



openbare basisschool
De Dennenkamp

December
schooljaar
2023-2024

Nieuwsbrief



Wat hebben we een gezellige tijd gehad de afgelopen weken; Sinterklaas heeft onze school weer bezocht en ook met Kerst hebben we genoten van het samen zijn.

Hartelijk dank aan de Ouderraad, de decoratiecommissie en alle ouders die deze fijne tijd mogelijk heeft gemaakt.

Fijne vakantie en graag tot 8 januari

Samen groeien !

agenda

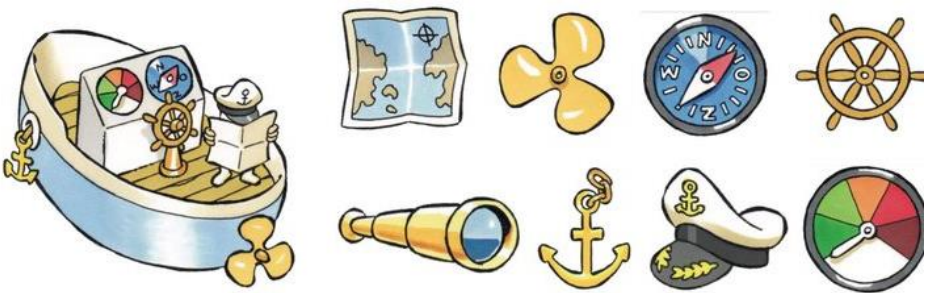
Datum	Activiteit
Maandag 8 januari	Eerste schooldag na de kerstvakantie
Vrijdag 19 januari	Letterfeest groep 3/4
Maandag 22 januari	Start Toetsweken
Woensdag 24 januari	Start Nationale Voorleesdagen
Woensdag 31 januari	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur
Vrijdag 2 februari	Nieuwsbrief



Executieve functies

In alle klassen leren de kinderen over de metafoor van de boot. Deze metafoor heeft te maken met de executieve functies. Executieve functies zijn denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Ze regelen bijvoorbeeld het starten met een taak en het vasthouden van de aandacht. Wij leren de kinderen de functies van de boot en de bijbehorende betekenissen. Alle functies van de boot moeten goed met elkaar kunnen samenwerken. Wij oefenen deze losse onderdelen (functies) met gerichte spellen of activiteiten. Elke klas heeft een bakje gekregen met allemaal kaarten waar deze activiteiten op staan. Deze weken besteden we vooral aandacht aan de 'landkaart', dit is het werkgeheugen. Het werkgeheugen helpt je om informatie vast te houden en te bewerken bij het uitvoeren van taken. Daarnaast gebruik je het om eerder geleerde kennis, vaardigheden, ervaringen of probleemoplossingsstrategieën toe te passen in een actuele of toekomstige situatie.

De spellen die we op school spelen om te oefenen met alle functies van de boot kunnen ook heel goed thuis gespeeld worden. Misschien een leuk idee om samen te doen? Denk daarbij aan de spelletjes als "memory" en "wat is weg".



Gezonde school – MQ scan

Samen met de gemeente spreken we over het stimuleren van gezond gedrag en bewegen bij kinderen. Daar hoort ook een goede motorische ontwikkeling bij. Vanaf dit schooljaar volgen wij bij onze kinderen ook de motorische ontwikkeling. Dit gaan we doen door middel van de MQ-scan. Twee keer per jaar zal er in de gymzaal een MQ-track klaarstaan die de kinderen uit zullen voeren. Hier rolt een score uit, waar vervolgens een volgsysteem aan vast zit om de kinderen de basisschooljaren te kunnen volgen (net zoals we de kinderen cognitief kunnen volgen.) In januari zal de MQ-track voor de eerste keer worden uitgevoerd.

Vervanging en inval

Soms komt het voor dat een leerkracht of onderwijsassistent ziek of afwezig is. Bij ons bestuur zijn er een aantal invallers in dienst of bekend die op dat moment gevraagd worden in te komen vallen op onze school.

