



Openbare Basisschool
De Dennenkamp

schoolgids

2023-2024

inhoud

ONZE SCHOOL

- 1. Identiteit blz. 4
- 2. Organisatie blz. 14
- 3. Zorg blz. 19
- 4. Resultaten blz. 22



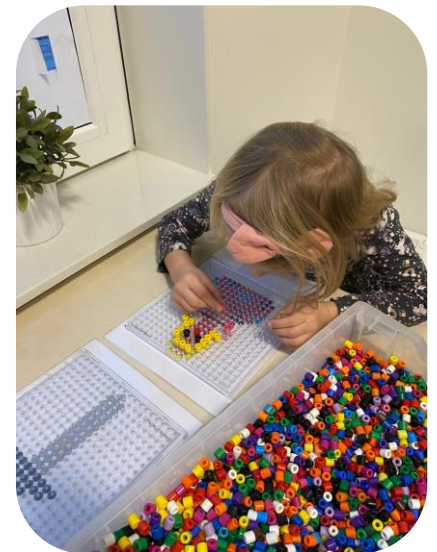
DE LEERLING

- 5. Starten op de Dennenkamp blz. 25
- 6. Ouders blz. 27



PRAKTISCHE INFORMATIE

- 7. Praktische informatie blz. 39
- 8. Externen blz. 46
- 9. Contactgegevens blz. 48





ONZE SCHOOL

1. Identiteit

Openbaar Onderwijs Zwolle

Voor u ligt de schoolgids van OBS De Dennenkamp, schooljaar 2023- 2024. Onze school behoort tot de stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. OOO verzorgt openbaar primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Dit gebeurt op bijna 40 scholen, met meer dan 1600 collega's die elke dag met passie, vorm en inhoud geven aan het onderwijs aan bijna 12000 leerlingen.

Governance

De directie van de school legt verantwoording af aan het college van bestuur van OOO. Daarbij betreft de directie gegevens uit de eigen kwaliteitszorg van de school, waaronder de leeropbrengsten, maar ook de mening van ouders/verzorgers en leerlingen over de school. OOO hanteert daarbij een werkwijze die de balans houdt tussen richting en ruimte geven enerzijds en rekenschap vragen anderzijds. De scholen van OOO werken samen in netwerken, waarin kennis en ervaringen worden uitgewisseld. Zo stimuleren we een open cultuur.

Het bevoegd gezag van OOO berust bij het college van bestuur, dat sinds april 2018 wordt gevormd door dhr. C.J. Elsinga (voorzitter) en dhr. A. de Wit (lid). Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het dagelijks besturen van de Stichting vanuit aandachtsgebieden die voortvloeien uit de strategie van OOO.

De raad van toezicht toets de strategiebepaling en -uitvoering en het gevoerde en toekomstige beleid, volgens de statuten van OOO, de codes goed bestuur, de code goed toezicht en het eigen toezichtkader. De raad van toezicht fungeert ook als werkgever en klankbord voor het college van bestuur. Het college van bestuur legt intern niet alleen verantwoording af aan de raad van toezicht, maar ook aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Er wordt extern verantwoording afgelegd aan onder meer de rijksoverheid, de gemeenten en de belangrijkste maatschappelijke partners. Het jaarverslag is daarbij het belangrijkste instrument.

OOO is aangesloten bij de PO- en VO-raad, vereniging van schoolbesturen en scholen in het primair- en voortgezet Onderwijs. Zij hebben een code goed onderwijsbestuur opgesteld. OOO heeft zich in zijn statuten geëngaat aan deze codes. De codes zijn ingebed in de dagelijkse werkwijze van het college van bestuur. De drie centrale uitgangspunten waarbinnen wordt gewerkt zijn het evenwicht tussen de 'zachte kant van goed bestuur' versus regels en richtlijnen, het dienen van de publieke belangen en het fungeren als knooppunt tussen de interne en externe omgeving.

OOZ waardeert het verschil

Verschillen. Ze maken ons tot wie we zijn. Boeiend en uniek. Bij OOZ zien we een maatschappij voor ons waarin we nieuwsgierig zijn naar elkaar. Waarin we elkaar zien, met lef vragen durven te stellen en elkaar durven uit te dagen. En waarin we ons inspannen om dat vanuit een waarderend perspectief te doen.

Ontmoetingsplek van waarde
Begrip voor elkaar hebben. Niet ondanks, maar juist vanwege de verschillen. Want verschillen maken de wereld compleet. Ze bieden invalshoeken waar we in ons eentje niet op zouden komen. Verschillen leren ons grenzen te stellen en grenzen te verleggen. Ze houden ons in beweging. Als OOZ zijn we er daarom trots op een ontmoetingsplek te zijn voor iedereen uit de maatschappij. Een ontmoetingsplek waar verschillen samenkomen, waar leerlingen en medewerkers contact maken en waar aandacht voor elkaar is.

Voor OOZ is onderwijs....

...leren van elkaar en van de wereld. We treden de wereld met lef en verantwoordelijkheidsbesef tegemoet. Zo blijven we aangesloten en zoeken we vanuit waarderend perspectief steeds naar oplossingen. Het glas is voor ons altijd half vol. Ons onderwijs gaat verder dan alleen een mooi diploma. Onze missie is: mensen vol vertrouwen de wereld in sturen. Met een evenwichtig wereld- en zelfbeeld, voorzien van de kennis en vaardigheden om een eigen pad te gaan.

Zo leveren wij onze bijdrage aan de levens van onze leerlingen en aan de maatschappij als geheel.



Waarvoor dient ons onderwijs

OOZ staat voor goed onderwijs. Onze leerlingen, hun ouders of verzorgers, onze maatschappij; zij verwachten van ons dat we de leerlingen zover brengen dat ze hun plaats in de wereld in kunnen nemen. En die verwachting willen we waarmaken. Dit kan alleen als we ervoor zorgen dat de leerlingen zich breed ontwikkelen.

Openbaar Onderwijs

OOZ is er voor iedereen. We brengen mensen bij elkaar. OOZ heeft dan ook de unieke positie om jonge mensen vroeg vertrouwd te maken met verschillen. Vanuit onze openbare identiteit streven we naar ontmoeting,

gelijkwaardigheid en vrijheid. Dit is van invloed op de keuzes die we maken. Zo is iedereen welkom op onze scholen.

En hebben we met ons primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs voor elke leerling een onderwijsaanbod dat past bij mogelijkheden, persoonlijke voorkeuren en interesse. Werken we samen aan het beste onderwijs voor elke leerling. Relatie, eigenaarschap en maatwerk zijn de instrumenten waarmee we dat aanbod vormgeven.

OBS De Dennenkamp is een openbare school. Ieder kind is welkom, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. We gaan hierbij uit van de pijlers van openbaar onderwijs: Gelijkwaardigheid, Vrijheid en Ontmoeting.



De openbare school leert kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Op onze school is het mogelijk levensbeschouwelijk onderwijs te volgen. Deelname aan deze lessen is vrijwillig. Op de site www.gvoenhvo.nl kunt u hier meer over lezen.

Kwaliteitszorg

Wij vinden het belangrijk om dagelijks basiskwaliteit te bieden. Daar hebben onze leerlingen recht op. In aanvulling op de eisen die vanuit de onderzoekskaders primair onderwijs, voortgezet onderwijs en (voorgezet) speciaal onderwijs van de Inspectie van het Onderwijs aan ons worden gesteld, hebben we beschreven wat we onder deze basiskwaliteit verstaan. Het realiseren van deze ambities vereist zorgvuldig kwaliteitsmanagement. Kwaliteitsmanagement omvat alle activiteiten die erop gericht zijn de kwaliteit van (het onderwijs van) OOZ te onderzoeken, op orde te brengen en te houden, openbaar te maken en de realisatie van de doelen te bevorderen.

We werken binnen OOZ vanuit het 5R model (richting, ruimte, relatie, resultaten en rekenschap) samen aan het bereiken van onze doelen, het realiseren van resultaten en het verbeteren en borgen van de kwaliteit van ons onderwijs. We werken met een kwaliteitskalender. De kwaliteitskalender is een visueel stuurmiddel. Het verenigt alle stappen van PDCA-cyclus.

De kwaliteitskalender is een jaarkalender waarin per maand is beschreven welke kwaliteitsactiviteiten er worden uitgevoerd en wie daarvoor verantwoordelijk is.

We hebben onze planning en controlcyclus ingedeeld in tertalen (periodes van 4 maanden).

Ieder tertaal wordt er een M-rapportage opgesteld. Er wordt twee keer per jaar (in M-rapportage 1 en 2) op sectorniveau gerapporteerd over (de kwaliteit van) het onderwijs.

De scholen rapporteren ieder tertaal over het onderwijs, de medewerkers, de organisatie en de (financiële) kengetallen in een eigen dashboard. Op basis van de indicatoren schrijft de directeur een zelfevaluatie.

De zelfevaluatie wordt gebruikt als input voor de M-rapportage en het waarderend resultaatgesprek met het college van bestuur.

Het waarderend resultaatgesprek is ingericht volgens de principes van Appreciative Inquiry, waarbij je samen met anderen op een open en onderzoekende manier een thema, onderwerp of situatie onderzoekt. Daarbij focus je op wat werkt, wat mensen belangrijk vinden en wat door hen wordt gewaardeerd. Je ontwikkelt een toekomstvisie waarin groei, verandering en verbetering besloten liggen en formuleert acties om deze toekomstvisie te realiseren (Masselink&Ijbema, 2017).

Verbetertrajecten kennen een eigen cyclus. Op basis van het verbeterplan vindt monitoring door het college van bestuur plaats.

In- en externe onderzoeken, visitaties en audits zijn instrumenten van het kwaliteitszorgsysteem en zijn ondersteunend om de kwaliteit van de scholen te monitoren.

In principe wordt op iedere school één keer per twee jaar een waarderende audit uitgevoerd. Er wordt tijdens de audits gekeken naar successen en verdere kansen voor ontwikkeling ten aanzien van de kwaliteit van het onderwijs in de brede zin van het woord.



In de sector VO wordt in principe één keer per twee jaar een collegiaal waarderend gesprek gevoerd op basis van een leer- of ontwikkelvraag van een VO-directeur. Het bestuur neemt periodiek deel aan een bestuurlijke visitatietraject van de PO en VO Raad waarbij de focus ligt op het in beeld krijgen van ontwikkelpunten en mogelijkheden voor verdere bestuurlijke professionalisering.

