklab. Het thema werd geopend door twee professors die een spannend proefje lieten zien. Gedurende de afgelopen weken zijn er ook meerdere proefjes in de klas gedaan. Wat is het leuk om dit allemaal te ontdekken. De kinderen hebben ook verschillende knutsels gemaakt in dit thema, zoals een professor vouwen of tekenen.



De afgelopen weken waren er veel zonnige dagen. Hier hebben we goed gebruik van gemaakt, door veel activiteiten buiten te doen. Een gymles of rekenles buiten is dan natuurlijk wel erg leuk. Zo hebben de kinderen van groep A en B samen gezocht naar vormen op het schoolplein. In tweetallen kregen ze de opdracht om zoveel mogelijk driehoeken, cirkels, vierkanten of rechthoeken te vinden. Daarnaast doen we veel (buiten) spelend leren en ontdekken.



## Thema: Handige Uitvinders



Deze periode werken we aan het thema 'Handige Uitvinders'. We hebben ontdekt wat een uitvinding is en hoe het proces van uitvinden werkt. Hoe bedenk je iets nieuws? En hoe zorg je ervoor dat het ook echt werkt? Dit hebben we onderzocht aan de hand van bekende uitvindingen.

Een van de uitvindingen waar we dieper in zijn gedoken, is de balpen. We hebben geleerd hoe deze is uitgevonden en hebben een balpen uit elkaar gehaald om te zien hoe alle onderdelen samenwerken. Ook maakten we een woordweb met alles wat we over de balpen te weten zijn gekomen.

Daarnaast hebben we gekeken naar andere belangrijke uitvindingen, zoals de fiets en de klok. Met behulp van Blink en rijke teksten hebben we geleerd over de ontwikkeling van deze uitvindingen en hoe ze ons dagelijks leven gemakkelijker maken.

Ook hebben we onderzocht hoe tandwielen werken en waar we ze tegenkomen. We kwamen erachter dat tandwielen niet alleen in een fiets en een klok zitten, maar ook in allerlei andere machines en apparaten. Door voorbeelden hebben we gezien hoe tandwielen beweging overbrengen en dingen laten draaien.

Passend bij het thema, hebben wij op twee verschillende manieren robotjes gemaakt tijdens ons crea-moment. De kinderen mochten hierbij zelf hun robotje samenstellen, maar wel met een paar vaste eisen. Prachtig om te zien hoe verschillend ze zijn geworden.



# Thema:

## leren & spelen in GROEP 5

### Eet Smakelijk

De afgelopen weken hebben de kinderen van groep 5 gewerkt aan het thema "**Eet Smakelijk!**". Ze hebben geleerd waar ons voedsel vandaan komt en hoe het uiteindelijk op ons bord belandt. Van de boerderij tot de bakker en van de visser tot de fabriek – elk onderdeel van de voedselketen kwam aan bod.

Met behulp van informatieve teksten, filmpjes en verschillende opdrachten hebben de kinderen ontdekt hoe voedsel wordt geproduceerd en waarom duurzaamheid een belangrijke rol speelt.

Daarnaast hebben ze hun taalvaardigheden geoefend door informatieve borden te lezen, dieren te beschrijven en een product aan te prijzen met een overtuigende presentatie.



### Presentatie als afsluiting

Als afsluiting van het thema presenteerden de kinderen een product. Ze oefenden met het geven van een duidelijke uitleg, het onderbouwen van hun mening en het enthousiast aanprijzen van hun product. Hierbij gebruikten ze ook een zelfgemaakte poster.

Het was een leerzaam thema waarin de kinderen niet alleen veel kennis opdeden, maar ook werkten aan hun spreek- en schrijfvaardigheid!



## Theoretisch verkeersexamen

Groep 7 heeft deze week het theoretisch verkeersexamen gemaakt. Iedereen is geslaagd! Op 4 april staat het praktisch verkeersexamen gepland en moeten zij een bepaalde route door Ommen afleggen. Ook dit gaat vast goedkomen!

