



openbare basisschool
De Dennenkamp

September
schooljaar
2024-2025

Nieuwsbrief



In alle groepen hebben we een fijne start gehad van het jaar.

In deze eerste periode werken we bewust aan de groepsvorming.

Ook zijn we in alle groepen gestart met Kindgesprekken; leerkrachten gaan bewust en planmatig met alle kinderen in gesprek. Dit helpt om een fijne band op te bouwen, maar ook om te leren waar de kinderen zoal over nadenken of welke doelen sommige kinderen zich stellen. Een leerkracht kan hier rekening mee houden.

Via klasbord kunt u zich aanmelden voor de omgekeerde oudergesprekken, waar u de leerkracht vertelt over uw kind.

Samen groeien !

agenda

Datum	Activiteit
Woensdag 2 oktober	Start thema Kinderboekenweek "Lekker Eigenwijs"
Donderdag 3 oktober & dinsdag 8 oktober	Omgekeerde 15- minutengesprekken
Maandag 7 oktober	OR- vergadering
Woensdag 9 oktober	Studiedag Alle kinderen zijn vrij
Dinsdag 15 oktober	Creantoonstelling 14:00-14:30 uur
Woensdag 16 oktober	Zakelijke ouderavond
Vrijdag 18 oktober	Open ochtend
Woensdag 23 oktober	Klassenshow groep 5 18:30 uur
Vrijdag 25 oktober	Nieuwsbrief
Maandag 28 oktober t/m vrijdag 1 November	Herfstvakantie



Open ochtend vrijdag 18 oktober



Kennismaken met De Dennenkamp:

- Spelend en bewegend leren - Gezonde school
- Engels voor alle leerlingen - Inclusief onderwijs
- Sociaal emotioneel leren met Kwink
- Wereldburgerschap, normen en waarden
- Rijke taal - Executieve functies

Vrijdag
18 oktober
9.00-11.30
uur



Scan hier voor
meer informatie
over OBS De
Dennenkamp!



openbare basisschool
De Dennenkamp
www.dennenkamp.nl
Patrijsstraat 4a • 0529 452 433 • info@dennenkamp.nl

Ingang
Dennenkamp, aan
de kant van de
Tureluur.

Op vrijdag 18 oktober staan onze deuren open voor nieuwe ouders die willen kennismaken met onze school.

Via social media maken wij hier ook reclame voor.

Wilt u deze berichten delen? Hartelijk dank.

Tevens hangen er op verschillende plekken flyers en ligt er een stapel flyers bij de entree klaar.

Ook hebben verschillende groepen allemaal een flyer mee naar huis gekregen om uit te delen aan familie en bekenden of mensen in de buurt met jonge kinderen.

U mag altijd een flyer komen ophalen.

We hopen op een mooie opkomst op vrijdag 18 oktober van 9:00 tot 11:30 uur.

Omgekeerde oudergesprekken 3 en 8 okt

Op 3 en 8 oktober zijn er omgekeerde oudergesprekken. Ouders kunnen de (nieuwe) leerkracht informatie over hun kind geven. In de bijlage hebben we een document toegevoegd wat u kunt gebruiken om u voor te bereiden op dit gesprek. U hoeft het formulier niet in te leveren op school; het is puur ter voorbereiding. Voor sommige kinderen hebben de leerkrachten ook ouders verzocht zich aan te melden, om de mogelijkheid te hebben met u informatie te delen.

Afwezigheid IB-er

Onze Intern Begeleider/ Zorgcoördinator en kwaliteitscoördinator Gerrie van Leussen is helaas onverwacht geopereerd. Haar terugkeer zal nog enige tijd duren. Totdat Gerrie volledig terug is zal Jannie Riemersma haar taken waarnemen. Jannie werkt in ieder geval op de dinsdag en woensdag.

Ontruimingsoefening

In de tweede week hebben we de ontruiming van ons deel geoefend. Dit ging heel goed. Binnen 1,5 minuut stonden we buiten. Door het opsteken van de groene kaart geven de leerkrachten aan dat ze met alle kinderen buiten staan. De BHV-ers kijken of alle ruimtes leeg zijn en sturen eventuele hulpdiensten aan. Deze ontruiming doen we met heel KindPleinWest.

Nationale Kraanwaterdag

Onze school heeft op woensdag 25 september meegedaan met de Nationale Kraanwaterdag. We drinken deze dag (net zoals alle andere woensdagen) alleen kraanwater en geen andere drankjes. Dat doen we samen met heel veel basisscholen en bso's door heel Nederland.