Om de kwaliteit van de lessen te onderzoeken en de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen te monitoren voert de school lesobservaties uit met behulp van de Digitale Lesobservatie Tool (DOT). DOT is tevens een instrument voor leraren om inzicht te krijgen in hun eigen pedagogische en didactische vaardigheden.

Strategisch beleid OOO onderwijs

De grote ontwikkelingen waaraan de komende jaren gaan werken, ons strategisch beleid, brengen we onder in drie pijlers: relatie, eigenaarschap en maatwerk. Deze pijlers geven richting aan de beleidsontwikkeling van OOO als geheel en van alle scholen.

Relatie

Een goede relatie tussen de leraar en de leerling brengt kinderen tot leren en ontwikkelen. Die basisregel van de pedagogiek kenmerkt OOO als organisatie: we doen het samen, vanuit relatie. Zo leren en ontwikkelen we. Die gezamenlijkheid geldt ook voor onze visie op de positie van het openbaar onderwijs in de samenleving:

we zijn van de samenleving en we zijn er voor de samenleving. In die zin hebben we als openbaar onderwijs een bijzondere opdracht. Niet alleen is het openbaar onderwijs er voor alle leerlingen, ongeacht hun sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.



Ook is het onze opdracht om onze leerlingen te leren dat ze onderdeel zijn van een groter geheel, van een samenleving, van een traditie.

Dat is, in essentie, de socialiserende functie van het onderwijs.

Eigenaarschap

Eigenaarschap is een kernbegrip in onze organisatie. Eigenaarschap binnen OOOZ betekent dat we verantwoordelijkheid nemen:

voor onszelf en voor elkaar. Het betekent ook dat we ons bewust zijn van onze rollen, in ons team, in onze scholen, in onze samenleving.

In dit begrip vinden we ruimte en energie om te innoveren en te experimenteren. Eigenaarschap is ruimte geven en faciliteren als mensen kansen willen pakken. Maar eigenaarschap betekent ook dat we aanspreekbaar zijn op onze rollen en verantwoordelijkheden. We geloven dat we door die balans tussen ruimte en rekenschap onze leraren en leidinggevenden in positie brengen om goed onderwijs te verzorgen.

Maatwerk

Dat is onze ambitie. Dat betekent niet dat elk kind een unieke, persoonlijke leerroute heeft; de socialiserende functie van het onderwijs betekent juist dat onze leerlingen samen leren en groeien. Wel leveren we maatwerk. We zorgen dat het onderwijs aansluit bij de talenten en ambities van onze leerlingen, terwijl we daarbij de balans houden met de kwalificerende functie van het onderwijs. Leerlingen vinden hun plek bij OOOZ.

Elke leerling op een OOOZ-school krijgt een onderwijsaanbod waarmee hij het beste tot zijn recht komt.

Burgerschap

Elke leerling vol vertrouwen de wereld in. Met een evenwichtig beeld van zichzelf én van de wereld om zich heen. Dat is waar we voor gaan. Daarom laten we in ons onderwijs leerlingen kennismaken met de wereld en alle omstandigheden die daarbij horen. En reiken we hen nú de kennis en vaardigheden aan die ze nodig hebben om volwaardig mee te kunnen doen aan de samenleving van morgen.

Inclusiever onderwijs

Inclusiever onderwijs. Daarmee bedoelen we dat we leerlingen zoveel mogelijk samen laten leren, werken en spelen. Ongeacht achtergrond en met of zonder beperking. Dat is waar we naartoe willen. Zo draagt ons onderwijs bij aan een breder begrip voor elkaar. We willen dat iedereen zich veilig voelt en kan meedoen op onze scholen. In het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het gespecialiseerd onderwijs. Geholpen worden bij het bereiken en benutten van je volledige potentieel, daar hebben alle leerlingen in onze ogen recht op. Ook wanneer extra ondersteuning of extra uitdaging nodig is. Van onze organisatie vraagt dat maatwerk, intensieve samenwerkingen en eigenaarschap.

Kansengelijkheid

Voor ons betekent kansengelijkheid: verschillende omstandigheden, gelijke kansen.



We willen dat *élke* leerling de kans krijgt om het beste uit zichzelf te halen. Ongeacht verschillen in achtergrond, talenten, mentale, fysieke of financiële mogelijkheden. Op onze scholen is iedereen welkom, ze zijn de samenleving in het klein. Hier komen verhalen samen, ze geven ons kleur. We omarmen deze verschillen. Maar we leggen ons er niet bij neer als verschillen ervoor zorgen dat een kind op voorhand al achterstaat op de rest. We willen dat elke leerling even kansrijk is in het volgen van onderwijs.

Evenveel kans heeft om zichzelf te ontdekken.

Uit te vinden wat het kan, talenten te ontplooiën. Dat is onze missie.

Duurzaam in beweging

De samenleving is constant in beweging. Mensen ontwikkelen zich voortdurend, net als onze organisatie. In beweging zijn is aangesloten blijven, maar ook zoeken naar nieuwe kansen en mogelijkheden. Daarom maken we keuzes die bijdragen aan vooruitgang voor ons onderwijs, medewerkers en omgeving. We zijn duurzaam in beweging: we zijn wendbaar en veerkrachtig. Vindingrijk en innovatief. Maar we gaan niet mee met elke trend: we streven naar continuïteit. Kiezen voor doordachte en onderbouwde vooruitgang. Vanuit zorg voor elkaar én voor onze omgeving.

Onderwijstijd

Leerlingen hebben recht op voldoende uren onderwijs (onderwijstijd). Daarom is voor het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs wettelijk vastgesteld hoeveel uur onderwijs leerlingen moeten (kunnen) volgen.

OBS De Dennenkamp

OBS De Dennenkamp is gevestigd in de wijk De Dante in Ommen.

Met de komst van een nieuwbouwwijk verderop in Ommen, wordt de doorstroom gestimuleerd in de wijk.

Samen met de collega scholen CBS Het Koloriet en GBS De Guido de Bres en kinderopvangorganisatie De Kleine Kunst, zijn we gesitueerd in een nieuw gebouw. Wel behouden alle scholen hun eigen identiteit, we werken samen waar het kan. De school heeft een eigen entree en schoolplein, waardoor het overzichtelijk voor de kinderen blijft.

Het team bestaat uit bijna twintig enthousiaste leerkrachten en ondersteuners. Zowel mannen als vrouwen zijn vertegenwoordigd. Een team dat elkaar aanvult en steunt en voor een volledig aanbod kan zorgen.

De ouderpopulatie die de school bezoekt is divers en daarmee een reële afspiegeling van de samenleving. De betrokkenheid van de ouders bij de school is groot. De sfeer is gemoedelijk.

In de school is tevens een buitenschoolse opvang gevestigd van De Kleine Kunst, waar zowel door kinderen van de school, als leerlingen van de naburige scholen gebruik van wordt gemaakt.

Missie en Visie

Als team proberen we op openbare basisschool De Dennenkamp een omgeving te scheppen, waarin een kind zich veilig voelt, gerespecteerd en gewaardeerd om wie het is. Een omgeving, waar het zich kan ontwikkelen tot een zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch mens.

Een plek ook, waar het kind de kans krijgt zichzelf en de wereld om zich heen te ontdekken.

Op De Dennenkamp vinden we dat leren bestaat uit het opdoen van kennis, het ontwikkelen van vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling (leren met hart, hoofd en hand).



De vakken taal, lezen en rekenen en wereld-oriëntering staan centraal, maar ook aan zelfstandigheid, samenwerken en het leren van verschillende 21e -eeuwse vaardigheden besteden we veel aandacht.

Omdat ieder kind verschillend is, zien wij het als onze taak om te zorgen dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op het niveau dat van hen verwacht mag worden. Om dit te realiseren is een veilig gevoel, plezier in leren en een goed zelfbeeld van belang. Sociale en emotionele ontwikkeling evenals burgerschap zijn verweven in het onderwijs. De samenwerking met ouders is vastgelegd in het ouderconvenant. Het is ons streven een school te zijn waar het beste uit ieder kind gehaald wordt. Daarin willen we, binnen de mogelijkheden die we hebben, passend maatwerk bieden. Het lukt alleen wanneer een kind zich prettig en veilig op school voelt en ook durft aan te geven wanneer dit niet het geval is. Hier draagt het volledig inzetten van de methode Kwink ook aan bij, maar ook de persoonlijke benadering die we als school hebben.

Onze slogan is “Samen groeien”.

Samen met de ouders en het kind hopen we een maximale ontwikkeling voor het kind te kunnen bewerkstelligen, waar kinderen, bij het verlaten van de school, stevig in de schoenen staan (sociaal emotioneel gezien) met een evenwichtig wereld- en zelfbeeld en voldoende bagage (cognitief en op vaardigheden) hebben om hun plek in de samenleving te kunnen gaan innemen. Dit vraagt om maatwerk en daarmee bevorderen we tevens de kansengelijkheid.

Op onze school, waar kinderen elkaar ontmoeten en met respect de verschillen ervaren en trots zijn op de waarden van het openbaar onderwijs, willen we een brede kennis van de wereld meegeven. Dit lukt door het thematische aanbod en de benadering vanuit Rijke Taal. Spelend en bewegend leren krijgt een steeds duidelijker rol in ons onderwijs.

Dit jaar onder de aandacht

OBS De Dennenkamp streeft naar continue kwaliteitsverbetering. Belangrijke ontwikkelpunten voor dit schooljaar zijn:

- Thematisch werken met Rijke Taal verder ontwikkelen binnen de school
- Kennis en kunde verder ontwikkelen aangaande executieve functies
- Kleuteronderwijs verder beschrijven
- Spelend en bewegend leren schoolbreed structureel inzetten
- Cultuurbeleidsplan opstellen
- ICT vaardigheden verder ontwikkelen
- Gezonde school verder ontwikkelen



De ICT- vaardigheden van de leerlingen en het team worden verder ontwikkeld. Zo streven we een basispakket aan vaardigheden en kennis na op ICT gebied wanneer de kinderen de school verlaten, zodat ze vlekkeloos kunnen aansluiten bij de gevraagde kennis in het voortgezet onderwijs.

- Spelend en bewegend leren.

De opgedane kennis wordt verder ingezet en toegepast door de gehele school. We leren met ons lichaam.

Schoolbreed staat dit onderwerp regelmatig op de agenda.

Active Floor.



