



openbare basisschool
De Dennenkamp

Januari
schooljaar
2023-2024

Nieuwsbrief



We zijn het nieuwe jaar goed gestart. Het crea-circuit heeft mooie processen en producten opgeleverd. Op 16 februari zijn de kinderen vrij en gaan we met het team de actiepunten voor de komende tijd bekijken en de nieuwe rapporten invullen.

Samen groeien !

agenda

Datum	Activiteit
Maandag 5 februari	OR vergadering
Dinsdag 6 en woensdag 7 februari	Doorstroomtoets groep 8
Dinsdag 13 februari	Klassenshow groep 3/4 18:30 uur
Vrijdag 16 februari	Studiedag, alle kinderen zijn vrij
Maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari	Voorjaarsvakantie
Maandag 26 februari	Eerste schooldag na de voorjaarsvakantie
Vrijdag 1 maart	Nieuwsbrief
Maandag 4 maart	Koffiemoment 8.30 uur



Samenvatting nieuwsbrief

- Landelijke toetsen geven ook informatie over waar we staan.
- Daily Mile; lekker bewegen rondom de school
- Nationale voorleesdagen; waarom voorlezen?
- Meer ruimte
- Contactpersonen

Waar staan we op de leerlijn?

Elke dag kijken de leerkrachten hoe het met de kinderen gaat en of ze de lesstof van de dag hebben begrepen. Daarop worden keuzes gemaakt voor het aanbod van de dagen en weken erna. In de loop van het schooljaar is het ook goed te kijken hoe het gaat met de ontwikkeling van onze leerlingen afgezet tegen vergelijkbare kinderen in Nederland. Dat doen we met landelijk genormeerde toetsen. Voorheen heette dit de "Cito-toetsen". Nu zijn dit de toetsen van "Leerling in beeld". Op dit moment worden deze toetsen afgenomen en gaan leerkrachten de opbrengsten analyseren en bespreken met de intern begeleider, directeur en onderwijsassistenten. Op de studiedag van 16 febr worden de groepsresultaten en opvallendheden ook met het hele team gedeeld.

Op dinsdag 6 en woensdag 7 februari gaat groep 8 de doorstroomtoets maken. Na deze toets kan het voorlopig schooladvies nog aangepast worden. Voor alle kinderen leggen we uiteraard naast de opbrengsten van de toetsen, ook de ervaringen die we in de klas met de kinderen hebben.

Gezonde School – Daily Mile

Sinds kort hebben wij op onze whiteboarden in de klas twee Daily Mile kaartjes hangen. Deze kaartjes zijn gemaakt om voor zowel de leerkrachten als de kinderen zichtbaar te maken hoe vaak wij de Daily Mile nog gaan lopen in een week. Zo weten we zeker dat elke groep de tijd neemt om even tussendoor lekker te rennen!



Nationale voorleesdagen; waarom voorlezen?

Voorlezen is een heerlijk moment voor kinderen én de voorlezer.

Waarom is voorlezen belangrijk voor een kind?

Verhalen kunnen kinderen blij en vrolijk maken, maar ze kunnen ook gevoelige thema's zoals ziekte, verlies en dood bespreekbaar maken. Boeken kunnen een goede aanleiding zijn om na het voorlezen te praten over emoties zoals angst en verdriet. Ook zorgt voorlezen voor rust, ontspanning en structuur in de dag. Kinderen die voorgelezen worden lijken teksten eerder te kunnen begrijpen en ontwikkelen een breder taalgevoel. Naast voorlezen, heeft ook het beluisteren van luisterboeken een positief effect. Deze zijn ook te vinden op de website van de bibliotheek.

Als school lezen we in alle groepen voor. De boeken kiezen we met zorg uit, zodat ze aansluiten bij het thema in de klas of een onderwerp dat leeft in de groep.

nieuws

Blijft u thuis ook voorlezen ? Bij de bibliotheek zijn veel leuke boeken te vinden. Ook bij de boekhandel liggen er genoeg mooie boeken die uw kind kunnen aanspreken.

In het mapje van de kleuters wordt ook een extra blad toegevoegd met informatie over (voor-) lezen en de gegevens van de bibliotheek.

Afgelopen woensdag hebben Noortje, Ella-Sophie, juf Robin en meester Thijs voorgelezen in een andere groep.



Meer ruimte voor De Dennenkamp

Op onze school proberen we ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden en te stimuleren in zijn/ haar groei. Dit houdt in dat we soms in subgroepen of 1 : 1 werken, omdat dat soms een beter resultaat geeft. Deze manier van werken geldt voor onze Groepen 1 t/m 8 en voor onze Nieuwkomersklas.

