



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

Oktober  
2024

## *nieuwsbrief*



De herfstvakantie staat voor de deur. Daarmee zit het eerste blokje van het schooljaar erop.

In de afgelopen weken hebben we elkaar als groep leren kennen en zijn we nieuwe afspraken en verbindingen met elkaar aangegaan.

Ook met u als ouder zijn de eerste gesprekken gevoerd.

Zo is er een basis gelegd waar we na de vakantie graag op voort gaan borduren.

***Samen  
groeien***

## Taal; een belangrijke taak in het onderwijs

In de afgelopen tijd is in het nieuws geweest dat er nieuwe kerndoelen zijn gevormd voor het onderwijs.

Deze geven aan waar wij op school aan moeten werken.

Naar verwachting moet iedere school in Nederland in augustus 2027 voldoen aan deze eisen.

Wanneer we de gepresenteerde doelen bekijken, dan merken we dat we op De Dennenkamp al behoorlijk voorsorteren op de gevraagde doelen.

Taal is belangrijk en zal het ook blijven.

Taal in al haar vormen: het kunnen spreken, lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

Dat taal ook aangeboden dient te worden in een betekenisvolle context is ons niet onbekend. Kijk naar het thematisch werken in alle groepen, waar taal een belangrijk onderdeel van is.

In de komende tijd gaan wij kijken of we nog verder dienen te verfijnen om een volledige dekking te hebben, maar daar hebben we alle vertrouwen in.

Tijdens de afgelopen studiedag zijn we naar een landelijke dag over taal geweest. Daar hebben we ook weer van bekende mensen op het gebied van taal gehoord wat belangrijk is. Deze landelijke (en mondiale) ontwikkelingen volgen we ook op de voet; wat werkt en waar kunnen we van leren? De conclusie was vooral; veel herkenning en veel waar we al mee bezig zijn. Dus dat was fijn.

Op 16 oktober was de zakelijke ouderavond van de OR en MR.

Daar was ook de logopediepraktijk om uitleg te geven over haar werkzaamheden. Dit was een fijne, leerzame bijeenkomst.

Ieder kind is anders en ieder kind ontwikkelt zich in zijn of haar eigen tempo.

En dat mag ook. Hier spelen we als school ook op in. Wanneer we signaleren dat een logopedist in positieve zin verschil kan maken bij een kind, dan geven we dit bij ouders aan en is het aan de ouders om een keuze te maken met logopedie te starten. Dit kan ook in ons schoolgebouw aangeboden worden of bij de praktijk.



## Koffieochtend

Op vrijdag 22 november staat het tweede koffiemoment van het jaar gepland. Tijdens dit moment kunt u uw vragen stellen over de school, waar dat op andere momenten niet is gelukt.

De koffie en thee staat klaar bij Mirjan (de directeur) in haar kantoor, dichtbij de entree van de school. Misschien wilt u ook iets vertellen waar de school zich in kan verbeteren of haar voordeel mee kan doen?

U bent van harte welkom van 8:30 uur tot 9:15 uur.

## Gezonde School – nieuwe certificaat

OBS De Dennenkamp is nu een Gezonde School op het thema Bewegen en Sport!

De Dennenkamp heeft het vignet Gezonde School op het gebied van Bewegen en Sport behaald en mag zich nu (ook) drie jaar lang een Gezonde School noemen gericht op dit thema. Hiermee laten we zien dat we werken maken van het vanzelfsprekend maken van een gezonde leefstijl op school.

De Dennenkamp heeft speciale aandacht voor het thema Voeding, Welbevinden en nu dus ook Bewegen en Sport. We zetten hiervoor de Gezonde School-aanpak in. Een integrale gezondheidsaanpak waarmee gezondheid terugkomt in de lesstof, in de schoolomgeving, in signalering en in het beleid. Een échte Gezonde School, als groeiplaats voor een gezonde en vitale samenleving. Met gezonde kinderen die lekker in hun vel zitten, gezonde keuzes maken en opgroeien tot volwassenen voor wie een gezonde leefstijl vanzelfsprekend is.