De Active Floor is een beamerconcept waarbij verschillende spellen geprojecteerd worden op de vloer. De Active Floor kan ingezet worden voor de verwerking van de aangeboden leerstof, het automatiseren of voor spellen waarbij bewegen, samenwerken en spelplezier het doel zijn.

- De Gezonde School draagt bij aan een gezonde levensstijl.

We gebruiken de onderlegger van dit principe om gezond gedrag te stimuleren bij onze leerlingen en leerkrachten. Zo bieden we schoolfruit aan en stimuleren we sport en bewegen.



- Woensdag is onze waterdag.

Ook doen we mee aan de Daily Mile.



- Van groep 1 t/m 8 wordt Engels gegeven.

Dit doen we meerdere keren per week.

- De leerresultaten op onze school zijn al jaren goed, toch hebben wij aandacht voor onderwijs op maat; ons streven is ieder kind maximaal te ontwikkelen. We proberen daarin maatwerk te bieden en te ontwikkelen.

- We blijven aandacht houden voor het promoten van lezen.

Gemotiveerd en goed kunnen lezen is voorwaardelijk om tot leren te komen. Lezen en leesmotivatie staan dan ook nog op onze agenda. We doen dit vanuit de benadering Rijke Taal.

- Er wordt komend schooljaar een nieuw rapport in gebruik genomen.

2. Organisatie van de school

Kinderen leren van elkaar en ontdekken samen nieuwe dingen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren samenwerken en kunnen vertellen hoe zij tot oplossingen zijn gekomen.

De school werkt momenteel met combinatiegroepen waar 2 jaargroepen door een leerkracht worden begeleid.

Daarnaast zijn er meerdere ondersteuners binnen de school welke ook kleine groepjes kinderen of individuele kinderen kunnen begeleiden.

Binnen de school stellen we doelen voor de hoofdvakken. Daarbij hebben wij hoge verwachtingen van de kinderen. Vier keer per jaar evalueren we deze plannen met de intern begeleider. Bij de oudergesprekken worden de ontwikkelingen ook met u als ouder besproken. Met oudere kinderen, doen wij dit ook met de kinderen zelf.

Personele bezetting groep 1 t/m 8

Groep 1 en 2 -> Juf Romy en Juf Robin, ondersteund door Juf Sterre en Juf Henja

Groep 3 en 4 -> Juf Vera, ondersteund door Juf Annelies

Groep 5 en 6 -> Juf Renske en Juf Sharisma

Groep 7 en 8 -> Meester Ivan en Juf Claudia

Nieuwkomers -> Juf Anna en Meester Radwan



Daarnaast zal Meester Carles binnen de school aanwezig zijn om individuele kinderen of kleine groepjes te begeleiden. Juf Deborah is ook beschikbaar om ondersteuning bij verschillende groepen te geven.

Juf Annelies is al onderwijsassistent in opleiding op school aanwezig.

Klussen binnen en buiten de school worden door de conciërge van het KindPleinWest gedaan.

Meester Henk verzorgt komend jaar de muzieklessen.

Juf Claudia en Meester Ivan verzorgen de gymlessen.
Voor de levensbeschouwelijke lessen komen er vakdocenten naar school.
Gerrie van Leussen blijft de zorg begeleiden en Diana van Dam verzorgt de administratie.

Mirjan Vukkink stuurt de school aan en is op meerdere dagen per week op school aanwezig. Maandag, dinsdag donderdag en vrijdag zijn haar vaste dagen op De Dennenkamp.

Schooltijden

We hanteren het vijf-gelijke- dagen-model; Alle kinderen gaan alle dagen van 8:30 uur tot 14:15 uur naar school. Daardoor is het overzichtelijk voor de kinderen en voor u als ouder.

Alle middagen bieden nog de mogelijkheid om te sporten, spelen etc. nadat de kinderen uit school komen.

De verschillende Buiten Schoolse Opvang-organisaties kunnen uw kind ook op de eindtijd op komen halen.

Voordat de school begint, kunnen de ouders van groep 1 hun kind in de eerste schoolweken, naar de klas te brengen. De overige kinderen gaan zelfstandig naar binnen.

We gebruiken de ingang aan de kant van ons plein. Na schooltijd komen de leerkrachten met de kinderen mee naar buiten en kunt u de leerkracht spreken. Bellen of mailen kan uiteraard ook altijd.

Eten en drinken

In de ochtend eten en drinken we met elkaar. Wanneer we schoolfruit aanbieden, geven wij dit via de app aan.

U kunt dan zelf besluiten of u nog wat anders te eten mee wilt geven.

Tussen de middag eten en drinken de kinderen met de eigen leerkracht in de klas.



Ook daarvoor dient u eten en drinken mee te geven. Dit alles kan bewaard worden in speciaal daarvoor bestemde koelkasten binnen de school.

Onze voorkeur gaat uit naar gezond eten en drinken. Snoep vinden wij niet passend om mee te nemen naar school.

Op woensdag roepen we iedereen op, deel te nemen aan de Waterdag en water te drinken uit de speciaal daarvoor uitgedeelde bidon.

Mocht uw kind ook op andere dagen water willen drinken, dan mag dat natuurlijk altijd.

Verjaardagen vieren

Wanneer uw kind jarig is, mag dat ook op school gevierd worden.

Nadat het in de klas gevierd is, mag uw kind de klassen rond om ook door alle leerkrachten gefeliciteerd te worden.

Wij worden erg enthousiast van gezonde traktaties. De leerkracht van uw kind weet of er kinderen zijn met een dieet. In de hal hangt een bord met voorbeelden van gezonde traktaties.

Trakteren op school: 25 gezonde traktatie tips (vankaat.nl)

Om teleurstellingen te voorkomen, vragen wij u de uitnodigingen voor feestjes niet in de klas uit te delen.



Leerlingenraad

Op De Dennenkamp praten we niet alleen over , maar ook mét de kinderen.

Zij weten namelijk als geen ander aan te geven hoe zij het beste kunnen leren.



Maandelijks komt de gekozen leerlingenraad bij elkaar en praat dan met de leerkrachten/ leiding van de school. Over geplande onderwerpen, maar ook over zaken die leven bij de kinderen.

Werken in de groep

De onderwijskundige keuzes die we maken op De Dennenkamp komen tot uitdrukking in de leermiddelen die we gebruiken.

Uitgevers hebben de afgelopen jaren enorm veel prachtig geïllustreerde lesmethodes ontwikkeld, vaak met webbased oefen- programma's.

We proberen op onze school het beschikbare budget zo optimaal mogelijk in te zetten en maken bewuste keuzes voor de aanschaf.

Overzicht lesmethodes reguleren groepen

Groepen 1 en 2: Ervaringsgericht leren; Lerend spelen. Alles telt Q als bronnenboek, Woordenschat, werkmappen Gecijferd- en Fonemisch Bewustzijn.

Leesmethode: Veilig Leren Lezen (groep 3)

Rekenen: Alles telt Q

Taal/Spelling : Staal

Begrijpend Lezen: Rijke teksten, junior Einstein

Schrijven: Pennenstreken

Wereld verkennende vakken: Blink Wereld:

Grenzeloos – Eigentijds - Binnenste Buiten (groep 3 - 8)

Engels: Groove Me

Sociaal emotioneel: Kwink

We werken met combinatiegroepen. Daarbij is het lesrooster zo samengesteld dat de kinderen momenten van zelfstandig werken afwisselen met instructiemomenten. Deze werkwijze zorgt voor goede opbrengsten, niet alleen cognitief maar ook aangaande de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Sociaal-emotionele vorming

We vinden het belangrijk dat elk kind het fijn heeft op school. 'Lekker in je vel zitten' is voorwaardelijk aan kunnen leren en je optimaal te kunnen ontwikkelen. Bijbehorende sociale vaardigheden zijn van groot belang om te kunnen functioneren in de wereld van vandaag.

Op De Dennenkamp besteden we hieraan dan ook dagelijks aandacht. Bijvoorbeeld in de kringgesprekken, buiten op het plein of op het sportveld, maar ook in het gewone lesprogramma en bij het samenwerken. We starten het schooljaar dan ook altijd met de gouden weken.

Dit staat voor extra aandacht voor groepsvorming, met elkaar omgaan in de school en sociaal emotioneel leren. Na de kerstvakantie zijn er de zilveren weken, met deze zelfde aandacht.



Voor een structureel aanbod rondom sociaal emotioneel leren, gebruiken wij de methode Kwink.

De lessen van Kwink hebben als doel kinderen te laten groeien in sociale vaardigheden.

Belangrijk daarbij zijn de Kwink van de week, de kwinkslagen en emotiewoorden. Deze geven ondersteuning aan het ontwikkelen van positief gedrag.

Wat kinderen onder andere helpt om te gaan met situaties die zij lastig vinden. Kwink wordt aangeboden in aantrekkelijke digibordlessen en groepsactiviteiten. Leuke, leerzame, afwisselende, maar vooral ook essentiële lessen. Kwink zal regelmatig terugkomen in de nieuwsbrief of klasbord. In groep 7/8 wordt ook weerbaarheidstraining aangeboden.

Als school zijn wij daarnaast verplicht de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te volgen en het gevoel van veiligheid te monitoren. Hiervoor gebruiken wij de vragenlijsten van SCOL. Zowel de leerlingen als de leerkrachten beantwoorden vragen ten aanzien van het sociaal emotioneel leren in de groep.

Dit geeft ons een beeld van het welbevinden en de sociale- emotionele ontwikkeling, maar ook van de mate waarin de leerkrachten en leerlingen het hetzelfde of verschillend ervaren. Ook geeft ons dit inzicht in de groep. Een veilige school is de basis van ons pedagogisch handelen.

Wij vinden het dan ook belangrijk hierin samen te werken met de leerlingen en de ouders.



3. Zorg

In de basis krijgen alle kinderen op De Dennenkamp hetzelfde aanbod.

In de loop van de jaren kunnen er toch momenten zijn waarop kinderen speciale onderwijsbehoeften hebben. De redenen daarvoor zijn heel uiteenlopend. De leerstof kan te moeilijk of juist te makkelijk zijn. Maar er kunnen ook andere redenen zijn.

Wanneer dit door school, ouders of de leerling zelf gesignaleerd wordt, wordt er gekeken naar de onderwijsbehoefte en hier actie op ondernomen.

Dit kunnen verschillende acties zijn.

