



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

Januari  
2025

## *nieuwsbrief*



Welkom, in  
het jaar 2025.  
Maar ook  
Welkom op  
onze school.  
Deze maand  
zijn er weer  
een heel  
aantal nieuwe  
kinderen  
gestart in  
verschillende  
groepen.  
Fijn dat jullie  
er zijn!

***Samen  
groeien***

## Samenvatting nieuwsbrief

- Kinderen zijn 7 en 24 februari vrij
- 13 en 18 maart weer oudergesprekken
- Koffieochtend maandag 3 februari 8:30 – 9:15 uur
- De school groeit! Groep 1 / 2 zal na de voorjaarsvakantie in 2 groepen starten
- Voorlezen is belangrijk
- Bieb op school; kinderen gr 1 t/m 7 formulier mee
- Schoolkalender; belangrijke data dit jaar

## Studiedagen op 7 en 24 februari

Volgende week vrijdag, 7 februari, zijn alle kinderen vrij van school.

De leerkrachten gaan dan vergaderen met elkaar.

Zo is er op die dag tijd om precies in kaart te brengen hoe het met alle kinderen gaat op school.

Ook praten we met elkaar over "Goed onderwijs", "Kindgesprekken", en volgend schooljaar.

Op 24 februari, de maandag na de voorjaarsvakantie, gaan we daarmee door. De kinderen starten dan op dinsdag 25 februari weer op school.

## Vragenlijst tevredenheid ouders

Binnenkort ontvangt u een oudertevredenheidspeiling. We hopen dat u deze nog voor de voorjaarsvakantie wilt invullen. Door middel van dit onderzoek kan de school kijken of de ouders tevreden zijn over de school. Uit de peiling blijkt op welke punten de ouders wel of juist niet tevreden zijn. Door het evalueren van die informatie en het werken aan de verbeterpunten kan de kwaliteit van de school verbeteren. In een volgende nieuwsbrief gaan we nader in op de uitkomst en de eventuele actiepunten die uit de enquête voortkomen.



# Hoe gaat het met mijn kind op school?

Na de kerstvakantie zijn we gestart met de contactgesprekken.

Leerkrachten en ouders hebben met elkaar gesproken over hoe het gaat op school en thuis met uw kind.

Soms zijn er ook afspraken gemaakt .

Een kort verslag van het gesprek kunt u terugvinden in ParnasSys.

Heeft u problemen met het inloggen? Laat het de leerkracht of onze administratie weten, dan helpen zij u verder.

In de afgelopen weken hebben de kinderen de landelijke toetsen gemaakt, zodat we ook kunnen kijken hoe de kinderen zich ontwikkelen ten opzichte van leeftijdsgenoten op andere scholen.

De leerkrachten verwerken al deze gegevens en bespreken deze binnenkort met de Kwaliteitscoördinator en de Directeur van de school. Samen kijken we waar we nog meer maatwerk kunnen bieden.

Begin maart krijgen de kinderen een rapport mee.

Op 13 en 18 maart kunt u dan weer met de leerkrachten een afspraak inplannen om de vorderingen door te nemen.

Via Klasbord kunt u zich aanmelden voor deze gesprekken.

(de inschrijving gaat een paar weken ervoor open)

Mocht er tussendoor iets spelen wat u graag met de leerkracht wilt bespreken, dan kan dat uiteraard altijd ingepland worden.

## Koffieochtend, vragen stellen maandag 3 februari

Maandag 3 februari is er van 8:30 tot 9:15 uur een koffiemoment, waar u als ouder vragen kunt stellen aan de kwaliteitscoördinator (Gerrie van Leussen) en directie (Mirjan Vukkink) .

U bent van harte welkom!

## Aanmeldingen

Het gaat goed met onze school! Dit merken we ook aan de vele aanmeldingen die we mogen ontvangen. Dat is uiteraard heel fijn.

Soms moet je dan ook wat aanpassingen gaan doen.

Zo hebben we vanaf het begin van het schooljaar al 2 kleuterlokalen en ook dubbele leerkrachten in de kleutergroep.

Gezien het aantal kinderen dat nu nog instroomt in de kleutergroep, gaan we de groep in 2 groepen laten starten, om het daarmee ook wat overzichtelijker voor de kinderen te houden. De ouders van de kleuters ontvangen hier ook een schrijven over met de precieze aanpassingen.