Deze laatste groep heeft veel verschillende niveaus, die we graag op maat willen bedienen. Het lokaal waarin we dat deden, beperkte ons door de ruimte in dit maatwerk.

Daarom is de groep afgelopen week gestart in één van de 2 speellokalen van KindPleinWest. Daarmee hebben we de ruimte om in subgroepen te werken. Ook worden er extra medewerkers aan de groep verbonden om de subgroepen verder te bedienen.

Tegenover het kleuterlokaal staat nu een lokaal leeg. Dit lokaal wordt momenteel voor verschillende doeleinden ingezet; les aan een subgroep, crea-circuit, afnemen van toetsen aan een subgroep. Ook zal groep 7/8 tijdens de Doorstroomtoets (de vroegere Citotoets) voor een aantal dagen gesplitst en dan wordt dit lokaal ook ingezet.

Op de momenten waarop het lokaal leeg staat (en dat is best regelmatig) wordt het lokaal ingezet als verlengstuk van de kleutergroep; de kinderen verdelen zich over de twee lokalen, naar gelang de activiteiten die gekozen en aangeboden worden. De groep is en blijft echter één groep; alle kinderen zien elkaar dagelijks en de mogelijkheid om met elkaar te spelen. In beide lokalen en het leerplein is begeleiding bij de kinderen.

In de komende weken worden de ouders/ verzorgers van groep ½ verder geïnformeerd over de groepsbezetting en de terugkeer van Juf Romy.

Contactpersonen

Juf Renske en Meester Carles zijn de contactpersonen op onze school. Wanneer je vragen hebt of zaken waar je graag hulp bij zou willen, dan kan je deze mensen benaderen. Dit geldt voor kinderen, maar ook voor ouders. Samen kan je de vraag of situatie bespreken en kijken of er een oplossing is die je zelf nog niet had bedacht.

Juf Renske en Meester Carles kunnen aangesproken of gemaïld worden of er kan een briefje in de binnen-brievenbus (op het leerplein van de onderbouw) worden gedaan met de naam van degene erop die graag een gesprek wil.

Twee keer per jaar; na de zomer- en de kerstvakantie, gaan Juf Renske en Meester Carles langs de groepen om de kinderen hierover te vertellen.

In het schooljaar 2024 – 2025 zal Juf Deborah de taak van Juf Renske gaan overnemen.

Thema supermarkt

De afgelopen weken stond de supermarkt bij ons centraal. We leerden wat acties zijn, wat iemand in de supermarkt doet, hoe je betaalt en welke spullen er allemaal in de supermarkt horen. De kinderen maakten een flessenautomaat, barcodes, geld, boodschappenlijstjes en nog véél meer! We gaan nu verder met thema restaurant. Dit wordt ook zeker een heel leerzaam thema!



Letter van de week

Wat zijn wij weer druk bezig met de letter van de week! Deze week staat de letter 't' centraal. We doen allerlei spelletjes om deze letter verder te ontdekken. Zo bedenken we woorden die beginnen of eindigen met de 't', hakken en plakken we woordjes, raden we namen door middel van het benoemen van een aantal letters en tekenen, schrijven en stempelen we deze letters ook. Door middel van bewegend leren lessen oefenen we de letters óók nog met het gehele lichaam. Het is echt superleuk om te zien dat de kinderen steeds meer letters herkennen en deze ook kunnen benoemen. Inmiddels hebben we de volgende letters al gehad: k, n, b, g, p, s, i, j, d, f en o. Zulke letterspelletjes zijn ook leuk om thuis af en toe te spelen. Hieronder staat een voorbeeld spelletje:

Laat iemand met de ogen dicht zitten en een ander kind kiest een letter. Schrijf deze letter op de rug. Het kind met de ogen dicht gaat nu raden welke letter het was.

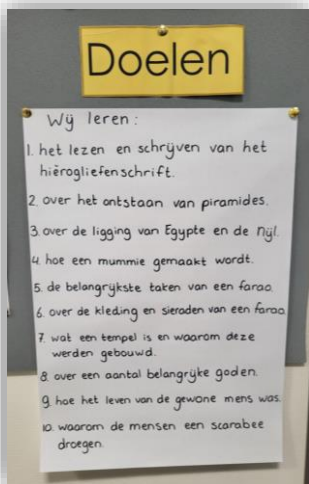
Daarna pakt hij/zij dezelfde letter. Klopt het?