Extra instructies

Heeft uw kind extra aandacht en uitleg nodig of werkt het met een eigen programma, dan overleggen we samen met u wat er mogelijk is binnen onze school. In eerste instantie biedt de groepsleerkracht die hulp in de groep. Heeft uw kind gedurende langere tijd specifieke begeleiding nodig, dan bekijken wij wat nodig is om tegemoet te komen aan zijn of haar onderwijsbehoefte. Zo zijn er bijvoorbeeld onderwijsassistenten aan de school verbonden welke binnen of buiten de groep extra ondersteuning kan bieden. Maar ook kan er contact gelegd worden met externe begeleiding om een nog beter aanbod of aanpak op maat te kunnen bieden.

De werkwijze die we hanteren heet 'handelingsgericht werken' (HGW). Kort samengevat kun je zeggen dat we steeds willen proberen om samen met alle betrokkenen het beste voor het kind te doen. We proberen samen uit te vinden wat 'wérkt' voor uw kind.

Extra uitdaging

Is de leerstof te makkelijk en is er behoefte aan minder instructie of andere leermiddelen, dan kijken we goed naar het kind en wat het nodig heeft. Zo is er de mogelijkheid pluswerk te bieden en/of de lesstof te compacten. Deze kinderen krijgen dan extra verrijking en verdiepingsstof aangeboden. Ook is er op basis van een protocol de plusklas in de school. Hier wordt gewerkt met de methode: 'Plus je klas'.

Zo zijn we steeds op zoek naar onderwijsaanbod dat afgestemd is op de leerlingen.



Heeft uw kind gedurende langere tijd specifieke begeleiding nodig, dan worden op basis van de onderwijsbehoefte doelen gesteld.

Voor uw kind wordt een plan of een OPP gemaakt waarin staat wat de aanpassingen zijn, hoe we dit gaan aanpakken, met welke middelen en wanneer deze middelen worden ingezet. Ook spreken we af hoe we gaan controleren of het specifieke (leer-)doel is behaald. Een plan van aanpak wordt altijd besproken met de ouders.

Dit traject is de eerste verantwoordelijkheid van de leerkracht in overleg met de intern begeleider.

Intern begeleider

Onze school heeft een intern begeleider. Zij coördineert de zorg (in de breedste zin van het woord) op school.

Ze bespreekt met de groepsleerkracht de leerlingen die specifieke onderwijsbehoeften hebben, adviseert de leerkracht en coacht deze.

Zij voert gesprekken met kinderen en zij is medeverantwoordelijk voor de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling van de school.

De Intern Begeleider maakt deel uit van een aantal netwerken en onderhoudt contacten met bijvoorbeeld de schoolarts/verpleegkundige, de orthopedagoog, de logopediste, het Speciaal Basisonderwijs, het Speciaal

Onderwijs, het netwerk IB en met andere externe contacten. Namens de school houdt ze ook alle ontwikkelingen op onderwijs(zorg)gebied bij. Onze intern begeleider volgt een opleiding Kwaliteitscoördinator, welke ze komend schooljaar afrond.

Passend onderwijs , op weg naar Inclusief onderwijs

In Nederland is het streven alle kinderen passend onderwijs te bieden. Passend onderwijs betekent: ieder kind krijgt de tijd, aandacht en hulp die het nodig heeft om zich te ontwikkelen.



Dit geldt logischerwijs ook voor de leerlingen op De Dennenkamp. Om passend onderwijs te kunnen bieden, is het van belang om naar de ontwikkeling van een leerling in het geheel te kijken.

Passend onderwijs gaat verder dan alleen leren. Maar ook over kindkenmerken, sociaal emotionele ontwikkeling of wanneer hier sprake van is omgaan met een gedrag- of leerstoornis.

Het eerste streven is uiteraard om binnen onze eigen school zo passend mogelijk onderwijs te bieden, door de onderwijsbehoefte van een leerling in kaart te brengen en te beantwoorden. Daarna wordt er voor uw kind het plan of OPP gemaakt. In de groep wordt hier rekening mee gehouden door de lesstof en instructie op meerdere niveaus aan te bieden aan de leerlingen. Ook houdt de leerkracht rekening met kindspecifieke onderwijsbehoeften tijdens het aanbod.

Wanneer er hulp buiten de groep door de onderwijsassistent wordt geboden kunt u er ook op rekenen dat er rekening wordt gehouden met deze onderwijsbehoefte.

Wanneer binnen de mogelijkheden van de school het niet haalbaar blijkt de onderwijsbehoefte van een leerling te beantwoorden, kan er gebruik gemaakt worden van de expertise van externen. Zo is er laagdrempelig contact met een vaste orthopedagoog en ambulante begeleider.

Zij kunnen extra begeleiding en adviezen geven, met het streven toch te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte binnen de mogelijkheden van de school.

Uiteraard zijn bovengenoemde processen altijd in nauwkeurige samenwerking en met toestemming van u als ouder. We hechten aan gezamenlijke verantwoordelijkheid waarbij het kind centraal staat. Blijkt in de loop van de tijd dat onze school niet kan voorzien in de zorg die uw kind met zijn of haar beperkingen nodig heeft, dan zoeken we samen met u naar een andere oplossing voor uw kind.

Dan kunnen we de leerling aanmelden bij de CAT, Commissie Arrangeren & Toewijzen van het Samenwerkingsverband Veld, Vaart & Vecht.



Veld Vaart en Vecht is het samenwerkingsverband van onze regio. Alle schoolbesturen van de scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio Dalfsen, Ommen, Hardenberg en Coevorden zitten in dit Samenwerkingsverband.

Plaats van CAT in het zorgtraject
De CAT komt in beeld als de basisschool na ondersteuning door de deskundigen (intern of extern) geen mogelijkheden meer ziet om het kind passend onderwijs te geven.

De CAT bekijkt alle gegevens en kan een positieve beschikking afgeven: de TLV of Toelaatbaarheidsverklaring. Deze positieve beschikking houdt in dat uw kind geplaatst kan worden op een school voor Speciaal (Basis)Onderwijs. Verwijzing naar het Speciaal (Basis)onderwijs (SBO) of SO. Voorbeelden van scholen voor Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs in onze regio waar mee wordt samengewerkt zijn: Johan Seckelschool (SBO), Boslust, de Twijn, de Enkschool, de Ambelt (SO).

4. Resultaten

Cito-scores

Om te beoordelen of het onderwijs nu goed of slecht is, kunnen we niet alleen kijken naar de uitstroom van onze leerlingen, naar het aantal zittenblijvers of naar de Cito-scores van onze leerlingen. Een goede school moet naast de prestaties, ook zeker oog hebben voor de pedagogische kanten van het onderwijs. De CITO-eindtoets vindt elk jaar in april plaats in groep 8. De resultaten op onze school zijn bijna altijd hoog.

Wij zijn dan ook trots op onze leerlingen!

Cito-eindscore

2023 – 538,1 (land. Gem 534,9)
2022 – 532,8 (land.gem 534)
2021 – 536,3 (land. gemid. 535)
2020 – geen i.v.m. corona
2019 – 536 (land. gemid. 536)
2018 – 535,2 (land. gemid. 534,9)
2017 – 537,3 (land. gemid. 535,1)

Inspectiebezoek

De inspectie van het onderwijs komt regelmatig op bezoek om te kijken hoe het met de kwaliteit van ons onderwijs is gesteld. Globaal kan worden gezegd dat het inspectierapport aangeeft of het onderwijs van voldoende of onvoldoende kwaliteit is. De school gebruikt de aandachtspunten uit het rapport om het onderwijs anders te organiseren en op deze wijze de kwaliteit van het onderwijs verbeteren.

Op de site van inspectie kunt u o.a. ons inspectierapport lezen. Inspectie van het onderwijs Postbus 10048 8000 GA Zwolle
Telefoon 038 – 4257820
www.onderwijsinspectie.nl



In het schooljaar 2019 is de inspectie voor een onderzoek op OBS De Dennenkamp geweest. Er werd vooral gekeken naar de kwaliteitszorg, didactisch handelen in de groep, eigenaarschap en veiligheid. De inspectie heeft alle onderdelen uit het onderzoek op OBS De Dennenkamp als voldoende beoordeeld. Daar zijn wij erg trots op.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Dit is een weergave van hoe uw kind de afgelopen periode op school heeft gewerkt. De beoordelingen komen tot stand op basis van regulier werk, de indruk van de leerkrachten en toetsen (zowel landelijke als methodetoetsen).

Nadat de kinderen het rapport hebben ontvangen is er een mogelijkheid om met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van uw kind. Bij de ontwikkeling van uw kind kijken we niet alleen naar de cognitieve, maar ook naar de sociaal emotionele ontwikkeling. Ons doel is een gelukkig kind dat zich maximaal kan ontwikkelen. We zijn een rapport aan het ontwikkelen dat meer past bij het totale onderwijs dat we aanbieden.





DE LEERLING

5. Starten op de Dennenkamp



Uw kind zal veel uren op school doorbrengen.

Belangrijk is dat ouders kiezen voor een school, waar het kind zich thuis voelt. Wij nodigen u graag uit om naar binnen te stappen en sfeer te proeven als onze school 'in bedrijf' is.

Nadat u besloten heeft uw kind aan te melden op onze school en de papieren daarvoor ook heeft ingevuld en ingeleverd, ontvangt u van ons een bevestiging dat de aanmelding is gelukt. U weet zo dat wij op uw kind rekenen.

Toelating leerling

Als school stralen wij actief uit, dat alle leerlingen welkom zijn. Dit betekent overigens niet, dat wij alle leerlingen die zich bij ons aanmelden, moeten toelaten. Wij kunnen de toelating weigeren als wij de specifieke zorg, die een leerling nodig heeft, niet kunnen bieden of als toelating van een leerling tot ernstige verstoring van de rust en orde op school leidt. Dit doet echter niet af aan ons principiële uitgangspunt en dit betekent dat bij ons toelating de regel is en weigering de uitzondering. Weigering van een leerling vindt altijd gemotiveerd en uitsluitend op basis van in wet- en regelgeving vastgestelde criteria plaats. Wij hanteren geen oneigenlijke gronden voor het niet toelaten van een leerling.

4 jaar

Een paar maanden voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van de kleuters contact met u op om een afspraak in te plannen. Samen neemt u de uitgebreide vragenlijst door en beantwoordt de leerkracht uw vragen.

Daarnaast geeft de leerkracht aan wat u kunt verwachten.