Nationale Kraanwaterdag



Waarom we meedoen? Omdat schoon water uit de kraan niet zo vanzelfsprekend is als het lijkt en het drinken van kraanwater een gezonde keuze is. Uit onderzoek blijkt dat kinderen zich beter kunnen concentreren als ze voldoende water drinken. Op Nationale Kraanwaterdag krijgen de kinderen les over het belang van water voor je lichaam, maar ze ontdekken ook hoe kraanwater wordt gemaakt.



Nationale Kraanwaterdag is een initiatief van alle drinkwaterbedrijven in Nederland: Brabant Water, Dunea, Evides Waterbedrijf, Oasen, PWN, Vitens, Waterbedrijf Groningen, Waternet, WMD en WML.

Meer informatie: www.kraanwaterdag.nl

Shop for nop!

Zoals jullie misschien al hebben gezien is de Shop voor Nop hoek helemaal herfst/winterklaar gemaakt. We hebben de lente/zomerkleding opgeborgen en de kleding voor de koudere maanden uitgezocht en een mooi plekje gegeven. Daarnaast is het nu ook mogelijk om speelgoed (waaronder spelletjes) in te leveren én te shoppen. We hopen dat jullie snel een keer komen kijken, wat komen brengen en wat meenemen. Zo zorgen we er samen voor dat we op een duurzame manier met kleding en speelgoed omgaan! We zijn nog op zoek naar klerhangers, dus als jullie thuis nog wat over hebben dan horen we dat graag.

Groetjes, Romy en Gerrit



“Denk ff na! “

Week tegen pesten

De Week tegen Pesten vindt elk jaar plaats in september en wordt georganiseerd door Stichting School & Veiligheid. Dit jaar is het thema: ‘Denk FF na! Als het om geklets gaat.

Praat jij ook met jouw kind over het thema? Kletsen is er in allerlei vormen: positief geklets over jezelf of een ander draagt bij aan verbinding en sociale veiligheid. Negatief geklets over een ander, waarbij die persoon niet aanwezig is, hoeft niet direct schadelijk te zijn. Het kan bijvoorbeeld heel fijn zijn om je hart te luchten. Daarentegen is vooral te zien dat het mis gaat als verhalen worden doorverteld, anderen er dingen bij verzinnen en ze ook online worden gedeeld. Zo wordt iemand de dupe van het verhaal en de spanning bouwt op. Hierdoor wordt de sfeer in de groep minder fijn. Door als ouder samen met je kind over ‘omgaan met geklets’ te praten, kun je jouw kind helpen om de keuze te maken die goed voelt voor jouw kind zelf en andere betrokken kinderen.

Kletsen over eigen ervaringen



Als ouder klets je heel wat af op een dag, thuis, op je werk en op andere plekken. Je voert leuke gesprekken, lastige gesprekken en je hoort anderen kletsen.

Het is waardevol om jouw eigen ervaringen met jouw kind te delen, zodat zij hun ervaringen met jou delen.

Vraag maar raak aan de keukentafel

Vertel over:

- Een grappig gesprek
- Die keer dat je collega's hoorde roddelen
- Een moment waarop je zelf hebt gekletst over een ander (Waar je spijt van hebt)
- Een dag waarop je hoorde dat vrienden leuk over jou praatte



Vraag maar raak aan de keukentafel

Vraag naar:

- Een roddel dat jouw kind heeft gehoord over een klas- of teamgenoot
- Die keer dat jouw kind keihard moest lachen om een grappig verhaal
- Een dag dat jouw kind gekletst heeft over iemand anders (En nu spijt van heeft)
- Het moment dat jouw kind juist heel leuk heeft gepraat over een ander

Als je jouw verhalen hebt gedeeld, ben je vast benieuwd naar het verhaal van je kind. Het is belangrijk om hier zonder oordeel naar te vragen.

DENK FF NA!
ALS HET OM GEKLETS GAAT

KLETSEN AAN DE KEUKENTAFEL

Gouden Weken

In groep 1/2 zijn we druk bezig geweest met de Gouden Weken. De kinderen leerden om samen te werken a.d.h.v. verschillende opdrachten. We leerden bij Kwink om aardig te spreken naar elkaar. De kinderen kunnen heel mooi benoemen hoe je een niet zo aardige zin, aardig kunt maken. Zo houden we rekening met elkaars gevoelens! Ook is er ruimte om even 'te chillen' in de rusthoek. We weken met rustige muziek in de klas, om even te kunnen ontspannen. Genieten!