Sinds begin dit schooljaar hebben wij dus het certificaat Bewegen en Sport in ontvangst mogen nemen, daar zijn wij heel blij mee! Met onder andere veel aandacht te hebben voor bewegend leren, de Daily Mile en een onderbouwde methode voor bewegingsonderwijs te volgen, hebben wij dit certificaat mogen behalen. Wij zijn er als school ontzettend trots op dat wij als een van de weinige scholen in Overijssel, dit certificaat hebben mogen ontvangen.

Het programma Gezonde School is een unieke samenwerking tussen de PO-Raad, VO-raad en MBO Raad, het RIVM en GGD GHOR Nederland. Wil je meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op [www.gezondeschool.nl/vignet](http://www.gezondeschool.nl/vignet) of neem contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

## Cultuureducatie

Cultuureducatie speelt een cruciale rol in de ontwikkeling van creatieve en kritische vaardigheden bij leerlingen. Bij ons op school werken we sinds kort met de visie van procesgerichte didactiek. Wij hebben besloten deze methode te verweven in onze dagelijkse praktijk!

### Procesgerichte didactiek

Procesgerichte didactiek is een benadering binnen cultuureducatie die de nadruk legt op het leerproces van de leerling in plaats van het eindresultaat. Het gaat er niet zozeer om dat een leerling een 'perfect' kunstwerk of optreden aflevert, maar om de weg ernaartoe: het experimenteren, onderzoeken en ontdekken. Deze didactische aanpak moedigt leerlingen aan om hun eigen creatieve proces te verkennen, fouten te maken en daarvan te leren. Het gaat om de persoonlijke ontwikkeling. Door kinderen de ruimte te geven om zelf keuzes te maken en creatieve oplossingen te vinden, wordt hun zelfstandigheid en zelfvertrouwen vergroot.

De leerkrachten hebben hierbij de rol van coach/begeleider en leren kinderen kritisch kijken en reflecteren op hun eigen werk.



### Creacircuit

Het creacircuit is een creatieve vorm, waarbij leerlingen verschillende disciplines en kunstvormen verkennen door middel van een circuit van creatieve activiteiten. Deze aanpak biedt een gestructureerde manier om leerlingen kennis te laten maken met diverse kunstvormen zoals beeldende kunst, muziek, theater, dans en digitale media. Door deel te nemen aan verschillende workshops of opdrachten binnen één circuit, ontdekken leerlingen wat hen aanspreekt en waar hun creatieve talenten liggen. Het circuitmodel sluit goed aan bij de procesgerichte didactiek, omdat het leerlingen ruimte biedt om te experimenteren en hun eigen creatieve pad te volgen!

## Aanmelden broertjes en zusjes op school

We merken dat OBS De Dennenkamp gevonden wordt door nieuwe ouders en dat is fijn. Om een goede planning en reservering voor dit schooljaar te kunnen doen, is onze vraag om broertjes en zusjes die dit schooljaar 4 jaar worden en ook graag willen starten op onze school aan te melden. Op de website kunt u via een link een aanmelding doen. Ook is het mogelijk een inschrijfformulier op school op te halen.



## Rapporten inleveren

Na de zomervakantie hebben we al een heel aantal rapporten retour ontvangen op school. Mocht u nog een rapport van uw kind/kinderen thuis hebben, dan mag het ingeleverd worden bij de huidige leerkracht van uw kind.

## Schoolontbijt



Op donderdag 14 november a.s. hebben wij het Nationale Schoolontbijt. Alle kinderen gaan dan gezellig met elkaar ontbijten in hun eigen groep.

Om dit tot een succes te maken, willen wij u vragen om te zorgen voor de 4B's voorzien van naam en in een plastic tas (bord, bestek, beker, bakje). Graag zien wij uiterlijk dinsdag 12 november de 4B's voor uw kind(eren) op school.