Ook worden er 2 wenmomenten ingepland voordat uw kind 4 wordt. U krijgt en welkomstboekje mee naar huis, waar alle belangrijke punten nogmaals in staan. Tevens krijgt u de inlogcodes van de schooladministratie ParnasSys en de schoolApp Klasbord. Daarnaast krijgt u maandelijks de nieuwsbrief toegestuurd.

Zij-instroom

Ook zijn er kinderen die op een ander moment instromen in onze school. Voor kinderen is het altijd mogelijk een dag mee te draaien voordat het “echt” gaat beginnen in de groep.

De ontvangende leerkracht probeert u zoveel mogelijk wegwijs te maken binnen de school.

Ook vragen wij u om informatie over uw kind; Waar wordt het blij van? Wat wil het leren? Wat wilt u ons meegeven?

Daarnaast vragen wij ook uw toestemming om contact op te nemen met de vertrekkende school, zodat we met maximale informatie aan de begeleiding van uw kind te kunnen beginnen.

6. Ouders

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij belangrijk.

Wij informeren u over belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij houden u op de hoogte door middel van o.a. nieuwsbrieven, brieven, oudergesprekken, groepsinformatieavonden en de klassenapp. Ook wanneer er thuis belangrijke gebeurtenissen plaatsvinden, horen wij dat ook graag.

Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind.



Buiten de geplande spreekmomenten om, is het altijd mogelijk in contact te komen met de leerkracht van uw kind. Bellen, mailen of even aanspreken na schooltijd; het is allemaal mogelijk.

Gescheiden ouders en informatieverstrekking

Gescheiden ouders en informatieverstrekking

Als beide ouders na echtscheiding het gezag over het kind hebben, dan zullen zij door de school gelijkkelijk worden behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten.

Als één ouder belast is met het ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen. Als u geen wettelijk gezag over uw kind heeft en informatie over uw kind wilt, dan moet u zelf bij de schooldirecteur naar de informatie vragen. De directeur mag weigeren om u de informatie te geven.

Dit mag hij echter alleen als hij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de leerkracht of directeur u niet meer informatie te geven dan aan de ouder met het gezag, is gedaan.

Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de leraar weigert dit, dan kunt u hierover praten met de directeur van de school.

Ouderraad

Vindt u het leuk om te helpen bij een aantal activiteiten op school? De Dennenkamp heeft een Ouderraad. Een groep actieve ouders, die het team bijstaat bij onder andere de organisatie van activiteiten, zoals bijvoorbeeld: de Kerstviering, het paasfeest of het jaarlijkse zomerfeest. Is uw belangstelling gewekt?



Praat dan eens met één van de ouders die zitting hebben in de Ouderraad. 'Meehelpen op school' zorgt ervoor dat je weet wat er leeft op school. De Ouderraad verandert meestal elk jaar in oktober van samenstelling tijdens de jaarlijkse ouderavond. Daar wordt ook een jaarverslag van de activiteiten van de Ouderraad gepresenteerd. Ondersteuning is altijd welkom.

Vrijwillige ouderbijdrage

Als school willen we dat uw kind een onvergetelijke schooltijd heeft. Naast het leren, wat de basistaak is en blijft van de school, organiseren we activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om. Zo maken we de schooltijd extra leuk, inspirerend en levendig.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze activiteiten en programma's. Alle leerlingen horen erbij en mogen meedoen, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.

Wél is het zo, dat de ouderbijdrage hard nodig is om alle geplande extra activiteiten door te kunnen laten gaan. Schooluitjes, bijlessen, reizen naar het buitenland, tweetalig onderwijs en/of extra muziek- of technieklessen zouden zonder deze bijdrage niet (allemaal) mogelijk zijn. Daarom vinden we het fijn als u de vrijwillige ouderbijdrage betaalt. Zo kunnen wij elk jaar leuke schoolactiviteiten blijven organiseren en uw kind een onvergetelijke schooltijd bieden.

De vrijwillige ouderbijdrage is € 35,- per kind per jaar voor de kleuters. Voor de groepen 3 t/m 8 is de ouderbijdrage vastgesteld op € 52,50. Deze bedragen zijn inclusief schoolreisbijdrage. Voor het schoolkamp van groep 7/8 wordt nog een extra bijdrage gevraagd. Niet-schoolse activiteiten voor uw kind(eren) die uit de vrijwillige ouderbijdrage worden bekostigd zijn onder andere: de kosten van de kerstviering, Sinterklaas en de paasactiviteiten en de vaste bijdrage van de Ouderraad aan de te maken kosten van het schoolkamp. Elk jaar wordt de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage in de jaarvergadering van de OR vastgesteld. De financiën worden verantwoord in de 'Stichting Beheer Ouderraads-gelden De Dennenkamp'.

De inning verloopt via automatische incasso of u kunt ervoor kiezen het over te maken. Communicatie over financiën kan via mail naar ordennenkamp@gmail.com



Niet door school georganiseerde activiteiten

Er wordt door de school regelmatig deelgenomen aan activiteiten buiten de school. Hierbij moet u denken aan Koningsdag (de aubade) en de avond4daagse. Deze activiteiten worden niet door de school georganiseerd. Ze vallen buiten de lesuren en deelname is dan ook op vrijwillige basis.

Als school ondersteunen we de organisaties van de activiteiten door briefjes te verspreiden en in te nemen en evt. teams samen te stellen.

Verder heeft de school/het team geen actieve rol, daarom geldt voor deze activiteiten, dat ze alleen doorgaan als er voldoende begeleiding is van ouders. We proberen kinderen te stimuleren te gaan sporten en te bewegen. Ook deelnemen aan buitenschoolse sportieve activiteiten wordt daarom gedaan.



Medezeggenschapsraad/ GMR

U heeft als ouder invloed op het beleid van De Dennenkamp. Dit kan via de Medezeggenschapsraad (MR). Naast de MR bestaat er ook een GMR. De GMR is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle scholen die binnen het bestuur Openbaar Onderwijs Zwolle vallen. Hierdoor heeft het OZ-bestuur slechts te maken met één gesprekspartner bij school overstijgend beleid.



Een goede communicatie tussen de verschillende medezeggenschapsraden binnen OZ en de GMR is belangrijk. Daarom heeft de MR toegang tot alle beleidsstukken die behandeld worden in de GMR.

Nieuws uit de GMR is dan ook een vast terugkerend agendapunt in de MR-vergaderingen. Onderwerpen die alle scholen binnen OZ betreffen worden dus besproken in de GMR. Onderwerpen die uitsluitend De Dennenkamp betreffen, bespreken we in de MR, die ongeveer 5 keer per jaar vergadert. De MR telt 4 leden (2 teamleden en 2 ouders). De leden worden gekozen voor een periode van drie jaar.

De directeur van de school maakt geen deel uit van de MR, maar woont de vergaderingen op uitnodiging bij om informatie uit te wisselen, voorstellen toe te lichten en eventuele problemen te bespreken. De vergaderingen zijn openbaar en de notulen zijn op te vragen bij de MR. De MR geeft, tijdens de jaarvergadering, tekst en uitleg over het werk dat ze gedaan heeft. Eventuele nieuwe leden worden op deze jaarvergadering gekozen.

MR

Onze school heeft een medezeggenschapsraad, die bestaat uit ouders en medewerkers. Zij hebben inspraak in het beleid van de school. De directeur van de school overlegt regelmatig met de MR en zijn voorzitter. Op bovenschool-niveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor primair onderwijs (GMR-PO), voortgezet onderwijs (GMR-VO) en speciaal (voorgezet) onderwijs (GMR SOVSO). Ook daarin zitten ouders en medewerkers.

Zij overleggen met het college van bestuur over het beleid van OOO, als dat bovenschool wordt geregeld. Het werk van de MR en de GMR is geregeld in de Wet medezeggenschap scholen. In die wet staan de onderwerpen vermeld waarover de (G)MR informatie-, advies- of instemmingsrecht heeft. OOO vindt het belangrijk dat de stem van ouders, leerlingen en medewerkers gehoord wordt. Daarom stimuleren we een open en constructieve dialoog met ouders, leerlingen en medewerkers, ook buiten de formele kanalen van de medezeggenschap om. In het medezeggenschapsstatuut staat beschreven hoe de medezeggenschap bij OOO voor alle aangesloten scholen is geregeld. De regels die erin staan gelden dan ook voor de GMR en voor de MR van de aangesloten scholen. Het GMR reglement is een organisatorisch reglement van een GMR. Zie daarvoor: www.ooz.nl/governance/

Ouderhulp

Als school maken we onderscheid tussen ouderbetrokkenheid en ouderhulp. Wij vragen uw betrokkenheid bij de ontwikkeling van uw kind op onze school. Zo overleggen we graag samen met u wat het meest passend voor uw kind bent. Voor dit onderdeel is er ook een ouderconvenant gemaakt in samenwerking met de MR. Voor het bieden van hulp binnen school door ouders, staan wij open. Het ouderconvenant zal in de loop van schooljaar 2023 – 2024 weer actueel gemaakt worden en op de website van de school geplaatst worden.

We denken dan aan begeleiding en ondersteuning bij activiteiten of organisatorische zaken. U meldt zich aan middels het ouderhulpformulier aan het begin van het schooljaar.



Veiligheidsplan

We willen, dat alle leerlingen, medewerkers en bezoekers zich op onze school veilig voelen. Dit heeft niet alleen te maken met de fysieke veiligheid, maar ook met de sociale veiligheid. Stichting OOO een schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan is bestemd voor alle scholen en bestaat voor een deel uit een uniform gedeelte met daarin afspraken, stappenplannen en regelingen die voor heel OOO van toepassing zijn.

Het schoolveiligheidsplan biedt ruimte voor school-specifieke situaties en werkwijzen. Het schoolveiligheidsplan is een blijvend gespreksonderwerp binnen de school. Alle onderwerpen die met veiligheid te maken hebben, zijn hierin opgenomen. Te denken valt aan regelgeving omtrent medicijngebruik, verkeersveiligheid, maar ook de klachtenregeling en het pestprotocol. Het veiligheidsplan ligt ter inzage op de school. De school heeft een aanspreekpunt voor sociale veiligheid en antipestbeleid. Dit zijn Carles Bembom en Renske van Ommen.