Het komt soms ook voor dat er geen invallers meer beschikbaar zijn en hebben wij de uitdaging de afwezigheid zelf op te vangen. Door de flexibiliteit en beschikbaarheid van onze vaste collega's is dit, tot nu toe, elke keer weer gelukt. Klassen naar huis sturen, is voor ons echt de allerlaatste optie en tot nu toe ook niet nodig geweest.

Bij een lange termijn vervanging, zoals een zwangerschap, kunnen we inspelen op de continuïteit en hebben we bijvoorbeeld bij de kleuters vaste gezichten voor een heel jaar kunnen regelen.

Uiteraard hopen we dat ook in het nieuwe jaar iedereen gezond blijft en kan komen werken, dit is het meest fijn voor uw kind.

Een bekend gezicht en iemand die weet wat je nodig hebt.

Creativiteit stimuleren

In de afgelopen maand heeft het team van De Dennenkamp een start gemaakt met een scholing over het stimuleren van de creativiteit bij kinderen.

Hoe kan je kinderen stimuleren in het ontwikkelen van creativiteit?
Welke invloed hebben wij daar als leerkrachten op?

In de komende maanden gaan we verder met de stappen die we hierin nog kunnen zetten. Ook volgend schooljaar zal hierover nog een scholing volgen. De leerkrachten hebben het als een nuttige scholing ervaren.

Privacy en beleid daarop

Met de nieuwe privacyregels die in Nederland gelden, wordt er ook van scholen gevraagd hier alert op te zijn en beleid op te maken en te handhaven.

Vanuit ons bestuur worden wij hier goed bij geholpen.

Binnen onze school vormen Sharisma de Haas (gr 5/6), Diana van Dam (administratie) en Mirjan Vukkink (directeur) de werkgroep rondom dit onderwerp. De toestemmingsvraag over het delen van beeldmateriaal hoort bij dit onderwerp. Heeft u vragen of opmerkingen? Neem gerust contact met één van deze mensen op.



Onderwerpen afgelopen studie dag

Op 6 december waren de kinderen een dag thuis. Deze dag hebben de leerkrachten besteed aan het werken en spreken over een aantal onderwerpen:

- Executieve functies (zie ook hiervoor uitgelegd)
- Rijke thema's ; hoe zet je die op en wat moet er allemaal in zitten?
- Creativiteit; welke talenten hebben we en hoe zetten we deze in?
- Rouw en verlies; je kunt het op allerlei momenten en in allerlei vormen meemaken. Hoe gaan we daar op school mee om? Dit was een scholing door een externe partij.
- Didactisch handelen; wat is het niveau van de lessen op school en hoe gaan we ons verder ontwikkelen? Dit was een scholing door een externe partij.

Nieuwe rapporten

In de afgelopen 2 jaar hebben we achter de schermen gewerkt aan een nieuw rapport. De bestelling is inmiddels geplaatst en op de studiedag van 16 februari gaan de leerkrachten aan het werk met het invullen ervan. We gaan u vragen de "oude rapporten" mee naar school te geven om deze te verzamelen in het nieuwe rapport. Mocht u in de vakantie gaan opruimen en nog "losse oude rapportbladen" tegenkomen, bewaar ze dan nog even en geef ze na de vakantie mee naar school.

Onderzoek over lezen

De afgelopen weken is het regelmatig in het nieuws geweest. Er is een leescrisis in Nederland.

Een aspect van de leescrisis is het gebrek aan leesplezier bij leerlingen. Leerlingen uit Nederland, zo laten PIRLS en PISA zien, lezen buiten school het minst lang en beleven er weinig plezier aan, vergeleken met leeftijdgenoten elders.

Een positieve leesattitude, leesplezier, kan ontwikkeld worden door aangename leeservaringen. Het feit dat leerlingen door positieve ervaringen op het gebied van lezen meer gaan lezen komt in verschillende onderzoeken en literatuur naar voren. Een kind kan al een positieve leeservaring krijgen als hij/zij een boek leest dat qua niveau en voorkeur goed bij het kind past.