# agenda

Datum	Activiteit
Maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 november	Herfstvakantie <b>Kinderen zijn vrij!</b>
Maandag 4 november	Eerste schooldag na de Herfstvakantie
Donderdag 14 november	Nationaal schoolontbijt
Maandag 18 november	Lootjes trekken Sinterklaas OR-vergadering
Dinsdag 19 november	MR-vergadering Klassenshow 3/4 – 18:30 uur
Vrijdag 22 november	Koffieochtend 8:30 uur
Vrijdag 29 november	Nieuwsbrief
Woensdag 4 december	Surprise inleveren op school
Donderdag 5 december	Sinterklaas op school <b>Kinderen zijn om 12:00 uur vrij!</b>
Vrijdag 6 december	Studiedag <b>Kinderen zijn vrij!</b>



Lezen, lezen en nóg meer lezen

## Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek is weer geweest en ondanks dat we dagelijks het belang van (voor)lezen in onze lessen verwerken, besteden we er gedurende deze weken wél extra aandacht aan! We startten dagelijks met een kwartiertje stillezen. De kinderen leren zo hoe ze een boekje moeten hanteren, leren ook goed kijken naar de platen en kunnen aan de hand van die platen vertellen waar het boekje over gaat.

(Voor)lezen is namelijk echt ontzettend belangrijk. Het stimuleert de taal- en spraakontwikkeling, verhoogt de concentratie, oefent de luistervaardigheid en prikkelt de fantasie en sociaal-emotionele vaardigheden.



Daarnaast kregen we tijdens de Kinderboekenweek bezoek van iemand van de bibliotheek. Zij las ons een prachtig verhaal voor over een meisje dat een speciale jurk mocht uitzoeken. Van alles kwam voorbij, maar het meisje wilde een jurk met zakken! Na het verhaaltje mochten de kinderen zelf hun droomjurk ontwerpen. Er werden spinnenjurken, regenboogjurken en andere prachtige jurken ontworpen! Wat een toppers! 😊



Wist u dat je tot 18 jaar gratis lid kunt worden bij de bibliotheek? Als u lid bent kunt u ook boeken in andere talen beluisteren. Daarnaast zijn er online ook prachtige voorleesboeken te vinden. Google ook zeker even op 'Schooltv voorleesfilmpjes'. Komt u er niet uit? Kom gerust even bij mij langs!

## Thema 'Bouwen'

In de afgelopen periode hebben de leerlingen van groep 3-4 gewerkt aan het thema 'Bouwen maar!'. In dit thema hebben we onder andere geleerd welke beroepen er op de bouw zijn en hoe een baksteen wordt gemaakt, van klei tot baksteen! Daarnaast hebben we veel geleerd uit informatieve boeken, keken we 'Klokhuis bouwt', werkten we in een themacircuit en hebben we een mooi knutselwerkje gemaakt.

Tijdens het themacircuit zijn diverse activiteiten aan bod gekomen waardoor de kinderen verschillende leerdoelen hebben geoefend. Op de Active Floor hebben ze de kinderen hun geheugen getest met een leuk memoryspel, waarbij ze de woordenschat passend bij het thema hebben geoefend. Daarnaast hebben ze op een speelse manier leren programmeren met de Bee-Bot. Een ander onderdeel was het bouwen van uitdagende constructies met bouwblokken. Naast het oefenen met ruimtelijk inzicht, moesten de kinderen ook samen goed overleggen en samenwerken om tot een mooi bouwsel te komen. Op onze Chromebooks hebben de leerlingen gewerkt met plattegronden. De kinderen hebben nagedacht over hun eigen droomhuis en hebben deze uiteindelijk prachtig getekend. Tot slot hebben ze hun fijne motoriek verder ontwikkeld door kleurplaten over te trekken op de lichttafel en werkten de kinderen met een Kraak de Code.





## Kinderboekenweek

De kinderboekenweek is weer voorbij. In groep 5 zijn dit bijzondere weken, onze klassenshow staat in teken van het thema: Lekker Eigenwijs.

Tijdens deze weken zijn wij bezig geweest met het maken van een lapbook. We hebben dagelijks teksten gelezen die over een eigenwijs persoon ging. Na het lezen van een tekst hebben de kinderen een stukje gemaakt voor in hun lapbook.



De volgende personen zijn aanbod gekomen:

1. Galileo Galilei een eigenwijze wetenschapper.
2. Hans Christian Andersen met een eigenwijs sprookje.
3. Frits en Kobus dit zijn twee eigenwijze huisdieren.
4. Rosa Parks een eigenwijze vrouw die op kwam tegen ongelijkheid.
5. Banksy een eigenwijze straatkunstenaar.