EHBO/ BHV

U mag erop vertrouwen dat uw kind veilig is op school. Een aantal leerkrachten heeft een cursus Bedrijfs hulpverlening gevolgd en gaat jaarlijks op herhalingscursus. Zo bent u ervan verzekerd dat iemand aanwezig is op school, die bij ongevallen of verwonding de eerst noodzakelijke hulp kan verlenen. Op onze school is een EHBO-koffer aanwezig, deze is te vinden in de entree, in de kast met de groene sticker. Medicijnen bewaren we in een afgesloten kast op een plek waar kinderen niet komen. Eens per jaar doen we een onaangekondigde ontruimingsoefening.

Klachtenregeling

Wij doen uiteraard onze uiterste best om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan.



Het kan voorkomen dat leerlingen, hun ouders/verzorgers of medewerkers niet tevreden zijn over de gang van zaken op school. Veelal kunnen klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in goed overleg tussen betrokkenen worden opgelost.

Een klager die een probleem ervaart, neemt eerst contact op met degene die het probleem heeft veroorzaakt. Indien dat contact niet tot een oplossing leidt, legt de klager het probleem ter oplossing voor aan de directie van de school.



Er is binnen de school een interne contactpersoon aangesteld. De interne contactpersoon zorgt ervoor, dat klachten niet escaleren, maar volgens de correcte klachtroutes, zoals beschreven in het klachtenreglement van OOO, worden opgelost. De interne contactpersoon doet zelf geen onderzoek naar de klacht, maar vervult een doorverwijzende rol, bijvoorbeeld naar de externe vertrouwenspersoon. Voor onze school is Renske van Ommen en Carles Bembom de interne contactpersonen.

OOO heeft een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De externe vertrouwenspersoon biedt op verzoek begeleiding bij klachten, gaat met betrokkenen na welke mogelijkheden er zijn om binnen de school tot een oplossing te komen en geeft ondersteuning en advies.

De externe vertrouwenspersoon maakt geen deel uit van de school. De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn te raadplegen op: www.ooz.nl/governance/

Als het probleem niet is of wordt opgelost in goed overleg tussen betrokkenen kan een formele klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag of de onafhankelijke interne commissie klachten en integriteit (CIK). OOO is tevens aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Een klacht over het (persoonlijk) optreden van (een lid van) het college van bestuur kan worden ingediend bij de voorzitter van de raad van Toezicht.

Bij klachten met betrekking tot een vermeend zedendelict geldt een meldplicht bij het college van bestuur.

Klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bestaan, zoals bezwaar tegen een besluit van het bevoegd gezag van een openbare school in de zin van de Algemene wet bestuursrecht (Awb), beroep instellen of een voorziening vragen bij de Commissie van Beroep Examens VO, geschillen over passend onderwijs en een vermoeden van een misstand of een inbreuk op een Unierecht, dienen langs die lijn te worden afgehandeld. Het klachtenreglement is te raadplegen op: www.ooz.nl/governance/

Vertrouwenspersoon Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio heeft een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon van de school kan de klager doorverwijzen naar deze vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van seksuele intimidatie dient de vertrouwenspersoon te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs
T. 0900-1113111.

Regels voor schorsing of verwijdering

OOZ heeft voor de sectoren basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs een regeling schorsing en verwijdering leerlingen opgesteld. In de regelingen per sector staan de regels en procedures die worden gehanteerd bij de time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen.

De regelingen opgesteld met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving. In aanvulling op de regeling kan een school nadere regels stellen voor de time-out, schorsing en verwijdering van leerlingen, voor zover dat in de regeling wordt aangegeven en eveneens met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving.

Het staat de school vrij om in voorkomend geval naar eigen inzicht andere opvoedkundige en ordemaatregelen toe te passen jegens leerlingen. De school kan dat doen naast of in plaats van een time-out, schorsing of verwijdering. Op deze andere maatregelen is de regeling schorsing en verwijdering niet van toepassing.



Desgewenst kan de school ter zake deze andere maatregelen zelf nadere regels stellen.

De directeur van de school is bevoegd om namens het college van bestuur van OOZ te beslissen over de time-out en schorsing van leerlingen, behoudens voor zover in de regeling schorsing en verwijdering anders is bepaald. Voor het geval de directeur niet in staat is om zelf (tijdig) te beslissen, is de waarnemer van de directeur bevoegd om namens het college van bestuur van OOZ te beslissen. De bevoegdheid om te beslissen over de verwijdering van leerlingen is voorbehouden aan het college van bestuur van OOZ. De regeling schorsing en verwijdering van de sectoren basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs is te raadplegen op: www.ooz.nl/governance/.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn organisaties en zelfstandige medewerkers in de gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdzorg, justitie en politie verplicht om op basis van de wet Verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Ons personeel wordt op dit onderdeel ook voorgelicht.

Agressie en geweld

We hebben gekozen voor een brede aanpak ten aanzien van pesten die terugkomt binnen de school en de lessen.



We werken aan anti-pestgedrag middels gesprekken, de lessen Kwink en omgangsvormen. Binnen de school treden we als team op tegen pestgedrag en maken we dit bespreekbaar bij leerlingen en hun ouders/verzorgers. Binnen de school zijn er twee contactpersonen aangesteld bij wie leerlingen en ouders/verzorgers terecht kunnen als sprake is van pesten of willen praten over een situatie waarin wordt gepest. Voor onze school zijn Renske van Ommen en Carles Bembom de contactpersonen.

In een protocol hebben we vastgelegd op welke wijze moet worden omgegaan met geweld en het bestrijden ervan. Het gaat om vormen van fysiek, psychisch en verbaal geweld. Ook vandalisme en pesten valt hieronder. Binnen de school gaan we ervan uit dat leerlingen, leerkrachten en ouders rekening houden met elkaar en dat ze elkaars waarden en normen respecteren. Het protocol ligt op school ter inzage.

Daarin staat de procedure met betrekking tot het nemen van maatregelen vermeld. Op een meldingsformulier kan men aangeven welk voorval zich heeft voorgedaan. Het is vervolgens allereerst aan de school om direct actie te ondernemen. De school beschikt over een antipestprotocol. Op het moment dat er op school signalen zijn dat er bij een leerling in de gezinssituatie sprake is van kindermishandeling, is de school wettelijk verplicht dit onmiddellijk door te geven aan de AMK (Advies- en Meldpunt Kindermishandeling).

De veiligheid op school is een terugkerend onderdeel van het kwaliteitsinstrument. Via vragenlijsten aan ouders, leerkrachten en leerlingen brengen we cyclisch de beleving van de veiligheid in beeld en kunnen we acties ondernemen. Ook wordt de veiligheidsbeleving van de kinderen gemonitord.

Bezwaar

Binnen de school worden dagelijks beslissingen genomen.

In sommige gevallen is een beslissing een besluit in de zin van de Algemene wet bestuursrecht, bijvoorbeeld beslissingen over de toelating, de bevordering of het schorsen of verwijderen van een leerling. In dat geval geldt de klachtenregeling niet, maar kan binnen zes weken na dagtekening van de beslissing schriftelijk bezwaar worden gemaakt bij het College van Bestuur. Het maken van bezwaar heeft geen schorsende werking. Dat betekent de beslissing blijft gelden tot dat op het bezwaar is beslist. Het bezwarenreglement van OoZ vindt u op:

www.ooz.nl/governance/

Geschillen passend onderwijs

De Geschillencommissie passend onderwijs is de eerstaangewezen commissie om geschillen tussen ouders en bevoegd gezag te behandelen over toelating van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, het vast- en bijstellen van ontwikkelingsperspectief en de verwijdering van leerlingen.

Klokkenluidersregeling

De klokkenluidersregeling betreffende het omgaan met een vermoeden van een misstand of een inbreuk op een Unierecht binnen OoZ biedt een beschrijving van de procedure die gevolgd moet worden wanneer een (op redelijke gronden gebaseerd) vermoeden van een misstand of een inbreuk op een Unierecht bestaat binnen OoZ. Zie daarvoor de klokkenluidersregeling van OoZ op: www.ooz.nl/governance/



Schoolverzekering

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (hierna: OoZ) heeft voor leerlingen een collectieve ongevallenverzekering, een doorlopende (school)reis- en annuleringsverzekering en een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering afgesloten.

Verlies, diefstal en vernieling van eigendommen

- OoZ heeft geen verzekering voor leerlingen tegen verlies, diefstal of vernieling van eigendommen.
- De schade die een leerling veroorzaakt aan terreinen, gebouwen en spullen waaronder ook devices van de school, wordt mogelijk op de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling verhaald. Wij raden ouders/verzorgers en de meerderjarige leerling daarom aan om een goede WA verzekering af te sluiten.
- Indien een groep scholieren zich schuldig maakt aan het toebrengen van schade, kan elk lid van deze groep aansprakelijk worden gesteld voor de toegebrachte schade, ongeacht of hij daadwerkelijk schade heeft toegebracht.



PRAKTISCHE
INFORMATIE

7. Praktische informatie

Vakantierooster 2023-2024

START NIEUWE SCHOOLJAAR	4 SEPTEMBER 2023
HERFSTVAKANTIE	23 - 27 OKTOBER
KERSTVAKANTIE	25 DECEMBER – 5 JANUARI 2024
VOORJAARS-VAKANTIE	19 - 23 FEBRUARI
GOEDE VRIJDAG	29 MAART
TWEDE PAASDAG	1 APRIL
MEIVAKANTIE	29 APRIL – 10 MEI
ZOMERVAKANTIE	20 JULI



Verlof buiten de vakantie

Het spreekt vanzelf dat het onderwijs aan uw kind gediend is met een geregeld schoolbezoek. De schoolleiding gaat er dan ook van uit, dat u zich bij het bespreken van vakanties e.d. strikt houdt aan het vakantierooster.

Verlof buiten de schoolvakanties is niet mogelijk, tenzij sprake is van:

- Verlof voor extra vakantie kan alleen worden toegestaan, als:
- het door het beroep van één van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- er een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof tijdens schoolvakanties mogelijk is;
- bovendien moet het dan gaan om de enige vakantie van het gezin gedurende het schooljaar.
- Een verzoek om vakantieverlof dient twee maanden van tevoren via een link op de website aan de directeur van de school te worden voorgelegd. Vakantieverlof om bijzondere redenen kan eenmaal per schooljaar, gedurende maximaal 10 schooldagen worden toegestaan (als tenminste aan de voorwaarden is voldaan) en mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

Andere gewichtige omstandigheden

Hierbij moet worden gedacht aan een verhuizing, huwelijk, ziekte of overlijden. Een verzoek om verlof wegens gewichtige omstandigheden moet vooraf, of binnen twee dagen na de datum waarvoor het verlof nodig was, aan de directeur van de school worden voorgelegd.