## Thema wereldoorlogen

De eerste weken na de voorjaarsvakantie hebben wij in de klas gewerkt over de Eerste Wereldoorlog. We hebben o.a. geleerd hoe de WO1 is ontstaan, welke landen de strijd met elkaar aangingen, wat er nieuw was aan de manier van oorlog voeren door de intrede van de Industriële Revolutie, wat de betrokkenheid van Nederland was in de oorlog en hoe de oorlog tot zijn einde kwam. We lazen teksten en bekeken filmpjes. Ook leerden we over het leven van soldaten in de loopgraven. Dit was ontzettend zwaar. De kinderen probeerden zich in te leven in een soldaat in een loopgraaf en schreven een brief naar huis. Wat zijn er prachtige toch ook wel ontroerende brieven geschreven. Ook hebben we geleerd over de tijd van het Interbellum. Dit is de tijd tussen de 2 wereldoorlogen.

Deze week zijn we gestart met de Tweede Wereldoorlog. Er staan een hoop leuke activiteiten op de planning. We krijgen bijvoorbeeld bezoek van een oudere dame uit Nijenhaghen die de WO2 heeft meegemaakt, Harry Woertink van het historisch centrum komt in de klas vertellen over de oorlog en hoe dit in Ommen tot uiting kwam en n.a.v. dit bezoek gaan we met meester Carles een stadswandeling door Ommen maken. Ook zal er in Ommen wat extra aandacht zijn voor de WO2, Ommen viert dit jaar 80 jaar bevrijding.



## Thema 'lekker sterk'

Tijdens het thema 'lekker sterk' hebben wij het onder andere over sterke constructies. De kinderen hebben geleerd over verschillen tussen bruggen en welke constructies sterk zijn. Daarnaast hebben de kinderen samen gekeken naar constructiefouten.

Als opdracht kregen de kinderen de opdracht om een brug van spaghetti te bouwen. Allereerst werd er een ontwerp gemaakt en vervolgens werd er met spaghetti de brug gebouwd. De 'spaghettibrug' moest in ieder geval een overspanning van 20 centimeter kunnen overbruggen. Vervolgens gingen wij gewicht aan de brug hangen. Een aantal bruggen waren sterk genoeg, maar sommige bruggen hadden ook constructiefouten waardoor ze instorten. Volgende week gaan wij het limiet van de bruggen testen die het 'overleefd' hebben.



Tijdens het thema komen er ook taaldoelen aan bod. Onder andere hebben de kinderen geleerd wat er in een gebruiksaanwijzing staat en welke symbolen er gebruikt worden. Als opdracht kreeg elk groepje een product waarbij zij een gebruiksaanwijzing moesten schrijven.



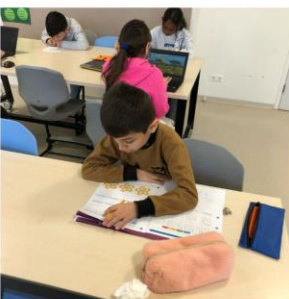
# Nieuws uit de Nieuwkomersklas

## leren & spelen in NIEUWKOMERSGROEP

In de Nieuwkomersklas hebben we ook niet stilgezeten. We hebben gerekend, gelezen, gespeld en nog veel meer. Tijdens woordenschat werken we over beroepen. We hebben de betekenis van verschillende beroepen geleerd en daarbij een koppeling gemaakt naar de namen van deze beroepen in andere talen. We hebben het ook gehad over welke beroepen de ouders van de kinderen uitoefenen. Sommige ouders hebben in Nederland hetzelfde beroep als in hun land van herkomst, maar anderen zijn van beroep veranderd. Verder hebben we besproken welke kwaliteiten en materialen bepaalde beroepen nodig hebben, zoals schilders, timmermannen en kappers.