Thema 'Het Oude Egypte'

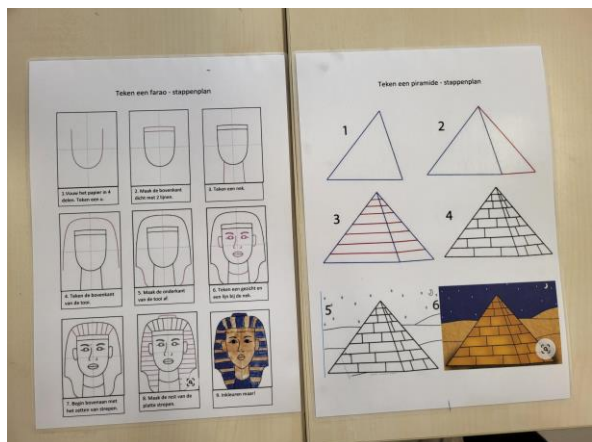
Na de kerstvakantie zijn wij gestart met ons nieuwe thema. Samen met de kinderen hebben wij nagedacht over wat wij tijdens dit thema allemaal willen leren. Deze lijst hangt op het themabord. Door het lezen van boeken en teksten, klassikale lessen en het thema-circuit zullen wij achter alle antwoorden gaan komen.

Na het Sint-circuit en het Kerst-circuit gaven de kinderen duidelijk aan een thema-circuit wel heel leuk te vinden. Voor dit nieuwe thema heb ik daarom een thema-circuit bedacht. De kinderen werken deze weken in groepjes van 4 kinderen aan 7 onderdelen. Verschillende leerdoelen zijn hieraan gekoppeld. Om tegemoet te komen aan de verschillende leerniveaus in de klas zijn de meeste opdrachten op meerdere niveaus gemaakt. Zo kan ieder kind zichzelf uitdagen.

Op de BeeBot leren de kinderen programmeren. Er zijn verschillende kleuren opdrachtenkaartjes die de moeilijkheidsgraad aangeven.



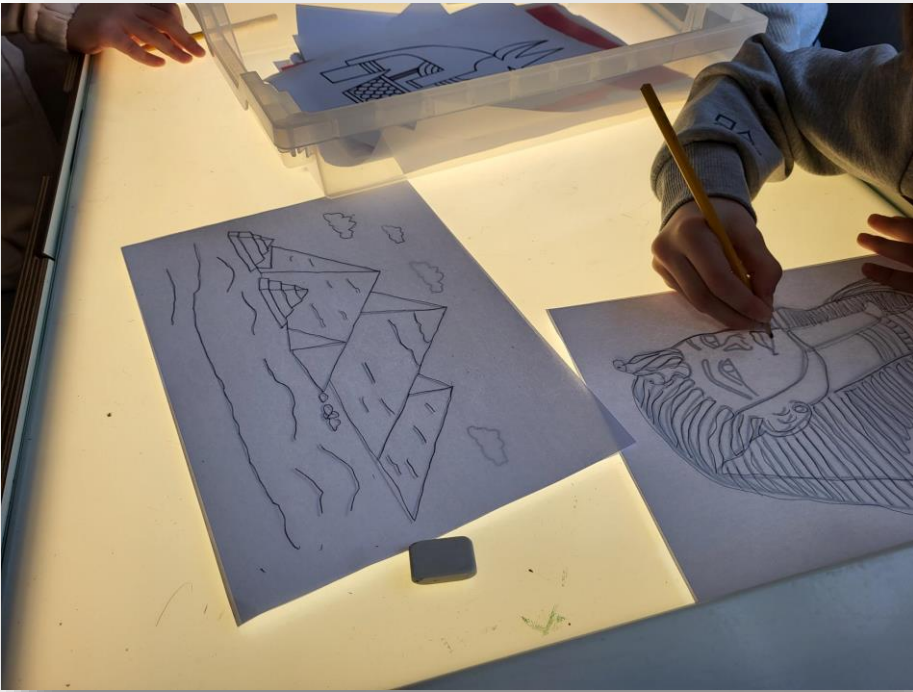
De fijne motoriek wordt geoefend op de lichttafel, de tekeningen verschillen in niveau. Ook leren de kinderen om een tekening te maken van een piramide of een farao door een stappenplan te lezen/volgen en ook met de lego wordt een stappenplan gevolgd om een piramide of sfinx te maken.



leren & spelen in

GROEP 3 & 4

Op de Active Floor spelen de kinderen een memory waardoor het werkgeheugen (de landkaart) getraind wordt en oefenen ze met de woordenschat en het lezen. Ook leren de kinderen om woorden en/ of zinnen in het hiërogliefenschrift te ontcijferen. Het creatieve onderdeel is het maken van Egyptische sieraden met daarop patronen in vorm en kleur.



Het thema sluiten we af met de klassenshow op 13 februari!