Godsdienstig en levensovertuiging

Indien uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, kunt u een verzoek voor verlof indienen bij de directeur van de school.

U moet dit wel uiterlijk twee dagen van tevoren aan de directeur laten weten. Een aanvraagformulier voor schoolverlof is verkrijgbaar bij de directeur van de school of via de website.

Schoolverzuim



Als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat, is sprake van ongeoorloofd verzuim.

Dan moet de school maatregelen nemen; het is tenslotte in het belang van uw kind dat het aan het onderwijs deelneemt. Meestal neemt de leerkracht of directeur van de school contact met u op om na te gaan wat er aan de hand is. Op het moment dat dit niet tot een vlotte oplossing leidt, of wanneer sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim en/of zorg, schakelt de school de leerplichtambtenaar in.

Zij gaat samen met u en de school op zoek naar een oplossing en treedt op tegen het schoolverzuim.

Voor meer informatie over de leerplicht kunt u altijd contact opnemen met de leerplichtambtenaren van de gemeente Ommen.

Margedagen/ studiedagen

Alle groepen moeten per jaar een landelijk vastgesteld aantal lesuren volgen. In de praktijk betekent het op de meeste scholen, dat alle groepen in een jaar meer les krijgen dan verplicht is. Dat geeft de scholen de mogelijkheid om de leerlingen extra vrij te geven.

Het aantal daarvoor beschikbare dagen wisselt per jaar, de reden daarvan is de vakantiespreiding. De scholen zijn er vrij in om die dagdelen naar eigen inzicht te gebruiken. Op De Dennenkamp wordt ervoor gekozen om de kinderen deze dagdelen vrij te geven; de leerkrachten gebruiken deze dagdelen dan als studiedagen.

Deze dagdelen zijn voor het hele schooljaar ingepland. Alleen calamiteiten kunnen daarin voor een wijziging zorgen.

Margedagen 2023-2024

Maandag 30 oktober

Woensdag 6 december

Vrijdag 16 februari

Dinsdag 16 april

Vrijdag 7 juni

Maandag 17 en dinsdag 18 juni

Op deze dagen zijn de kinderen vrij en is het team aan het vergaderen of volgt scholing. De dagen zijn in overleg met de MR tot stand gekomen.

Buitenschoolse opvang

Er zijn in de omgeving van OBS De Dennenkamp mogelijkheden om gebruik te maken van gastouders in de buurt. Wanneer u gebruik moet maken van buitenschoolse opvang, is het aan uzelf om dit te regelen. Verschillende kinderopvangorganisaties halen en brengen kinderen naar onze school. In het gebouw is kinderopvangorganisatie De Kleine Kunst, gevestigd. Zij vangen de kinderen van De Dennenkamp op in ons eigen gebouw KindPleinWest. Met alle kinderopvangorganisaties hebben wij een goed contact.

Communicatie: nieuwsbrief, klasbord en ParnasSys



Als school proberen wij u goed op de hoogte te houden van wat er speelt op onze school. Maandelijks ontvangt u de nieuwsbrief met nieuws uit de gehele school. Wekelijks ontvangt u informatie en foto's in de klasbordapp vanuit de klas van uw kind.

Dit wordt door de leerkracht verzorgd. U krijgt zo echt een inkijkje in de dagelijkse praktijk in de klas van uw kind. ParnasSys is ons administratieprogramma. Wanneer uw kind start op onze school krijgt u een inlog voor dit programma. Hierin kunt u de citoscores volgen die uw kind behaald. Ook ziet u hier de verslagen van de gesprekken die u met de leerkrachten of intern begeleider voert. Tevens kunt u in ParnasSys zelf uw gegevens actueel houden (mailadres, telefoonnummer etc.)

Gymnastiek en zwemmen

Sport en bewegen vinden wij belangrijk. Daarom nemen de groepen 3 en 4 op donderdag deel aan het schoolzwemmen. Kinderen dienen daarvoor zwemkleding en een handdoek mee te nemen. De nieuwkomers zwemmen op dinsdag. Op vrijdag sporten de kinderen van groep 3 t/m 8 in de nieuwe sporthal bij de Carrousel. Op maandag sporten de groepen 5 t/m 8 ook. Daarvoor zijn sportkleding en goed passende gymschoenen nodig. Daarnaast is ons streven dagelijks bezig te zijn met spelend en bewegend leren. We zetten ons lichaam en beweging in, om ons dingen eigen te maken. Dit is een prettige en nuttige manier van leren.

Foto's en privacy

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In verband met de wet op de privacy vragen wij alle ouders één keer per schooljaar of zij bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's op de website, facebook/twitter, schoolgids, schoolkrant en nieuwsbrief. De functionaris gegevensbescherming binnen OoZ is Merlijn Donk m.donk@ooz.nl.

Ziekmelding leerling

Als uw kind ziek is, stellen wij het op prijs dat u dat even meldt vóór aanvang van de lessen. Dit kan vanaf 8.00 uur, telefoonnummer (0529) 452433 of via de klasbordapp.



Vervanging leerkracht

Het kan voorkomen dat de leerkracht van uw kind afwezig is, bijvoorbeeld door ziekte of nascholing. We proberen dit zo goed mogelijk op te vangen door het inzetten van een vervanger.

Dit kan een andere leerkracht van onze school zijn, maar ook een invaller van buiten de school. Op deze manier kunnen wij het onderwijs aan uw kind blijven verzorgen.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat er geen invaller is, dan vangen we de kinderen bij andere groepen op of, in het uiterste geval, zal een groep een dag geen les op school krijgen.

Stagiaires

Stagiaires zijn de leerkrachten van de toekomst. We bieden dan ook graag stageplekken aan. Zo lopen er jaarlijks studenten vanuit de PABO, leerkrachtenopleiding, bij ons stage. Deze worden begeleid door de leerkrachten. WPO-/LIO- studenten zijn met het laatste jaar van de PABO bezig; zij mogen al zelfstandig lesgeven. Wij zien deze studenten dan ook als volwaardig collega's. WPO-/LIO- studenten worden ook begeleid door de directie en didactisch coach. Ook studenten van onderwijsassistentopleidingen en sportopleidingen komen ervaring op doen binnen onze school.

Gescheiden ouders

Onze school heeft te maken met verschillende vormen van ouderlijk gezag. Zo kunnen beide ouders het gezag hebben of slechts één ouder.

In het geval ouders gescheiden of uit elkaar zijn, kan er sprake zijn van een nieuwe partner die (ook) is belast met de opvoeding en verzorging van het kind. Ook kan het zo zijn dat er een voogd is, een gezinsvoogd is aangesteld of dat het kind pleegouders heeft. Voor de school is het van belang te weten wie er belast is/zijn met het ouderlijk gezag om te bepalen wie er recht heeft op welke informatie over het kind.

- Als beide ouders gezag hebben verstrekken wij aan beide ouders dezelfde informatie, ook als ouders uit elkaar zijn. (voorzien wij beide ouders gelijkmatig van informatie en behandelen wij beide ouders gelijkmatig, ook na een echtscheiding)
- Als slechts één ouder belast is met het ouderlijk gezag dan verstrekken wij aan die ouder informatie. De ouder met gezag dient de ouder zonder gezag te informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder de voortgang van het kind op school.
- Een ouder zonder gezag kan de directeur van de school verzoeken om informatie over het kind. In dat geval zal (enkel) informatie worden verstrekt over de voortgang op school van het kind. Wij informeren de met het gezag belaste ouder hierover.

De school heeft een zelfstandige informatieplicht. Dit betekent dat verzet van een ouder nooit een reden kan zijn voor weigering van informatie aan de andere ouder.

Dat geldt in principe ook voor verklaringen van advocaten of van therapeuten die informatievoorziening in het belang van het kind ontraden. Alleen een rechterlijke beslissing of wanneer het belang van het kind zich ertegen verzet zijn geldige redenen om af te wijken van onze informatieplicht. (in geval van een rechterlijke beschikking of als het belang van het kind zich daartegen verzet wijken wij af van onze informatieplicht).



Sponsoring

Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan nevenactiviteiten. Met dat sponsorgeld kunnen extraatjes worden gedaan. Wij willen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.

Daarom moet sponsoring aan de volgende voorwaarden, uit het landelijke convenant scholen voor primair- en voortgezet onderwijs sponsoring 2020-2022, voldoen:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen. Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen bevorderen en dat de samenwerking bijdraagt aan de toekomst van kinderen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Zo mag sponsoring niet appelleren aan gevoelens van angst of bijgelovigheid of misleidend zijn. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.



- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het bestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen. Zo mag in (digitale) lesmaterialen en (digitale) leermiddelen geen (impliciete) reclame voorkomen en mag daarin geen sprake zijn van onvolledige of subjectieve informatie. Indien er op een andere wijze in schoolverband reclame wordt gemaakt, mag dit de leerlingen niet stimuleren tot een ongezonde leefstijl of gevaarlijke activiteiten.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen activiteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. In dit verband wordt opgemerkt dat de overheid zorgt voor de reguliere bekostiging van de scholen, waarmee scholen in staat worden gesteld te voldoen aan de wettelijke verplichtingen.
- Voor alle sponsoractiviteiten moet binnen de school en tussen de school en de bij de school betrokkenen draagvlak zijn. Er moet instemming zijn van de medezeggenschapsraad op grond van artikel 10 van de Wet medezeggenschap scholen (Wms).
- Het moet altijd voor een ieder kenbaar zijn dat er sprake is van sponsoring.

De school maakt verkregen sponsormiddelen gescheiden zichtbaar in de jaarrekening, die voor alle betrokkenen bij de school toegankelijk moet zijn.

- Klachten over sponsoring kunnen worden gemeld via het klachtenreglement van OOOZ. Klachten over de inhoud van concrete reclameuitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie van de Stichting Reclame Code.

Gedragscode

Op OBS De Dennenkamp vinden we het heel belangrijk dat onze leerlingen zich veilig voelen. School moet een veilige omgeving zijn waarbinnen leerlingen kunnen leren en groeien en waar ze worden voorbereid op een plek in onze samenleving en waar ook onze collega's zich veilig voelen. Dat vraagt om bewustzijn van hoe we met elkaar omgaan: met respect en rekening houdend met elkaars grenzen. Het betekent ook dat we onze eigen grenzen durven aan te geven en dat we het tegen elkaar durven te zeggen als bepaald gedrag een grens overgaat en onprettig voelt. Een veilige school is de verantwoordelijkheid van iedereen die op school werkt en komt. We verwachten van leerlingen, ouders en collega's dat zij hier hun eigen rol in pakken. Er zijn twee gedragscodes opgesteld die daarbij kunnen helpen.