# Voorlezen is belangrijk

We sluiten vandaag de Landelijke voorleesdagen af en als school besteden we hier graag extra aandacht aan. Samen met u willen we laten zien hoe belangrijk (voor)lezen is voor de ontwikkeling van kinderen. Wist u dat ouders een grote rol spelen in de taalontwikkeling van hun kind?

De komende week organiseren we in de klas allerlei leuke en leerzame activiteiten rondom (voor)lezen en poëzie. Het is ook een mooie gelegenheid om thuis samen met uw kind aan de slag te gaan. Samen lezen, voorlezen of een favoriet boek of gedicht delen is niet alleen gezellig, maar ook erg leerzaam.

We beginnen vandaag met het delen van 10 goede redenen waarom voorlezen zo belangrijk is voor kinderen. Deze redenen laten zien hoe goed het is om tijd vrij te maken om samen een boek te lezen.

## Meer woorden leren

Tijdens het voorlezen leren kinderen nieuwe woorden. Dat helpt met praten en begrijpen.

## Fantasie prikkelen

Door verhalen gaan kinderen dromen en bedenken hoe dingen zouden kunnen zijn.

## Leren mee te voelen

Kinderen leren hoe anderen zich voelen en wat ze meemaken. Dat helpt met omgaan met anderen.

## Slimmer worden

Voorlezen helpt kinderen om beter te denken, te analyseren en dingen te begrijpen.

## Beter luisteren

Door naar een verhaal te luisteren, leren kinderen rustig te blijven en op te letten.

## Tijd samen

Voorlezen is een fijn moment om samen te zijn. Dat maakt de band sterker.

## Beter op school

Kinderen die worden voorgelezen, leren sneller lezen en begrijpen meer op school.

### Nieuwsgierig worden

Verhalen maken kinderen nieuwsgierig naar de wereld en hoe dingen werken.

### Liefde voor boeken

Voorlezen laat kinderen zien hoe leuk boeken zijn.  
Misschien gaan ze zelf ook graag lezen!

### Rustig worden

Voorlezen is een fijn moment om samen rustig te worden, bijvoorbeeld voor het slapen.

Voorlezen is niet alleen belangrijk voor de ontwikkeling, maar het zorgt ook voor een gezellig moment samen!  
[www.jellejolles.nl](http://www.jellejolles.nl)



## Bieb op school en lid zijn

Sinds een aantal maanden zijn we bezig met de voorbereidingen van "Bieb op school"; een nauwe samenwerking met de bibliotheek, die ons gaat helpen om nog meer boeken en activiteiten binnen de school te halen die de lees- en taalvaardigheden stimuleren.

Een onderdeel is ook dat we boeken kunnen gaan uitlenen voor thuis.

Vandaag krijgt ieder kind van groep 1 t/m 7 een toestemmingsformulier mee naar huis voor Bieb voor dit onderdeel.

Graag ontvangen we het formulier uiterlijk vrijdag 14 februari retour op school.

# Schoolkalender

Vrije dagen voor de kinderen staan onze jaarkalender. Deze is op verschillende plekken te vinden.

- In de klasbordapp, onder het kopje "kalender" staan alle relevante data.
- Bij de start op onze school krijgt u deze via de mail van de administratie.
- De jaarkalender wordt jaarlijks gedeeld net voor de zomervakantie met de laatste (en eerste) nieuwsbrief
- Achterin de schoolgids (deze staat ook op de website )

Tot de zomervakantie staan de volgende punten nog op de kalender:

| Datum                                          | Activiteit                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Vrijdag 7 februari                             | Studiedag<br>Kinderen vrij                      |
| Maandag 17 februari t/m<br>vrijdag 21 februari | Voorjaarsvakantie<br>Kinderen vrij              |
| Maandag 24 februari                            | Studiedag<br>Kinderen vrij                      |
| Vrijdag 18 april                               | Studiedag<br>Kinderen vrij                      |
| Maandag 21 april t/m<br>vrijdag 2 mei          | Meivakantie<br>Kinderen vrij                    |
| Maandag 5 mei                                  | Bevrijdingsdag<br>Kinderen vrij                 |
| Donderdag 29 &<br>vrijdag 30 mei               | Hemelvaart & dag na Hemelvaart<br>Kinderen vrij |
| Vrijdag 6 juni                                 | Studiedag<br>Kinderen vrij                      |
| Maandag 9 juni                                 | Tweede Pinksterdag<br>Kinderen vrij             |
| Vrijdag 11 juli                                | Zomervakantie<br>Kinderen vanaf 12:00 uur vrij  |