Gymles

Iedere woensdag gymmen wij in de grote gymzaal van de Carrousel. Wat is dat gaaf! Eerst wandelen we vanaf school richting de gym. Onderweg zijn er prachtige dingen te zien, we zwaaien altijd even naar de mensen van Nijmegen en leren twee-aan-twee te lopen.

Als we aangekomen zijn bij de gymzaal, krijgen we les van juf Claudia. We leren klimmen en klauteren, mikken van verre afstanden op een korf en nog véééél meer! Daarna wandelen we samen terug naar school, waar we gezamenlijk de dag afsluiten.

Thema 'wij ontdekken wereldschatten!'

Wij zijn begonnen aan ons nieuwe thema. In dit thema ontdekken wij wereldschatten. We werken als echte paleontologen aan fossielen, hebben onze vragenmuur gevuld met de vragen die wij over dit thema hebben en zullen gezamenlijk onze hoeken vullen met de benodigde materialen. De klas is al prachtig ingericht. Op naar veel leerzame momenten!



Gouden Weken

De eerste weken van het nieuwe schooljaar worden ook wel de Gouden Weken genoemd. We leren elkaar kennen, maken regels en afspraken en we creëren een fijne sfeer in de klas. Door middel groepsvormende activiteiten en door samen te werken en te spelen, werken we aan een gezellige en veilige groep. Het veilig voelen in de klas om goed te leren, vragen te stellen, fouten te maken en elkaar te helpen, is de basis van het leren. Onze sociaal-emotionele lesmethode Kwink helpt ons hier ook bij.



Naast deze activiteiten, draagt ook ons klaslokaal bij aan een veilige omgeving. Zo hebben we bijvoorbeeld het emotie-meter hangen. Bij binnenkomst of op een ander moment van de dag kunnen de kinderen aangeven hoe ze zich voelen. Hierdoor kan je als leerkracht direct inspelen op de emoties of het gedrag van de kinderen.



Start schooljaar

Naast dat we veel Gouden Weken activiteiten en spellen hebben gedaan, hebben we ook al weer hard gewerkt! Zo leerden de kinderen van groep 3 hun eerste letters en leerden ze werken in de werkboeken. Want hoe weet ik bij welke les wij zijn? Waar kan ik de bladzijdenummers vinden? Ook het blokje waarmee we zelfstandig werken, kunnen de kinderen al goed inzetten!



Ook groep 4 is gestart met een nieuw vak, Taal. De eerste lessen van het taal-thema hebben we namelijk al gedaan. Ook zijn we gestart met Humpie Dumpie. Hier oefenen we het begrip van de tekst mee. Met ons methodisch schrijven gaan we aan de slag met de hoofdletters!

We zijn erg veel bezig met lezen door de dag heen, naast de methode-vakken hebben we ook de eerste taalleescircuits al weer gedaan. De kinderen leren en herhalen spelenderwijs de lesstof waar we eerder mee geoefend hebben. Dit kan met een leuke bingo, een woordzoeker, een spel op de ActiveFloor, noem het maar op. Zo zijn we op heel veel momenten in de week bezig met spelend en bewegend leren!



Samenwerken en ontdekken- Thema handige technieken

Gouden Weken

We zijn dit jaar weer begonnen met de Gouden Weken. Dit zijn de eerste weken van het schooljaar waarin we extra aandacht besteden aan groepsvorming en het opbouwen van een veilige sfeer in de klas. Samenwerken, respect en plezier staan hierin centraal. Samenwerken is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. In elke klas werken we aan het ontwikkelen van goede sociale vaardigheden en leren de kinderen hoe ze samen problemen kunnen oplossen. Samen sta je sterker, en door goed samen te werken ontdekken we dat we meer kunnen bereiken dan alleen. Door middel van leuke spellen en activiteiten leren de kinderen elkaar en de leerkrachten beter kennen. Een goede basis voor een succesvol schooljaar!