- Gedragscode personeel
- Gedragscode leerlingen en ouders

Wilt u deze ontvangen, stuurt u dan een mail naar d.vandam@ooz.nl.

Advies nodig? Soms is het lastig om het gesprek aan te gaan wanneer je je onveilig voelt. Zoekt u advies/ondersteuning of wilt u uw verhaal kwijt? Weet dat u dan altijd contact kunt opnemen met de vertrouwenspersoon binnen onze school: Renske van Ommen, r.vanommen@ooz.nl en Carles Bembom, c.bembom@ooz.nl.

Samen zetten we ons in voor een veilige schoolomgeving!



8. Externen

Speciaal onderwijs

De scholen werken in het kader van zorgverbreding (zorg voor alle kinderen, dus zowel met voorsprong als met achterstand) en het Weer Samen Naar School - project samen met de Joh. Seckelschool voor speciaal basisonderwijs te Ommen.

Schoolbegeleidingsdienst

OBS De Dennenkamp is aangesloten bij het dienstencentrum van De Stroming in Zwolle. Dit dienstencentrum verleent hulp bij het onderzoek naar bijv. schoolrijpheid of hulp bij de begeleiding van kinderen met leerproblemen. Jeannette Rosbach is onze orthopedagoog en contactpersoon bij het dienstencentrum. Voor de schoolontwikkeling werkt De Dennenkamp met verschillende partners al naargelang het onderwerp.

G.G.D.

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Graag stel ik mij allereerst even aan je voor. Ik ben Iris Horstman, jeugdverpleegkundige en contactpersoon voor medewerkers van school én voor ouders. Ik woon in Ommen samen met mijn man en drie fantastische kinderen. Ondertussen mag ik alweer ruim zes jaar werken als jeugdverpleegkundige en ik doe dit met onwijs veel plezier en toewijding!

Wat is de Jeugdgezondheidszorg?

Je komt ons tegen op het consultatiebureau en als kinderen naar school gaan voert de Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland gezondheidsonderzoeken uit als kinderen ongeveer 5,5 en 9 jaar oud zijn. Daarnaast komen we in overleg met school in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

Gezondheidsonderzoeken in de basisschoolperiode

Komend schooljaar zijn er wijzigingen in de gezondheidsonderzoeken die we uitvoeren. Hoe de onderzoeken er uitzien vind je hieronder.

Leeftijd van 5,5 jaar

Op 5,5-jarige leeftijd vindt er een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin je kind opgroeit. Daarnaast doen we onderzoek naar lengte, gewicht, ogen en oren. Vanaf het schooljaar 2023 wordt een nieuw onderzoek naar de motorische ontwikkeling hieraan toegevoegd. Voorafgaand aan dit onderzoek ontvangt ouder/verzorger een vragenlijst in het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#).

Leeftijd van 9 jaar

Voorheen voerden we op school een gezondheidsonderzoek uit bij kinderen in de leeftijd 10/11 jaar.

Vanaf dit schooljaar verschuift dit naar 9 jaar. Voorafgaand aan dit onderzoek vult de ouder/verzorger van tevoren thuis een vragenlijst in via het ouderportaal [Mijn Kinddossier](#), waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt onze doktersassistente op school om de lengte en het gewicht van kinderen te meten. Na afloop ontvangt de ouder/verzorger bericht via de e-mail dat de resultaten van het onderzoek klaarstaan in [Mijn Kinddossier](#).



Leeftijd van 10/11 jaar

Heb je een kind in de leeftijd van 10/11 jaar die door de verschuiving van het onderzoek naar 9 jaar eind 2023 nog niet gezien is?

Dan ontvangt ouder/verzorger begin 2024 een vragenlijst in het online ouderportaal [Mijn Kinddossier](#), waarbij er ook vragen door ouder/verzorger gesteld kunnen worden. In overleg met ouder/verzorger maken wij alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau.

Wat kan ik verder voor je doen?

Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het mij weten als je vragen hebt, ik denk graag met je mee.

Via het contactformulier op onze [website](#) kun je mij een vraag stellen. Op onze website vind je ook informatie over de inloopsprekuren en over opvoeden en opgroeien. Liever telefonisch contact? Bel dan 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

9. Namen en adressen

[OBS De Dennenkamp](#)

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
Tel. 0529-452433
info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl



Directeur

Mirjan Vukkink
0529-452433
06-24126372
m.vukkink@ooz.nl

Intern begeleider

Gerrie van Leussen
0529 – 452433
g.vanleussen@ooz.nl

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio



Bezoekadres:
Dobbe 74
Postbus 55
8000 AB Zwolle
Voorzitter College van Bestuur:
De heer C. Elzinga
Lid College van Bestuur:
De heer A. de Wit
www.ooz.nl

Inspectie van het onderwijs

Contactadres:
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
0800 - 8051 (gratis)



info@onderwijsinspectie.nl

Centraal meldpunt
vertrouwensinspecteurs:
0900 – 1113111

Kinderopvang

BSO Kleine Kunst
Patrijsstraat 4
7731 KP Ommen
Tel. 06-509 39793



Buitenschoolse opvang



Prokino
Kinderopvang
Haarsweg 107
7731 HJ Ommen
Tel. 038-711230

Jaarkalender 2023-2024

Datum	Activiteit
Ma 4 sept	Eerste schooldag
Do 7 sept	Ontruimingsoefening
Woe 13 sept	Informatieavond 19:00-21:00 uur
Ma 18 sept	OR-vergadering
Di 19 sept	MR-vergadering
Do 21 sept	Sportdag groep 7/8
Do 28 sept & di 3 okt	Omgekeerde 15- minutengesprekken
Woe 27 sept	Start kinderpostzegelactie
Vr 29 sept	Nieuwsbrief
Woe 4 okt	Start thema kinderboekenweek
Di 10 okt	OR-vergadering
Vrij 13 okt	Open ochtend
Di 17 okt	NIO groep 8
Vrij 20 okt	Afronding kinderboekenweek Kleedjesmarkt
Ma 23- vrij 27 okt	Herfstvakantie
Ma 30 okt	Studiedag Alle kinderen vrij

Vrij 3 nov	Nieuwsbrief
Ma 6 nov	Koffiemoment 8.30 uur
Di 7 nov	MR-vergadering
Woe 8 nov	Nationaal schoolontbijt
Woe 15 nov	Klassenshow groep 1/2 18:30 uur
Ma 20 nov	Lootjes trekken Sinterklaas OR-vergadering
Woe 22 nov	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur
Woe 22 & do 30 nov	15-minutengesprekken
Woe 29 nov	Klassenshow groep 5/6 18:30 uur
Vrij 1 dec	Nieuwsbrief
Ma 4 dec	Surprise inleveren op school
Di 5 dec	Sinterklaasviering Kinderen om 12:00 uur vrij
Woe 6 dec	Studiedag
Ma 11 dec	OR-vergadering
Do 21 dec	Kerstviering Eind middag, begin avond
Vr 22 dec	Nieuwsbrief
Ma 25 dec – 5 jan	Kerstvakantie
Vrij 19 jan	Letterfeest
Ma 22 jan	Start toetsweken

Wo 24 jan	Start Nationale voorleesdagen
Woe 31 jan	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur
Vrij 2 febr	Nieuwsbrief
Ma 5 febr	OR-vergadering
Di 6 en woe 7 febr	Doorstroomtoets groep 8
Di 13 febr	Klassenshow groep 3/4 18:30 uur
Vr 16 febr	Studiedag Alle kinderen vrij
Ma 19 febr t/m Vr 23 febr	Voorjaarsvakantie
Vrij 1 mrt	Nieuwsbrief
Ma 4 mrt	Koffiemoment 8:30 uur
Di 5 mrt	MR-vergadering
Do 7 mrt	Rapport mee
Vr 8 mrt	Nationale Pannenkoekendag
Do 14 en di 19 mrt	15 minuten gesprekken Middag en avond
Ma 18 mrt	Schoolfoto
Woe 20 mrt	De Grote Rekendag Createntoonstelling 14:00-14:30 uur
Ma 25 mrt	Start schoolproject Eierverkoopactie OR-vergadering
Do 28 mrt	Nieuwsbrief Pasen op school

Vr 29 mrt t/m ma 1 apr	Paasweekend
Vr 5 apr	Scholierenloop
Vr 12 apr	Grote Peuterdag 9:00- 11:30 uur
Di 16 apr	Studiedag
Woe 17 apr	Afsluiting schoolbreed project voor ouders 14:00 – 14:30 uur
Do 18 apr	Koffiemoment 13:45 uur
Wo 24 apr	Schoolvoetbaltoernooi, na schooltijd
Vr 26 apr	Koningsspelen Nieuwsbrief
Ma 29 apr t/m Vr 10 mei	Meivakantie
Ma 13 mei	OR-vergadering
Di 14 mei	MR- vergadering
Ma 20 mei	Tweede Pinksterdag Alle kinderen vrij
Woe 29 mei	Klassenshow Nieuwkomers 18:30 uur
Vr 31 mei	Nieuwsbrief
Ma 3, di 4, woe 5 en do 6 jun	Wandel4daagse
Vr 7 jun	Studiedag Alle kinderen vrij
Do 8 jun	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur

Ma 10 jun	Koffiemoment 8:30 uur Start toetsweken OR-vergadering
Ma 17, di 18 jun	Alle kinderen vrij
Woe 26 jun	Schoolreis Groep 1 t/m 6 en nieuwkomers
Vrij 28 jun	Nieuwsbrief
Ma 1 jul	OR-vergadering
Di 2 jul	MR- vergadering
Woe 3 jul	Meesters & Juffendag
Do 4 jul	Rapport mee
Vr 5 jul	Zomeractiviteit
Di 9 & do 11 jul	15-minutengesprekken middag/ avond
Ma 15 jul	Vossenjacht
Di 16 jul	Eindmusical groep 7/8
Woe 17 jul	Wisselmoment
Vr 19 jul	Laatste schooldag tot 12:00 uur Nieuwsbrief





openbare basisschool
De Dennenkamp