# agenda

| Datum                                          | Activiteit                                      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Maandag 3 februari                             | OR-vergadering<br>Koffieochtend 8:30 uur        |
| Dinsdag 4 februari                             | Klankbordgroep                                  |
| Dinsdag 4 en<br>woensdag 5 februari            | Doorstroomtoets groep 8                         |
| Donderdag 6 februari                           | Klassenshow groep 1/2 – 18:30 uur               |
| Vrijdag 7 februari                             | Studiedag<br><b>Kinderen zijn vrij!</b>         |
| Dinsdag 11 februari                            | MR-vergadering                                  |
| Maandag 17 februari t/m<br>vrijdag 21 februari | Voorjaarsvakantie<br><b>Kinderen zijn vrij!</b> |
| Maandag 24 februari                            | Studiedag<br><b>Kinderen zijn vrij!</b>         |
| Dinsdag 25 februari                            | Eerste schooldag na de<br>voorjaarsvakantie     |
| Vrijdag 28 februari                            | Nieuwsbrief                                     |
| Donderdag 6 maart                              | Rapport mee                                     |



# Nieuw thema 'Jouw gekke lijf'

## leren & spelen in GROEP 1 & 2

Na de kerstvakantie zijn we in groep 1&2 gestart met het nieuwe thema 'Jouw gekke lijf'. Gelijk op de eerste dag ontvingen we een brief van een circusdirecteur, waarin stond dat de circusartiesten ziek waren. Hij vroeg aan de kinderen van onze groep of wij wisten welk medicijn er nodig was om van de buikgriep af te komen. Daarom gingen we als opening van ons thema langs de apotheek. De kinderen kregen hier uitleg over medicijnen. We mochten ook een kijkje nemen achter de schermen hoe de medicijnen worden gesorteerd. Als afsluiting gingen de kinderen een fotobingo spelen, waarbij we opzoek gingen naar plekje's in de apotheek. Dit was erg leerzaam en leuk!



De afgelopen weken hebben de kinderen al verschillende spelletjes gespeeld en dingen geleerd over ons gekke lijf. Daarnaast zijn we ook druk bezig met het circus. Hiervoor hebben de kinderen leuke clowns getekend en geverfd. De kinderen zijn ondertussen ook aan het oefenen voor hun rol als circusartiest, want de klassenshow staat voor de deur. Op 6 februari openen we de deuren van ons groep 1&2 circus. De acrobaten, leeuwen, danseressen, jongleurs, sterke mannen en clowns zullen dan een spetterend optreden verzorgen.



### Letterfeest

Wat een feestelijke dag was het afgelopen vrijdag! In de groep hebben we namelijk het Letterfeest gevierd, omdat alle kinderen uit groep 3 nu de letters kennen en kunnen lezen. Dit is een belangrijke mijlpaal in hun leesontwikkeling, en dat laten we niet zomaar voorbijgaan!

De kinderen hebben hard gewerkt om alle letters onder de knie te krijgen en hebben dat met veel plezier gedaan. Daarom was het reden voor een feestje. Zo hebben we een letterbingo gespeeld, deden we een letterstoelendans en hadden we een letterspeurtocht waarbij we met letters uiteindelijk een zin konden vormen. Ook kon een echt feestje niet ontbreken, dus hebben we samen gedanst, gezongen en plezier gehad op verzoeknummers van de kinderen! We hebben de ochtend afgesloten met het uitreiken van de letterdiploma's. Wat stond iedereen te stralen! Ze mogen trots zijn op zichzelf. 's Middags hebben we gezellig met elkaar gespeeld. Wat een fijne, feestelijke dag!



## Theatervoorstelling

Op maandag 20 januari zijn wij naar theater de Carroussel geweest om te kijken naar een theatervoorstelling! We hebben gekeken naar 'de Drakentemmer':

*"De inwoners van het eiland 'Krijt' kennen alleen zwart en wit. Lang geleden heeft de vuurdraak alle kleuren laten verdwijnen uit hun leven, maar niemand weet waarom. Een klein, nieuwsgierig jongetje besluit om uit te zoeken waarom de draak alle kleuren heeft meegenomen. Zal hij de draak vinden en antwoord krijgen?"*



Door middel van krijttekeningen en liedjes werd het verhaal verteld. Het was een mooie voorstelling en voor de kinderen altijd een hele ervaring om in zo'n groot theater te zitten!