## Matilde

Na weken oefenen was het woensdag 23 oktober eindelijk zover dat we het toneelstuk mochten gaan opvoeren. Overdag de generale repetitie voor de kinderen van school en 's avonds voor de ouders/verzorgers, opa's en oma's.

Na de zomervakantie zijn we al begonnen met de voorpret. We hebben het boek van Matilda gelezen en de kinderen verteld dat dit ook onze klassenshow ging worden.

### Matilde

De laatste 3 weken voor de herfstvakantie stonden in het teken van het oefenen voor de klassenshow. En wat hebben we veel en vaak geoefend. Het was best lastig, er waren lange stukken tekst, maar het is gelukt. Met gezonde spanning stonden de kinderen klaar om zichzelf voor te stellen. Daarna begon onze klassenshow, scènes spelen, samen opbouwen en afbouwen. Wat deden ze het super goed.

We hebben een super mooi toneelstuk gespeeld en wat zijn wij (de juffen) super trots op jullie!



## Kinderboekenweek

Inmiddels hebben we de Kinderboekenweek alweer afgesloten. In de klas hebben we extra aandacht besteed aan leesactiviteiten. Denk hierbij aan extra voorlezen, praten over boeken en verhalen en de bibliotheek kwam op bezoek voor een les over één van de thematitels. Ook hebben we aandacht gehad voor boekpromotie. De kinderen hebben allemaal een 'boekendoos' gemaakt.

Een boekendoos is een doos die is versierd in het thema van het boek. De boekendoos hebben we gemaakt a.d.h.v. een stappenplan, waaraan veel taaldoelen zijn gekoppeld.

Stap 1. **Boek kiezen en lezen.** Het moet een leesboek zijn passend bij het leesniveau.

Stap 2. **Samenvatting schrijven.** Een samenvatting schrijven over de inhoud van het boek. Wie zijn de hoofdpersonen? Wat zijn de belangrijkste gebeurtenissen? Hoe loopt het verhaal af? Er wordt gelet op de zinsbouw, alinea's, spelling en leestekens.

Stap 3. **Auteur en illustrator.** Een kort stukje schrijven over de auteur en illustrator. Denk aan naam, geboortedatum, woonplaats, andere bekende boeken.

Stap 4. **Mening.** Eigen mening geven over het boek. Wat vind je van het boek en waarom? Waarom zou een ander dit boek moeten lezen?

Stap 5. **Voorwerpen zoeken.** 5-10 voorwerpen zoeken die passen bij het boek. Aan elk voorwerp een kaartje verbinden met een uitleg waarom dit bij het boek past.

Stap 6. **Foto's en tekeningen.** De boekendoos versieren in het thema van het boek. De samenvatting, stukje over auteur en illustrator, mening en de voorwerpen worden in de doos geplakt of gestopt.

De kinderen hebben vol enthousiasme aan hun boekendoos gewerkt. Afgelopen maandag hebben we de boekendozen aan elkaar gepresenteerd. Per boekendoos lagen er 3 feedbackformulieren klaar. De kinderen oefenden met het geven van feedback aan elkaar door echt te kijken of alle punten van het stappenplan goed aanwezig/ zichtbaar waren. Zie de volgende bladzijde voor wat mooie resultaat foto's.

# Kinderboekenweek



## Halloweenfeest

Vandaag begonnen we met een bloeket, er was een prijsje voor de eerste plaats. Ook hadden we een verkleed wedstrijd die door Niamh is gewonnen. Het volgende op de planning was een circuit en de onderdelen waren weerwolven en mummie knutselen. Daarna hebben we fruit gegeten en liepen wij naar de gym.

Bij de gym deden wij een Halloween spel dat heet spokenjacht, dat viel erg in de smaak. Daarna gingen we bingo spelen met heel wat prijsjes. Toen gingen we ons brood eten en een film kijken Sing thriller.

Na de grote pauze hebben we nog Just dance gedaan en nog even lekker vrij gespeeld. Wij hebben afgesloten met marble race in halloween thema.

De dag was georganiseerd door: Maudi, Jessie, Alma, Jinthe, Delano, Noortje, Maegan, Floor, Marit, Veronika en Julia.

Dit stuk is geschreven door: Maudi, Jessie, Maegan, Marit, Julia en Jinthe.