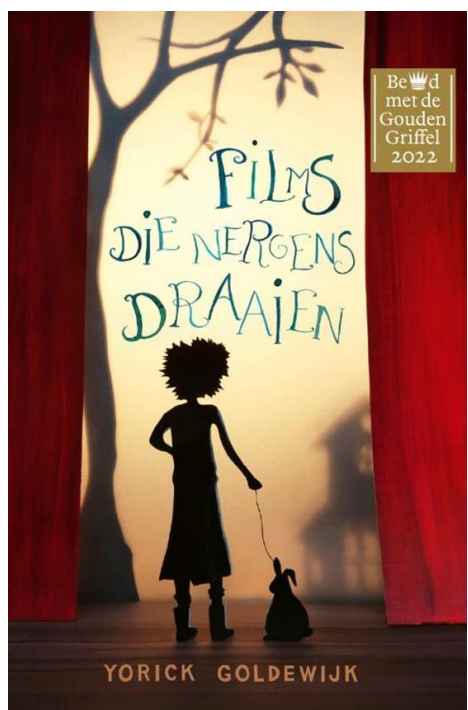
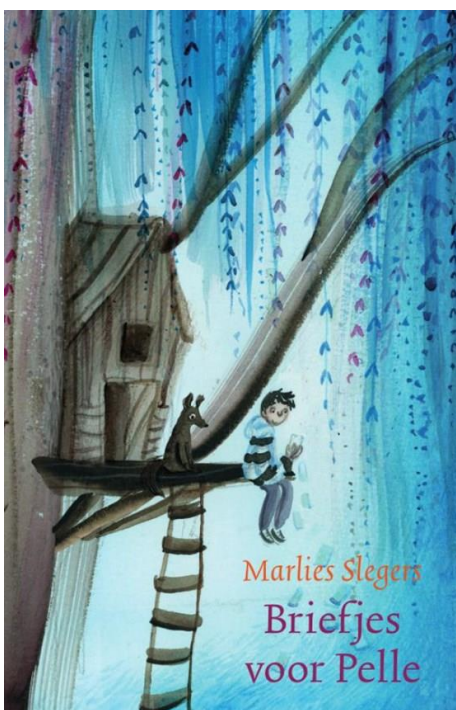
Als u op de onderstaande link klikt, vindt u een lijst vol prachtige kinderboeken. Ook is de lijst te downloaden in excel, hierin kunt u makkelijk zien bij welke leeftijd het boek past. Bij sommige boeken is er ook een youtube video waarin een stukje wordt voorgelezen.

[Top300 Kinderboeken - Frappante Fragmenten](#)

Op De Dennenkamp spelen we al langere tijd in op deze ontwikkeling en proberen we het lezen en begrijpend lezen positief te beïnvloeden.

We volgen daarbij recente wetenschappelijke onderzoeken en hebben ook contact met andere scholen over dit traject.

Binnen de school is er ook een werkgroep die bezig houdt met dit onderwerp.



Streetwise

Elke 2 jaar bieden we, samen met de ANWB, lessen van Streetwise aan.

Zo leren de kinderen door middel van praktische lessen goed deel te nemen aan het verkeer.

Op het schoolplein is door groep 7/8 geoefend in trapvaardigheid op de fiets. In groep 3/4 hebben de kinderen o.a. geoefend in het veilig oversteken.

Voor groep 5/6 stond vooral de remweg van auto's centraal.

Alle kinderen die met gevolg aan de lessen hebben deelgenomen hebben een diploma gekregen.

Bij het sluiten van de autogordels viel op dat veel kinderen dit lastig vonden. Hieronder nog wat extra informatie over de autogordel, het autostoeltje en de airbag.



De autogordel

Wist u dat juist op de korte stukjes de meeste ongelukken gebeuren. Dit zijn vaak de ritjes naar school of de supermarkt. Dit zijn plaatsen waar het druk is en de kans dat er geremd moet worden extra groot is. Leer uw kind aan dat de gordel altijd om moet. Geef hierbij ook het goede voorbeeld door zelf altijd uw autogordel te dragen. Een autogordel mag niet in de nek zitten. Hier kan de gordel gaan snijden of de keel dichtdrukken wanneer er geremd wordt. Wij horen regelmatig van kinderen dat zij de gordel om deze reden onder hun oksel doen. Op deze manier kan de gordel onder de oksel gaan snijden en kan het bovenlichaam alsnog dubbel klappen. Wordt het schuine deel van de gordel achter de rug gedaan, dan kan uw kind zelfs uit de gordel schieten. Zorg dus dat de gordel op de juiste manier wordt gedragen; vanaf de schouder schuin over het bovenlijf.