## Thema 'Verwondering – ons lichaam'

De weken tussen de kerst- en voorjaarsvakantie zijn wij bezig met ons schoolbrede thema 'Verwondering'. In de onderbouw gaan we het hebben over de verwondering van ons lichaam; hoe zit ons lichaam in elkaar? Wat gebeurt er met ons eten en drinken? Hoe werken onze longen? Door middel van thema-lessen van wereldoriëntatie, rijke teksten en een themacircuit werken wij aan verschillende leerdoelen rond dit thema. En wat hebben we al veel geleerd!

Schoolbreed zijn we op creatief gebied bezig met het werken met NEON. Zo hebben we al gekleurd met markeerstiften en zijn we gaan werken met neon-crêpepapier. De komende weken gaan we hier nog mee verder, om dit uiteindelijk te kunnen laten zien met échte blacklight effecten op de thema-afsluiting op vrijdag 14 februari!



## Boekbespreking

In groep 5 zijn we begonnen met een boekbespreking waarbij de kinderen hun favoriete boeken met de klas delen. Tijdens deze besprekingen vertelt ieder kind kort iets over het boek dat ze hebben gelezen. Ze vertellen bijvoorbeeld waar het verhaal over gaat, wie de hoofdpersonages zijn en waarom ze het boek zo leuk vinden. Ook lezen ze een spannend of interessant stukje uit het boek voor, zodat de klas een goed idee krijgt van de sfeer en het verhaal.



Ter voorbereiding maken de kinderen iets bij het boek, zoals een tekening van hun favoriete scène, een nieuw omslag voor het boek of een collage van belangrijke gebeurtenissen. Dit helpt hen om nog meer in het boek te duiken en hun ideeën visueel uit te drukken. Op deze manier zijn ze goed voorbereid en kunnen ze hun klasgenoten enthousiast maken voor hun boek!



## Spreekbeurten

In onze klas zijn we gestart met de spreekbeurten. Na de kerstvakantie hebben de kinderen op school alvast een begin kunnen maken. Thuis hebben ze de rest gedaan. De kinderen kregen een stappenplan mee die zij hiervoor konden gebruiken.

De eerste 5 kinderen hebben hun spreekbeurt al gehouden. Wat leuk om de creativiteit en originaliteit te zien tussen de verschillende spreekbeurten. Toch altijd weer knap dat ze voor de klas durven te staan en voor iedereen te spreken.



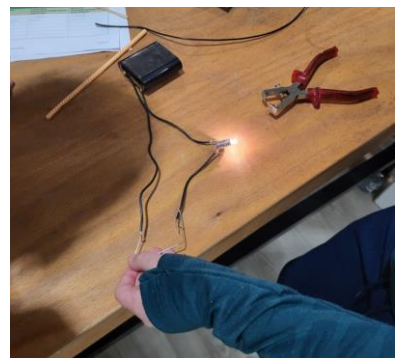
## Thema-circuit

Deze week hebben de groepen 6,7,8 een hele thema dag gehad. In de lessen van Blink hebben we van alles geleerd over ons thema. Vandaag mochten we dit in allerlei opdrachten/activiteiten gaan toepassen.

De onderdelen van het circuit waren:

1. Stroomkring: we leerden om een stroomkring te maken en welke materialen wel elektriciteit geleiden en welke niet.
2. Kleurendisco: we leerden dat de primaire kleuren van verf anders zijn dan van licht. De kleuren worden dus ook anders gemengd. Hier gingen we mee aan de slag.
3. Klokhuis filmpje bekijken over 'kleur'.
4. We zochten naar weetjes in boeken voor onze weetjesmuur.
5. Laser proefje: we leerden welke materialen licht weerkaatsen en welke materialen licht buigen.
6. In de gang hingen allerlei vragen die ze moesten beantwoorden.
7. Op de lichttafel oefenden de kinderen met de faseovergang van een vaste stof, naar een vloeistof naar een gas en weer terug.
8. Met de blacklight lamp op zoek naar 'verborgen' woorden, daar een zin van maken en de inschattingsvraag die eruit kwam beantwoorden.
9. Op de Active Floor werd geoefend met de woordenschat van het thema.
10. De kinderen hebben zelf vragen bedacht voor een Kahoot. Deze Kahoot gaan we binnenkort met zijn allen spelen.

Het was een hele leuke, leerzame dag!