## Nieuws

Op 3 oktober werden de jongste leerlingen verrast met het gratis prentenboek: Ella Egel is weg! Dit boek is speciaal geschreven voor kinderen in een Nieuwkomersklas. We hebben het boek samen gelezen ontdekten waar Ella Egel was gebeven. Ze deed een winterslaap en kwam in de lente met 3 schattige egelkindjes weer terug uit haar holletje in de tuin.

De kinderen hebben hun woordenschat uitgebreid met nieuwe woorden en begrippen die in het verhaal voorkwamen. Met de bijbehorende woordkaartjes hebben we een aantal keer memory gespeeld met de woorden uit het boek. De kinderen mochten het boek mee naar huis nemen zodat ze het thuis nogmaals konden lezen/navertellen aan hun ouders.

De jongste leerlingen hebben inmiddels kern 3 afgerond van Veilig leren lezen. Het zelf lezen lukt al goed en de kinderen zijn erg enthousiast en nieuwsgierig naar nieuwe letters en woorden.

Naast het lezen en rekenen hebben we gewerkt aan het thema: "Voel je thuis" . Hoe ziet een huis eruit? Zijn alle huizen hetzelfde? Waar woon je ? Welke kamers zijn er in een huis? Hoe ziet jou lievelingshuis eruit? Zomaar een paar vragen waar we mee bezig zijn geweest.



Ook zijn we bezig met het thema "Herfst". Wat verandert er allemaal in deze periode, met het weer en de natuur en hoe zit dat met de tijd? Waarom wordt het eerder donker?

Leuk om te merken dat de kinderen ook woorden leren van de moedertaal van hun klasgenoten.

Bij de start van de dag en ter afsluiting vertalen we ter ondersteuning in het Arabisch, Pools, Oekraïens en Amharisch. We ontdekken verschillen maar ook overeenkomsten!

## Nieuws

Begin oktober hebben we een prentenboekenpakket cadeau gekregen. Deze prentenboeken zijn geschreven door Joke de Jonge en zijn speciaal gemaakt voor nieuwkomers. Naast de prentenboeken kregen we ook een aantal spelletjes en wat poppetjes die passen bij het verhaal. We zijn erg dankbaar voor de boeken en spullen die we kregen en hebben er al volop gebruik van gemaakt.

We wensen iedereen een fijne herfstvakantie toe!  
Meester Gerrit, meester Maarten en juf Elisabeth



# bericht uit de ouderraad



## Rabo clubsupport

Dank aan alle stemmen, dankzij uw stem hebben wij een bedrag van € 119,35 mogen ontvangen.



## Vrijwillige ouderbijdrage

Na de herfstvakantie zal ik de facturen weer opstellen, los van onderstaande zal iedereen nog een factuur ontvangen vanuit het systeem. Mocht u nog een machtiging willen afgeven dan kan deze uiterlijk dinsdag 5 november bij de leerkracht worden afgegeven. De incasso zal plaatsvinden op **25 november 2024**. Hieronder nogmaals de bedragen:

Schoolgeld	Schoolreisje/ kamp	Bijdrage activiteiten	Totaal
Groep 1 en 2	€ 15,00	€ 20,00	€ 35,00
Groep 3 en 4	€ 32,50	€ 20,00	€ 52,50
Groep 5 en 6	€ 32,50	€ 20,00	€ 52,50
Groep 7 en 8	€ 32,50	€ 20,00	€ 52,50



# bericht uit de ouderraad



**Van sommige ouders heb ik de bijdrage al volledig mogen ontvangen, dank daarvoor.** Welk bedrag u ook overmaakt, vermeld altijd de naam van uw kind dan zorg ik dat het goed wordt toegewezen. Contante betaling is ook mogelijk, geeft u dan alstublieft een envelop met de naam van uw kind aan uw leerkracht, zodat zij het bij mij kunnen inleveren.

Wij weten dat niet ieder gezin het even breed heeft en dat het in sommige gevallen ook even niet mogelijk is om te voldoen aan de volledige bijdrage. Betaalt u in dit geval alstublieft de € 7,50 zodat we alle kinderen die weer mee kunnen geven in de envelop voor het lootjes trekken. Maak het bedrag over met omschrijving de naam van uw kind en besef dat alle beetjes helpen. Elke euro is mooi meegenomen en zorgt ervoor dat alle geplande uitjes doorgang kunnen vinden. Laten we er samen weer een geweldig jaar van maken!