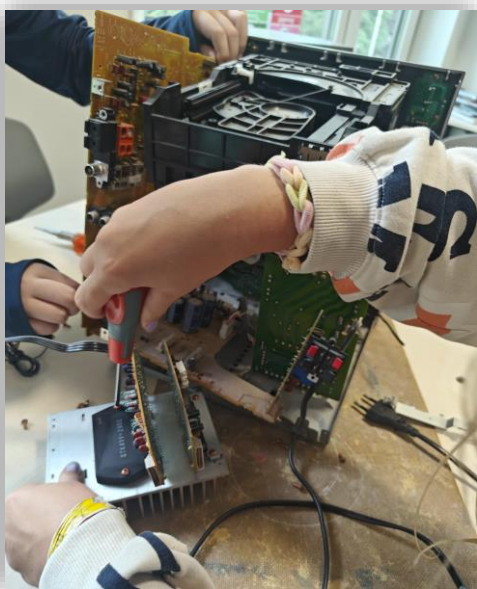
Handige technieken

We zijn gestart met ons nieuwe thema: handige technieken. Binnen dit thema onderzoeken we verschillende technieken die mensen door de eeuwen heen hebben gebruikt. De kinderen hebben onder andere ontdekt dat veel van onze techniek afgekeken is van de natuur, planten en van dieren.



Samenwerken en ontdekken- Thema handige technieken

Handige technieken



Binnen het thema handige technieken verdiepen we ons ook in de geschiedenis van de communicatie. Dit doen we door middel van Rijke teksten. Van de drukpers tot aan het internet. De kinderen ontdekken hoe mensen door de tijd heen met elkaar in contact bleven.

Dit helpt hen begrijpen hoe snel de technologie zich heeft ontwikkeld en hoe belangrijk communicatie is in onze wereld. De kinderen kunnen aan het eind van het thema vragen beantwoorden zoals: Hoe communiceerden mensen vroeger? Welke apparaten gebruikten zij daarvoor? Dit biedt niet alleen veel lees en leerplezier, maar ook praktische vaardigheden die de kinderen direct kunnen toepassen. Een van de leukste activiteiten dit thema is het slopen van apparaten! Onder begeleiding mogen de kinderen oude apparaten uit elkaar halen om te ontdekken hoe ze werken. Dit zorgt niet alleen voor veel enthousiasme, maar geeft de kinderen ook een kijkje in de techniek achter de apparaten die we dagelijks gebruiken.

Een leuke, praktische manier om techniek tastbaar te maken! Om het thema af te sluiten bedenken de kinderen zelf een apparaat dat ons het dagelijks leven gemakkelijker maakt, ze voorzien dit van een bijpassende handleiding.



Rots & Water

In onze klas zijn we vorige week gestart met Rots & Water. We hebben nu 2 lessen gehad. De lessen vinden plaats in de gymzaal. Het hoofddoel is het bevorderen van een positieve ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied en het voorkomen/verminderen van problemen op persoonlijk vlak (hoe zien leerlingen zichzelf en hoe gaan leerlingen met elkaar om).

De afgelopen 2 lessen hebben we veel aandacht besteed aan de termen 'rots' en 'water'. Rots staat voor eigen grenzen aan kunnen geven, zelfstandige beslissingen kunnen nemen, een eigen weg kunnen gaan. Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen naar oplossingen zoeken en de grenzen van anderen respecteren.

Door middel van verschillende oefeningen en gesprekken gaan de kinderen met bovenstaande aan de slag. Erg leerzaam!



Kettingreactie – Thema 'Lekker stevig'

Ons thema sluiten we komende week af met het maken van een kettingreactie. Tijdens het thema leerden we van alles over verschillende vormen van energie. Alles wat we geleerd hebben passen we toe in het maken van de kettingreactie. Al een week zijn de kinderen in groepjes van 4 enthousiast bezig met het nadenken, ontwerpen en testen. De kettingreacties worden steeds uitgebreider en vollediger. De kinderen oefenen hun samenwerkingsvaardigheden op de 'water' manier (zie hierboven).



Rots en water

Vorige week woensdag is groep 8 weer gestart met rots en water. Het is voor de kinderen een 'opfris cursus'.

De eerste les is er aandacht besteed aan:

- Wat is Rots/ wat is Water?
- Wat is van toepassing bij jou? Weet je ook waarom?
- Balans tussen r&w
- Hoe kom je over en hoe wil je overkomen in het VO?
- Ben je bewust van je lichaamstaal en van je gedrag?

Consequenties.

- Mentale Rots, wat is dat en hoe trainen we dat. Stevig staan/gronden. Buikademhaling/centreren en focus
- Grens aangeven en grens aanvoelen.
- Herkennen van je grens in stress situatie.