Het autostoeltje

Kinderen tot 1,35 meter moet u in een goedgekeurd autokinderzitje vervoeren. Zowel voorin als achterin de auto. In de basisschoolleeftijd is dit meestal de zitverhoger (met rugleuning). Wij adviseren om kinderen tot 1,50m op de zitverhoger (met rugleuning) te laten zitten. Dit omdat kinderen in de groei soms hele lange benen hebben maar een wat korter bovenlijf waardoor de gordel met 1,35m alsnog in de nek kan snijden.

De airbag

Een airbag is een extra beveiligingsmiddel bij min of meer frontale botsingen, bedoeld als aanvulling op de bestaande gordelsystemen. Airbags zijn niet primair voor kinderen ontwikkeld, maar voor volwassenen. Wanneer een kind niet op de goede hoogte zit, kan een airbag meer schade aan richten dan dat het goed zijn werk kan doen



Kerst

Gelijk na de drukke weken van Sint gingen we door naar Kerst. De kerstboom stond al snel, werd mooi versierd door de kinderen zelf en de klas werd prachtig aangekleed met lichtjes en andere kerstdecoratie. Onze hele klas was nu in de kerstsferen, net als alle lessen en werkjes die er gedaan gingen worden. Van loose parts werden kerstbomen gemaakt, woordjes passend bij het thema werden gestempeld en kersttekeningen werden gecreëerd. We hebben zelfs groepsdoorbrekend kerstkaarten gemaakt. Het was weer een heel geslaagd thema, met prachtige resultaten!



Helpende gedachten

Kinderen kunnen last hebben van niet-helpende gedachten als: ik kan dat toch niet, het lukt me nooit, enzovoort. Door ze te leren welke positieve gedachten helpend kunnen zijn, geven we ze een krachtige tool in handen om iets wat ze lastig vinden toch te proberen. Dat kan het begin zijn van iets nieuws leren. We zijn hier in de klas ook druk mee bezig. Als iets niet meteen lukt, proberen we het nog een keer, zeggen we tegen onszelf 'ik kan het wel' en vragen we om hulp. Dit gaat al heel goed, maar gaan we zeker nog meer mee oefenen op school.

We wensen iedereen hele fijne dagen, een fijne vakantie en een goed 2024! Tot in het nieuwe jaar!



Thema Kerst

De weken voor de kerstvakantie hebben we natuurlijk in het thema Kerst gewerkt. Elke dag stonden er lessen aangepast in het thema op het programma. Zo hebben we bijvoorbeeld voor rekenen kerstverhaalsommen geoefend, een spiegelopdracht (rekenen-tekenen) gedaan en alle opdrachten/ spellen in het rekencircuit stonden in het teken van de Kerst. Met spelling deden we een wandeldictee met kerstwoorden, met lezen speelden we een ganzenbordspel ook met kerstwoorden en daarnaast lazen we prachtige leesboeken en kerstverhalen. De klas is helemaal versierd met mooie knutselwerkjes in de vorm van kerststerren, kerstbomen en strijkkralenwerkjes. Ook maakten we met de hele school kerstkaarten, zongen we in de klas kerstliedjes en speelden we een Kahoot met allemaal leuke kerstvragen. Wat is het toch een knusse, gezellige tijd zo samen.

Naast bovenstaande activiteiten hebben we ook in een kerst-circuit gewerkt. 5 groepjes van groep 3 en groep 4 kinderen door elkaar en 5 activiteiten met daaraan gekoppelde leerdoelen. We werkten met de strijkkralen (waar prachtige dingen mee gemaakt zijn), maakten kerststerren, speelden een bordspel met allemaal doe-opdrachten, we werkten in een kerstwerkboekje en we maakten een placemat voor het kerstdiner.