## Afsluiting rots en water

De kinderen uit groep 8 hebben dit schooljaar een korte opfriscursus van rots en water gevolgd. Deze opfriscursus hebben wij gedaan ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Tijdens de lessen kwamen verschillende punten aan bod:

- Grens aangeven en grens aanvoelen.
- Herkennen van je grens in stress situatie
- Hoe kom je over en hoe wil je overkomen in het VO?
- Ben je bewust van je lichaamstaal en van je gedrag? Consequenties.
- Welk gedrag heb je nodig om goed samen te werken
- Eigen verantwoordelijkheid
- Keuzes maken
- Sterk lopen

Om rots en water af te sluiten moeten de kinderen een plank breken. Deze plank werd door veel kinderen overtuigend gebroken. Een aantal leerlingen wilden zelfs twee plankjes achter elkaar breken en dit lukte hen ook.



## Nieuws uit de Nieuwkomersklas

De afgelopen weken hebben we in de nieuwkomersklas het thema licht en donker behandeld. We hebben geleerd over het verschil tussen natuurlijk licht, zoals de zon, en kunstmatig licht, zoals een lamp in huis. Met behulp van een grafiek hebben we bijgehouden hoe laat de zon 's ochtends opkomt en 's avonds ondergaat. Hierdoor zagen we dat het overdag steeds wat langer licht blijft.

De kinderen vonden het mooi om te ontdekken dat planten groeien dankzij het zonlicht. Samen hebben we besproken waarom de zon zo belangrijk is, niet alleen voor planten, maar ook voor ons allemaal. Daarnaast hebben we gewerkt over het zonnestelsel! We hebben gepraat over de zon, de maan, de sterren en zelfs de planeten. Sommige kinderen weten nu precies de volgorde van de planeten. Ook hebben we het gehad over dagdieren en nachtdieren: welke dieren slapen overdag en welke dieren zijn 's nachts actief? Vleermuizen kunnen in het donker vliegen dankzij hun goede oren. Ze maken hoge piepgeluiden, die terugkaatsen tegen dingen. Door naar die echo's te luisteren, weten ze precies waar alles is. Dit vonden we erg leerzaam!

Het is een leerzame periode vol nieuwe woorden en gesprekken. De komende weken gaan we het nog hebben over licht in huis en licht in het verkeer!



# ons *team* DENNENKAMP

## Personeel

Bij het ontwikkelen van de school, verandert er soms ook wat aan de personele bezetting in de school.

Zo zal juf Sterre, ondersteuner bij de kleuters, ons gaan verlaten per 1 febr. Zij heeft ruim 2 jaar extra ondersteuning geboden bij de kleutergroepen.

Inmiddels heeft zij een nieuwe baan gevonden, waar zij zich gaat door ontwikkelen. Vandaag heeft juf Sterre afscheid genomen van de school.

We wensen haar alle succes op haar nieuwe werkplek en bedankt voor de inzet voor onze school.

Vanaf maandag 3 februari zal Monique Hekman (zij heeft dit schooljaar ook al wel eens ingevallen op school) op maandag en dinsdag op school zijn bij groep 1/2. In de volgende nieuwsbrief zal zij zich aan u voorstellen.

De ouders van groep 1/2 krijgen ook een aparte brief op vrijdag 7 februari over de personele bezetting van de kleutergroep die volledig ingaat na de voorjaarsvakantie.

Voor vragen kunt u bij de directie terecht.



# Themacircuit

Groep 3-4-5

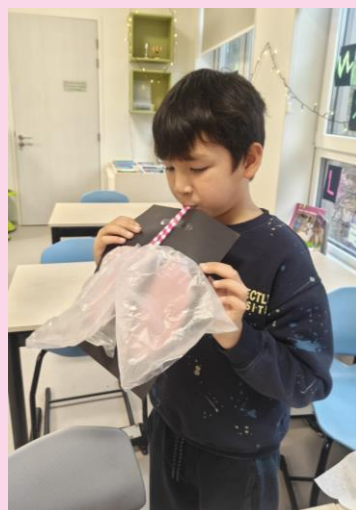
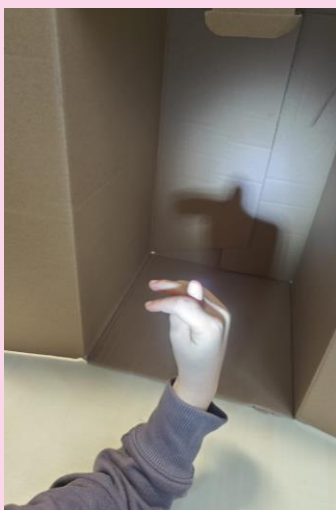


In groep 3-4-5 werken de kinderen aan een spannend themacircuit rondom het thema *verwondering*, waarbij het menselijk lichaam centraal staat. Gedurende dit project ontdekken de kinderen op verschillende manieren hoe ons lichaam werkt en wat er allemaal bij komt kijken. Er wordt gewerkt aan een breed scala aan activiteiten die niet alleen leuk zijn, maar ook leerzaam.