Tijdens de tweede les is er aandacht besteed aan:

- Hoe herken je rots en hoe water?
- Zelfverzekerd overkomen, lichaamstaal.
- Door oefenen mentale Rots samen met Ivan
- Fysiek grens aangeven
- verbaal
- Fysieke training

De Nederlandse taal

In de nieuwkomersklas zijn we druk bezig om Nederlands te leren spreken en om Nederlands te leren lezen. Dat doen we dit jaar met een iets andere groep dan vorig jaar. Een aantal kinderen blijven in de nieuwkomersklas, sommige kinderen zijn naar een andere school, sommige kinderen zitten nog steeds op deze school maar dan in een reguliere groep en er zijn ook een aantal kinderen die nieuw in de klas zijn. We besteden veel aandacht aan Woordenschat en werken met de methode Wereld vol Woorden en Kampioen in Nederland. De thema's die we nu behandelen zijn: Welkom op school en Klaar voor de start.

Groetjes, Elisabeth en Gerrit



Werkgroep

Kwink

De Gouden weken



De Gouden Weken... Dat is de periode van de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Deze eerste zes tot acht weken zijn cruciaal voor het creëren van een fijne sfeer in de groep. Het is een tijd om elkaar te leren kennen en samen regels en afspraken te maken. Hoe willen we met elkaar omgaan? Hoe geven we aan dat we iets niet willen? In Kwink, onze sociaal-emotionele lesmethode, wordt hier veel aandacht aan besteed.

In alle klassen hangt de 'Emotiemeter', waarop kinderen elke ochtend aangeven hoe ze zich voelen. Het is daarmee ook een aanwijzing voor leerkrachten, om met de kinderen in gesprek te gaan en mogelijk een kind te begeleiden.



In alle klassen hangt de 'Emotiemeter', waarop kinderen elke ochtend aangeven hoe ze zich voelen. Het is daarmee ook een aanwijzing voor leerkrachten, hoe kinderen zich voelen.

In de eerste vier lesweken staat het samen bouwen aan een veilige groep centraal. Door samenwerkingsopdrachten, samen spelen en groepsvormende activiteiten werken de leerlingen in alle klassen aan een gezellige en veilige groepsfeer.



MR

Jaarvergadering 2024

Zoals ieder schooljaar willen De Medezeggenschapsraad (MR) en de Ouderraad (OR) alle ouders graag uitleggen wat we doen tijdens het schooljaar. Daarvoor nodigen we jullie uit voor de **Jaarvergadering** op **woensdag 16 oktober om 20 uur** (inloop vanaf 19:45). Tijdens deze bijeenkomst vertellen wij wat we het afgelopen schooljaar hebben gedaan. Ook willen we samen met jullie kijken naar de toekomst en naar de activiteiten die we dit schooljaar samen kunnen organiseren.

We gaan ervan uit dat alle ouders deze avond bezoeken. Bent u niet in de gelegenheid te komen wilt u zich dan afmelden bij de leerkracht van uw kind of bij een van de leden van de MR of OR.

Klankbord avond

In september hebben we met een kleine groep ouders bij elkaar gezeten als klankbordgroep. Omdat wij, oudergeleding van de MR, spreken namens alle ouders gaan wij een paar keer per jaar met ouders in gesprek om te horen hoe zij denken over bepaalde onderwerpen.

Afgelopen keer hebben we met 5 ouders gepraat over het certificaat van de Gezonde school en het traktatie beleid naar aanleiding van de vragenlijst van eind vorig jaar. Daarnaast hebben we het gehad over de impact van (verborgen) armoede en wat ouders vinden over de rol van school hierin. Kortom een zeer interessante avond met mooie verhalen, ervaringen en meningen. Wij nemen dit mee naar de MR vergaderingen. De klankbord avonden staan op de kalender dus wees welkom mocht je een volgende keer willen aansluiten.

MR

Wil je ook meedenken in de MR?

Dit schooljaar is het laatste jaar dat Elisabeth Idema deel uit mag maken van de oudergeleding van de MR. Haar dochter zit namelijk in groep 8. We zijn daarom op zoek naar een ouder die lid wil worden van de MR. Mocht je hiervoor belangstelling hebben of meer informatie hierover willen, neem dan contact op met onze voorzitter Jorien Terlouw (j.m.terlouw@gmail.com), of met een van de andere leden; Juf Sharisma, Meester Ivan of Elisabeth Idema.

Jorien Terlouw
Voorzitter MR





openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
Groeien!*

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529- 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