## Liever in termijnen betalen?

U kunt bijvoorbeeld maandelijks € 10,50 overmaken dan heeft u gelegenheid om het te spreiden over de maanden, november, december, januari, februari en maart. Geef dit dan bij mij aan via [ordennenkamp@gmail.com](mailto:ordennenkamp@gmail.com)

## Bankgegevens ouderraad:

IBAN: NL81 RABO 0348 9723 93 t.n.v. Stichting Beheer Ouderraadsgelden "De Dennenkamp".

## Liever een betaalverzoek?

Geef u telefoonnummer door per mail [ordennenkamp@gmail.com](mailto:ordennenkamp@gmail.com) of stuur een whatsapp naar mij via 06-13458496. Altijd onder vermelding van de naam van uw kind.

Mocht u andere vragen hebben, u kunt me altijd een e-mail sturen en ik zal er snel bij u op terugkomen.

Tot slot wil ik laten weten dat er vorig jaar een aantal ouders zijn geweest die hebben gedoneerd. Wij zijn deze ouders zeer dankbaar, wat een prachtig gebaar! Bent u in de gelegenheid om extra over te maken, vermeld het dan in de omschrijving en dan zorg ik dat het ten gunste van de ouderbijdrage wordt verwerkt.

Met vriendelijke groet, Remco Ardesch, penningmeester van de ouderraad



# MR

## MR/OR jaarvergadering 2024

Op 16 oktober was de MR & OR jaarvergadering. We waren erg blij dat meerdere ouders aanwezig waren en we hopen dat we in de komende jaren nog meer ouders mogen verwelkomen.

Wist je dat je voor het begrijpen van een tekst meer dan 90% van de woorden moet kennen?

Linda en Anouk van Praktijk 2Spraak (Centrum voor Logopedie en Dyslexie) hebben ons verteld over taal, begrip en praten. Ze vertelden over hoe klanken klinken en uitgesproken moeten worden. Hoe belangrijk het is om een goed gebit en mondgedrag te hebben. En ook over het belang van lezen om de woordenschat te vergroten. De aanwezige ouders mochten ook nog mee doen met een test om woorden aan plaatjes te koppelen. Dit was soms best een uitdaging en erg leuk om eens te voelen hoe moeilijk zoets ook voor een kind kan zijn. Praktijk 2spraak is wekelijks aanwezig op school om met kinderen te werken. Mocht je interesse hebben en hier meer over willen weten kan je bij de leerkracht van je kind terecht voor meer informatie.

Na de presentatie van 2Spraak kwamen de jaarverslagen van de medezeggenschapsraad (MR) en ouderraad (OR) aan bod. De presentatie en de jaarverslagen zijn als bijlage toegevoegd. We hebben het bijvoorbeeld gehad over de klankbordgroep met ouders uit de verschillende groepen. Met deze klankbordgroep gaan we een paar keer per jaar om tafel om informeel te praten over onderwerpen zoals ouderbetrokkenheid, gezonde school of de (verborgen) armoede.

De OR heeft uitgelegd waar het geld van de vrijwillige ouderbijdrage naar toe gaat. Alle activiteiten die de ouderraad door het jaar heen organiseert worden mogelijk gemaakt door de ouderbijdrage. De financiële stukken van 2023-2024 zijn goedgekeurd door de kascommissie. Voor het lopende schooljaar heeft Josien van Unen aangegeven nogmaals in de kascommissie plaats te willen nemen. Foekje van der Heide zal dit schooljaar daarbij aansluiten. De OR is zeer dankbaar voor alle hulpouders die, zoals onder andere de kascommissieleden, helpen wanneer nodig.

Kortom een geslaagde jaarvergadering en we hopen jullie allemaal volgend jaar weer te zien.

De OR en MR zijn altijd op zoek naar nieuwe leden. Mocht je interesse hebben om je aan te sluiten, mee te denken of te helpen dan kan je ons altijd mailen, op het schoolplein aanspreken of via de leerkracht van je kind laten weten dat je interesse hebt.