Een van de activiteiten is het werken met een lichtdoos en schaduw, waarbij de kinderen experimenteren met licht en vormen. Ze leren ook over hun eigen lichaam door zichzelf over te trekken op behang en de vitale organen en zintuigen te tekenen. Dit zorgt voor veel verwondering en helpt hen te begrijpen hoe hun lichaam in elkaar zit.

Daarnaast doen de kinderen een zintuigenparcours, waarin ze testen hoe goed ze kunnen horen, zien, ruiken, voelen en proeven. Dit zorgt voor een speelse manier van leren over de zintuigen. In hun werkboekje leren ze verder over het menselijk lichaam en de verschillende functies van organen.

Er is ook een proefje waarbij de kinderen ontdekken hoe de spijsvertering werkt. Ze kunnen hierdoor op een praktische manier zien wat er met voedsel gebeurt nadat het ons lichaam binnenkomt.



# Themacircuit

Groep 3-4-5



Creatief bezig zijn hoort er ook bij, zoals het knutselen van longen en het maken van een skelet in sleutelhanger-vorm en van wattenstaafjes. Dit helpt de kinderen om een visueel en tastbaar begrip van het skelet te krijgen.

Bij de *Active Floor* maken ze de leerstof actief en bewegend, wat zorgt voor extra enthousiasme en betrokkenheid. Tot slot werken de kinderen aan verwondervragen die ze hebben over het menselijk lichaam. Ze mogen hun nieuwsgierigheid uiten, wat leidt tot interessante discussies en ontdekkingen. Alles wordt afgesloten met een geheime code die ze moeten kraken, wat zorgt voor een extra speels element aan hun leerproces.

Op deze manier worden de kinderen uitgedaagd om actief te leren, te onderzoeken en vooral te verwonderen over hun eigen lichaam!



# Kwink

De zilveren weken



De afgelopen weken stonden de zilveren weken centraal. Deze periode biedt de perfecte gelegenheid om samen stil te staan bij de sfeer en de onderlinge dynamiek in de groep. In de eerste weken van het nieuwe kalenderjaar hebben wij daarom extra aandacht besteed aan creatieve en verbindende activiteiten.

We hebben de kinderen aangemoedigd om samen te werken, hun gevoelens en ideeën te delen en elkaar te ondersteunen. Dit alles zorgde voor een warme sfeer in de klas, waarin leren op een ontspannen manier samengaat met plezier.

We hebben niet alleen ingezet op activiteiten binnen de eigen groepen, maar ook groepsdoorbrekende activiteiten georganiseerd, zoals samen lezen, creatieve opdrachten en het samen spelen met verschillende groepen op vrijdagmiddag. Deze activiteiten boden de kinderen de kans om samen te werken, elkaar beter te leren kennen en op een leuke manier de onderlinge band te versterken.

Daarnaast sluit onze sociaal-emotionele methode, KWINK, mooi aan bij de zilveren weken. Vanuit deze methode hebben we de verschillende KWINK-slagen herhaald en diverse spellen aangeboden die de kinderen helpen om beter met elkaar samen te werken, de onderlinge dynamiek te versterken en elkaar beter te begrijpen. Dit versterkte de positieve sfeer en groepsdynamiek. Hierdoor hopen we met nieuwe energie en enthousiasme een mooie start te hebben gemaakt aan het tweede deel van het schooljaar.

Binnenkort, op 10 februari, gaat de volgende koelkastposter mee naar huis.

Op de koelkastposter worden de lessen van de komende periode kort samengevat. De poster bevat stellingen om thuis samen met uw kind over in gesprek te gaan, evenals een aantal doe-opdrachten.

Op deze manier weet u waar uw kind het op school over heeft gehad en biedt de poster mooie mogelijkheden om hier thuis verder over te praten.



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

**www.dennenkamp.nl**

onze school is  
onderdeel van