Gids in boekenland



Nadat je als kind het lezen onder de knie hebt, komt het moment dat kinderen helemaal zelf hun boeken mogen kiezen om te lezen. Maar wat kun je allemaal lezen, wat voor soort boeken zijn er? In groep 5/6 gaan we daarom vanaf vrijdag 18 januari aan de slag met het project Gids in Boekenland.

Door dit leesbevorderingsproject maken de kinderen kennis met nieuwe genres en gaan ze hun eigen boekensmaak ontwikkelen. De leerlingen worden uitgenodigd om boeken mee te brengen, deze te lezen en er met elkaar over te praten. Dit laatste doen ze met behulp van het kompas met vragen. Kinderen zijn elkaars gids tijdens het project en helpen elkaar nieuwe boeken te ontdekken.

Thema wereld eten

Na de kerstvakantie zijn we gestart met het thema: Wereld eten. Vanuit de methode Blink werken we aan het thema: Eet smakelijk en Wereldsupermarkt.

De lessen van eet smakelijk gaan over waar ons eten en drinken vandaan komt. De kinderen leren dat al ons eten en drinken uiteindelijk van de boer of de visser komt. Ze leren dat de oogsten en vangsten afhankelijk zijn van het seizoen, ons klimaat en de rol van de mens.

De lessen van wereldsupermarkt gaan over dat veel producten die wij dagelijks kopen in de supermarkt uit landen van over de hele wereld komen of ze zijn gemaakt van grondstoffen uit die landen. Meestal denken we daar niet bij na. De kinderen leren in dit thema waar ons eten allemaal vandaan komt voor het in de supermarkt ligt en dat er 'eerlijke' en 'oneerlijke' producten zijn.



De kinderen hebben vooraf een mind map gemaakt over de vraag: Wat weet ik al?. Daarnaast is de vraag gesteld: Wat wil je leren?. Deze vragen hebben ze opgeschreven en hebben we op ons thema prikbord gehangen. De komende weken gaan we ons verder verdiepen in dit thema en gaan we samen opzoek naar de antwoorden op hun vragen.



Thema Wereldoorlogen

Tussen de kerstvakantie en de voorjaarsvakantie zijn wij aan het werk in het thema 'Wereldoorlogen'. We behandelen de Eerste en de Tweede Wereldoorlog. We hebben de eerste twee weken de lessen van Blink gedaan en vervolgens zijn we het thema gaan uitdiepen door rijke teksten over het onderwerp te lezen en hier een passende opdracht bij te maken.

Het lokaal is met indrukwekkende oorlogsmaterialen aangekleed. Op het themabord is een tijdlijn gemaakt waardoor wij alle belangrijke gebeurtenissen op de tijdlijn kunnen plaatsen. In het spellingcircuit op dinsdag hebben wij ook geoefend in het thema. Zo oefenden we de werkwoordspelling met een oorlogstekst, hadden we een woordendoelhof en hebben we een leeskraker gemaakt passend bij het thema oorlog.

Naast dat we elke dag bezig zijn met een thema-les, hebben we ook een bijpassend bibliotheek project, 'Vergeten oorlog'. De kinderen krijgen de opdracht om boeken te lezen over de oorlog. Deze boeken kwamen op school in een prachtige koffer. In deze boeken worden onderwerpen belicht uit de oorlog die normaal niet zo snel worden besproken. Over twee weken krijgen de kinderen de opdracht om hun gelezen boek te presenteren aan de klas. Dit doen zij in een groepje.

Over een tijdje zullen wij kamp Westerbork nog gaan bezoeken.



Nationale voorleeswedstrijd

Een aantal maanden geleden hadden wij al de voorleeswedstrijd op De Dennenkamp gehouden, Ella-Sophie uit groep 8 had deze wedstrijd gewonnen. Vorige week woensdag was de volgende ronde van de voorleeswedstrijd, Ella-Sophie ging ons vertegenwoordigen in de gemeente Ommen. Ella-Sophie las voor uit het boek 'Lampje' van Annet Schaap en deed dit hartstikke goed. Natuurlijk zijn er tijdens deze ronde meerdere goede voorlezers en zijn wij niet door naar de volgende ronde. Wel zijn wij erg trots op Ella-Sophie!



Nieuw lokaal en thema's

Op 19 januari zijn wij verhuisd naar ons nieuwe lokaal! We zijn gelukkig al helemaal gesetteld en begonnen met onze nieuwe thema's.

We zijn nu bezig met de thema's hoera een baby en wat wil jij later worden? We leren tijdens deze thema's veel over groeien en over verschillende beroepen.

We leren over groei door te kijken naar plantjes, je doet de zaadjes in de grond en er groeit langzaam een plantje uit. Over beroepen hebben we geleerd dat iedereen een ander idee heeft van wat hij later wilt worden.





openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
Groeien!*

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529- 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