Het kerstfeest in de klas was ook een groot succes! We hebben heerlijk gesmuld van het heerlijke eten wat gemaakt is door ouders en kinderen. Daarna hebben we genoten van het kerstverhaal op de trap met de liedjes die gezongen werden door de klassen. We sloten de avond af met Crescendo op het schoolplein. Fijne kerstvakantie allemaal!!



Boekbespreking

De afgelopen twee maanden hebben de kinderen van groep 6 hun boekbespreking houden in de klas. Zoals we in de vorige nieuwsbrief al hadden vermeld is de opzet van hoe een boekbespreking te houden veranderd.

Wat zijn de kinderen met veel enthousiasme en creativiteit bezig gegaan met het voorbereiden van hun boekbespreking.

Er zijn diverse dingen gemaakt over wat ze vinden of weten over het boek. Zo hebben we heerlijk mogen smullen van vogelnetjes (cupcakes) en een chocoladetaart. Maar er zijn ook lapbooks, reuzenrad, kijkdozen gemaakt.



Na de kerstvakantie is groep 5 aan de beurt, wij zijn heel nieuwgierig naar hun enthousiasme en creativiteit bij het voorbereiden en geven van een boekbespreking. We hebben al van verschillende kinderen gehoord over welk boek ze het gaan doen. Groep 5 heel veel succes met het voorbereiden!

Streetwise

Maandag 18 december hadden we als school het project Streetwise van de ANWB. Voor groep 5/6 was dat het onderdeel Hallo auto. Hallo auto leert je over de remweg van een auto en de invloed van reactietijd op die remweg. Waar hangt het allemaal van af hoe snel je tot stilstand kunt komen: GPS> Gewicht, Profiel, Snelheid. De kinderen namen zelf plaats op de bijrijdersstoel van een ANWB lesauto en mochten zelf remmen! Best spannend hoor... Ook het dragen van een veiligheidsgordel en wie een autostoeltje of zitverhoger moet gebruiken kwamen in deze les aan bod. Al met al een leerzame les, waarvoor iedereen na afloop werd beloond met een diploma.



Kerst



Ook onze laatste weken voor de kerstvakantie stonden in het teken van Kerst. We hebben onder andere een kerst spel-circuit gedaan. Zo hadden we een kerstdobble om te oefenen met reactiesnelheid, speelden we een 30 seconds om te oefenen met het omschrijven van woorden. Ook hadden we kerstige puzzeltjes en hadden we een onderdeel waarbij kinderen verschillende locaties/voorwerpen mochten uitbeelden.

Ook tijdens het spellingcircuit hebben we gewerkt binnen het thema. Zo hadden we een loopspel en hebben we onder andere een kerstdictee gedaan, waarbij de kinderen met de dictee woorden, een kerstkleurplaat mochten vullen.

Om onderlinge samenwerking en spreek/luistervaardigheid te bevorderen, hebben we een 'drielingtekening' gemaakt. Met een boek tussen elkaar omschreven de kinderen voor elkaar wat er gekleurd mocht worden. 'De lichtjes in de kerstboom precies in het midden van de kleurplaat kleuren we geel', etc.. Erg leuk en onbewust ook nog erg leerzaam!



Streetwise

Afgelopen maandag 18 december kwam Streetwise bij ons langs op school. Voor groep 7/8 wordt de focus gelegd op het trapvaardig zijn op de fiets. Eerst werd er een korte presentatie gegeven. Over wat je vooral wel en niet moet doen op een fiets.



Zo is het niet verstandig om met z'n drieën naast elkaar te fietsen, of je telefoon in je handen te hebben. Daarna hebben we meerdere keren een parcours op het schoolplein gefietst, mochten een aantal kinderen op een bepaald moment remmen om de remweg te kunnen zien. Ook kregen de kinderen nog een bril op waarmee ze een parcours liepen. Een leerzame ochtend!

Welkom bij ANWB Streetwise



Trapvaardig



Thema's

Wij hebben de laatste weken gewerkt aan een aantal thema's binnen de groep. De laatste vóór de vakantie waren ga je mee en onderweg in Nederland. We hebben woorden geleerd over je gezin en familie, maar ook over onderweg zijn en uitjes die je kan doen in Nederland.