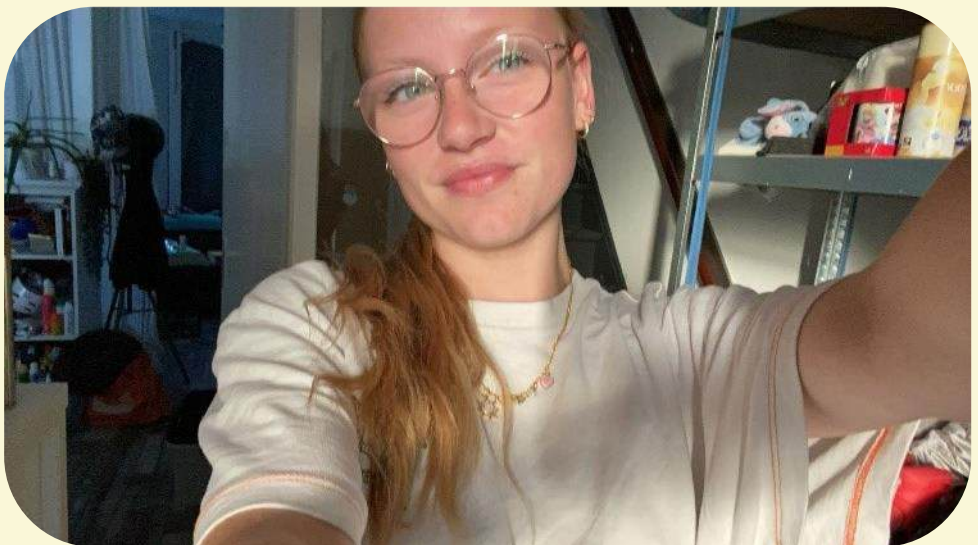
Jorien Terlouw, voorzitter MR ([j.m.terlouw@gmail.com](mailto:j.m.terlouw@gmail.com))

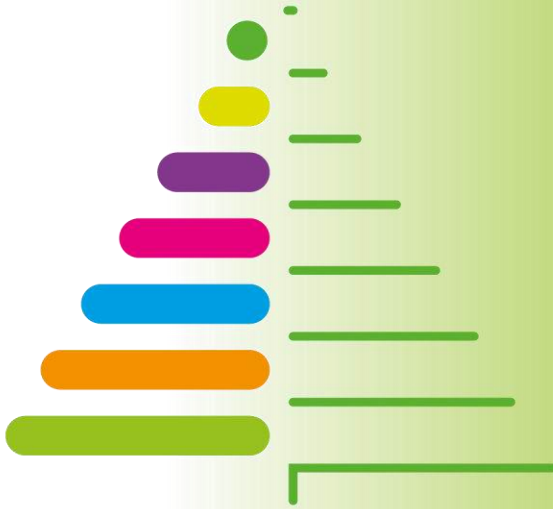
# Voorstellen stagiaire

**Lotte**

Groep 6-7

Hallo allemaal ik ben Lotte van der Vegt en ik ben 17 jaar oud, ik woon in Ommen. Aan het begin van dit jaar ben ik begonnen met mijn eerste jaar bij de opleiding Onderwijsassistent op het Deltion College in Zwolle en ik kom de rest van het schooljaar op maandagen en dinsdagen stage lopen in groep 6/7. Ik heb er voor gekozen om bij de Dennenkamp stage te lopen omdat het mij een hele leuke school leek en ik er erg positieve dingen over hoorde van mensen die ik ken. Ik hoop hier vooral te leren hoe het echt gaat op een basisschool, wat ik allemaal moet doen en wat ik later nodig heb om zelf in het onderwijs les te kunnen geven. Ik heb voor deze opleiding gekozen omdat ik het erg leuk vind om met kinderen te werken en omdat ik het heel belangrijk vind dat zij goed worden begeleidt in hun ontwikkeling. Buiten school en stage om vindt ik het leuk om te knutselen/ tekenen, ik hou ook echt van shoppen, maar het leukste om te doen vind ik om met mijn vrienden af te spreken.





openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
groeien*

Patrijsstraat 4a

7731 ZL Ommen

T. 0529 452 433

Info@dennenkamp.nl

**www.dennenkamp.nl**

onze school is  
onderdeel van