De kinderen hebben allemaal een poster gemaakt met daarop informatie over een beroep. Wat moet je goed kunnen? En wat heb je allemaal nodig? Natuurlijk hebben we het ook gehad over wat de kinderen later zelf willen worden.

De afgelopen periode hebben we bovendien twee nieuwe jongens mogen verwelkomen in de klas. Zij komen uit Ethiopië en spreken Amhaars en Engels. Gelukkig helpt Google Translate ons een handje, en we merken na een paar weken al dat ze een aantal Nederlandse woordjes kennen!



# WERK *groepen*

## Maak kennis met onze brugfunctionarissen

Wist u dat onze school brugfunctionarissen heeft? De brugfunctionaris is er speciaal om ouders te ondersteunen bij vragen die niet direct met school te maken hebben, maar wél belangrijk zijn voor uw gezin.

Heeft u bijvoorbeeld vragen over gezondheidszorg, opvoeding, financiën, of activiteiten in de buurt? Of weet u niet goed waar u terecht kunt voor bepaalde hulp? Onze brugfunctionarissen helpen u graag om de juiste weg te vinden in Ommen.

Samen kijken we naar wat u nodig heeft en waar u terecht kunt. Alles in vertrouwen en zonder verplichtingen.

Wilt u meer weten of een gesprek plannen? Loop gerust binnen en spreek ons aan.

We staan voor u klaar!

Claudia, Deborah en Gerrie





# MR

## Vacature voor de medezeggenschapsraad!

Beste ouders/verzorgers,

Voor de Medezeggenschapsraad (MR) van onze school zijn wij op zoek naar nieuwe leden.

De MR speelt een belangrijke rol in het beleid en de ontwikkeling van de school. Wil jij meedenken en meepraten over belangrijke onderwerpen? Meld je dan aan!

Geïnteresseerd en wil je meer informatie of wil je je direct kandidaat stellen?

Neem contact op met Jorien Terlouw via [mr-dennenkamp@ooz.nl](mailto:mr-dennenkamp@ooz.nl) of via de leerkrachten.

We horen graag van je!

Jorien Terlouw  
Voorzitter MR

# Voorstellen stagiaire

**Jens**

Groep 8

Hallo allemaal,

Ik ben Jens Soenveld. Ik zit in mijn tweede jaar van de pabo op Windesheim. Ik ben bijna 19 jaar. Sinds februari loop ik stage in groep 8. Ik ben hier elke dinsdag aanwezig tot aan het eind van het schooljaar. Ik woon zelf ook in Ommen, ik ben buiten De Dennenkamp ook vaak bij FC Ommen te vinden waar ik voetbal in de JO19-3. Ik heb het tot dusver erg naar mijn zin en ik kijk uit naar de komende maanden hier op De Dennenkamp!

Groet,  
Jens



# Voorstellen stagiaire

**Kris**

Groep 8

Mijn naam is Kris Bolks en ik ben 16 jaar oud. Ik loop gedurende dit jaar stage in groep 8. Dit doe ik voor mijn studie als Onderwijsassistent. Deze studie volg ik op het Alfa College in Hardenberg. Dit is mijn eerste jaar op deze opleiding, dus vind ik het fijn dat ik hier veel ervaring kan opdoen. Ik loop stage vanaf november 2024, tot het einde van het 2025 schooljaar. Doordeweeks loop ik op de donderdag en de vrijdag stage bij de Dennenkamp in Ommen. Ik vind het fijn om leuk te zijn ontvangen door alle mensen op deze school, en zie telkens weer naar uit om stage te lopen!

Ik woon zelf in Hardenberg, samen met mijn beide ouders, een broer en nog een oudere tweelingbroer. In mijn vrije tijd ben ik vaak te vinden met vrienden, en anders sta ik langs de waterkant te vissen! Ik heb er zin in om meer te leren en vooral nog veel plezier te hebben dit jaar!





openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

**www.dennenkamp.nl**

onze school is  
onderdeel van