Ook zijn we ondertussen nog bezig geweest met Sinterklaas en wat dat precies inhoudt. Natuurlijk doen we dat nu ook met Kerst. Zo leren we over de verschillende gebruiken binnen verschillende culturen, wat is er gebruikelijk en wat niet.

We nemen deze week afscheid van 2 leerlingen die ons helaas gaan verlaten. We wensen hen veel succes bij hun nieuwe school! Gelukkig krijgen we na de vakantie ook weer een nieuw gezicht erbij!

Een erg fijne vakantie, dagen en jaarwisseling gewenst van de nieuwkomersklas!



PlusjeKlas

Groep 7/8

Op woensdag tussen de pauzes hebben zes kinderen uit groep 7/8 extra plusaanbod wat aangeboden wordt met de methode 'PlusJeKlas'.

Deze methode is speciaal geschreven voor (hoog) begaafde kinderen. Deze methode is gericht op het ondernemend onderwijs, hierbij krijgen de kinderen de ruimte om hun eigen plannen te bedenken en dit om te zetten in de praktijk.

Dit schooljaar zijn wij gestart met het thema 'Retourtje Ruimte'. In dit thema wordt gewerkt aan het stellen van denkvragen door middel van de Taxonomie van Bloom, we leren te denken vanuit een groei mindset en we leren hoe we effectief kunnen samenwerken door middel van scrum.



Scrum is een manier van samenwerken. Op deze wijze zijn wij druk bezig met het organiseren van een mini-festival. Welke taken zijn er en hoe gaan we deze verdelen? Deze manier hebben we eerst geoefend met een opruimopdracht. De kinderen hebben ondertussen hun eerste taken, de eerste 'sprint' voor het mini-festival af. Dit hebben we samen geëvalueerd en nu kunnen de kinderen weer door met de volgende sprint.

Daarnaast leren we omgaan met verschillende soorten denkvragen. Welke vraag spreekt de leerlingen aan en waarom? Bij sommige denkvragen is er meer ruimte voor eigen creativiteit. Sommige kinderen vinden dit juist erg prettig, een ander kan dit lastig vinden. Hoe zit dit dan precies? Interessant om samen over in gesprek te gaan.

mijn verhaal is paars

Maarten

Groep Nieuwkomers

Mijn naam is Maarten Pol

Ik ben 21 jaar en woon in Balkbrug bij mijn ouders thuis.

Ik ben geslaagd voor de opleiding onderwijsassistent in 2022 en werk sinds oktober 2022 met veel plezier bij de Kleine Kunst. Dat ik nu mijn uren mag uitbreiden door als onderwijsassistent aan de slag te gaan vind ik heel erg leuk en ik heb er veel zin in.

In mijn vrije tijd speel ik bij voetbalvereniging VVA in Balkbrug en zet mij in voor de vereniging bij de technische jeugdcommissie. Verder doe ik graag dingen met mijn vrienden/kameraden.

Je mag van mij als collega verwachten dat ik hard werk, graag veel wil leren en zin heb om te beginnen als onderwijsassistent.

Veel ouders zullen mij al kennen door mijn bij de Kleine Kunst. Ik hoop dat degenen die mij nog niet kennen zich ook snel vertrouwd zullen voelen bij mij.

Graag tot ziens,

Vriendelijke groet Maarten Pol



bericht uit de ouderraad



Lieve ouders,

Hartelijk dank voor al het heerlijke eten en de gezellige avond tijdens ons kerstfeest. Jullie gulle donaties via de QR-code hebben ons niet alleen een onvergetelijke avond bezorgd, maar stellen ons ook in staat om volgend jaar opnieuw een fantastisch kerstfeest te organiseren. Samen hopen we het jaar door genoeg geld in te zamelen om alle geplande schoolreizen en het jaarlijkse kamp te realiseren.

Mocht u het gemist hebben of alsnog willen doneren dan kan dat via de QR hieronder:



Namens de ouderraad wensen we jullie allemaal hele fijne feestdagen, een ontspannen vakantie en een gezond nieuwjaar! Bedankt voor jullie betrokkenheid en steun.

Met vriendelijke groet,
De ouderraad



openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
Groeien!*

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529- 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

