



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

April  
schooljaar  
2022-2023

## *Nieuwsbrief*



Met een gezellige, sportieve dag sluiten we deze periode af. De komende 2 weken genieten de kinderen van een welverdiende vakantie.

***Samen groeien !***

# agenda

Datum	Activiteit
Woensdag 10 mei	Schoolvoetbaltoernooi
Maandag 15 mei	OR-vergadering
Woensdag 17 mei	Schoolreis groep 1/2
Donderdag 18, vrijdag 19 mei	Hemelvaart en dag na Hemelvaart
Maandag 29 mei	Tweede Pinksterdag



## Samenvatting nieuwsbrief

- We zijn het schoolplan voor de komende 4 jaar aan het maken.
- Het open huis was geslaagd.

## Schoolplan voor de komende 4 jaar

Op 11 april waren de kinderen vrij. Het team heeft deze dag oa gewerkt aan het schoolplan voor de komende 4 jaar. Daarbij hebben we ook de uitkomsten van de vragen gebruikt vanuit de app, die we de afgelopen weken hebben gesteld.

Iedere leerkracht heeft ook een onderdeel gekozen waar hij of zij de komende 4 jaar mee aan de slag wil of verantwoordelijk voor wil zijn.

## 4 mei dodenherdenking

Op 4 mei is het dodenherdenking. Op deze dag herdenken wij de slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog. Dit jaar zijn wij als school uitgenodigd om een stukje voor te dragen en de krans te leggen. Uit groep 8 zullen Mees en Gijs een stukje voordragen en Jayden en Hugo zullen de krans gaan leggen.

## Open huis 21 april

Wat hebben we een gezellige dag gehad. Veel belangstellenden zijn in de school geweest, om nu ook eens dit mooie gebouw van binnen te bekijken. Ondertussen waren de kinderen bezig met de koningsspelletjes, waar ook veel belangstelling voor was. Bedankt voor alle belangstelling.

## Tuff-Tray en Sensomotoriek

Sensomotoriek gaat over de interactie tussen je zintuigen (sensoriek) en bewegen (motoriek). Bij ons (volwassenen) gaat deze interactie vanzelf en dit zijn we bij veel dagelijkse bezigheden nodig.

Sensorisch spelen is erop gericht de zintuigen te stimuleren. Het gaat hierbij om het ontdekken, onderzoeken en ervaren van verschillende prikkels zoals kleuren, texturen, geuren, geluiden en smaken. Sensorisch spel kan gedaan worden met behulp van verschillende materialen zoals zand, water, klei, natuurlijke attributen etc. .

In een kleuterklas zijn veel hoeken en materialen te vinden die met de sensomotoriek te maken hebben. Zoals een klei en knutselkast. Maar ook een 'Tuff Tray'. Dit is een soort activiteitenbak op kinderhoogte. Kinderen kunnen hier spelend leren doormiddel van materialen die wij er instoppen. Momenteel zijn de kinderen druk bezig met pincetten om bonen, mais, veertjes etc. te sorteren in bakjes.



## Kinderboerderij en de Klassenshow

De afgelopen weken heeft groep 1-2 gespeeld en gewerkt over het thema " op de boerderij". Het thema hebben wij afgesloten met een prachtige klassenshow over de boerderij en een bezoek aan de kinderboerderij.



## Lezen - Leesstoel

De periode van de leesstoel is alweer afgelopen. Alle kinderen zijn aan de beurt geweest. Super knap dat ook kinderen uit groep 3-4 al zo mooi kunnen voorlezen en al zoveel over het boek kunnen vertellen! We hebben elkaar flink enthousiast gemaakt met alle lievelingsboeken die we gelezen hebben.

De leesstoel is een voorloper van de spreekbeurten en boekbesprekingen in groep 5 t/m 8. Bij de leesstoel gaat het vooral om het ontwikkelen van zelfvertrouwen bij het spreken voor de klas en het leesplezier. De kinderen mogen hun lievelingsboek van huis meenemen met daarbij een voorwerp die bij het boek past. Dit voorwerp stoppen ze 's morgens in een kist. Als we beginnen met de leesstoel dan pakken we de kist erbij en maken we er een raad spelletje van. We bekijken het voorwerp en de rest van de klas kan alvast raden waar het boek over zou kunnen gaan. Wat waren de kinderen creatief in het bedenken, erg leuk!

Daarna leest het kind één of meerdere stukjes voor uit het boek en gaan we over het boek in gesprek. Waarom vind jij dit zo'n leuk boek? Wat gebeurt er allemaal nog meer in het boek? Hoe loopt het verhaal af? De kinderen leren om elkaar ook vragen hierover te stellen. Aan het eind geven we elkaar heel veel tops en 1 of 2 tips voor de volgende leesstoel.



## Koningsspelen

De afgelopen 2 weken hebben we gewerkt in het thema over het Koningshuis. We hebben de klas versierd met een mooie zelfgemaakte Koningsslinger en overal hangen onze kunstwerken van kronen. We hebben de moeilijke tekst van het Wilhelmus geoefend, een filmpje gekeken over het ontstaan van ons volkslied en geleerd wat het nou eigenlijk betekent. Met rekenen deden we een kraak de code, losten we breinbreker puzzels op, oefenden we met de getallenlijn en de keersommen. Groep 3 heeft met het lezen nog een leuke teken en lees kleurplaat gemaakt om te oefenen met het begrijpend lezen. Daarnaast hebben we een bewegend leren loopspel gedaan met rekensommen geheel in thema.

We hebben dit leuke thema afgesloten met de Koningsspelen. Het is een sportief Oranje-feest waar gemiddeld 1,2 miljoen basisschoolleerlingen aan meedoen. Het is een gezellige dag die in het teken staat van sport en spel. Het thema van dit jaar is '1-2 Iedereen doet mee'. Elke dag hebben we in de klas geoefend op de bijbehorende dans. Deze dans hebben we met de hele school tijdens de opening gedanst (en aan het eind van de ochtend nogmaals met alle 3 de basisscholen van Kindplein West). Daarna begon het circuit bestaande uit 4 onderdelen: speeltuin, gymzaal, klas, plein. We zijn gestart in de speeltuin, daarna gingen we naar de gymzaal. Meester Beau had allemaal leuke spellen klaargezet. Ons 3<sup>e</sup> onderdeel was in de klas. De kinderen werkten in een ontbijtpret-werkboekje (gemaakt door de Koningsspelen) met allemaal leuke puzzels. Na het derde onderdeel stond er een heerlijke, gezonde Koningslunch klaar. Ons 4<sup>e</sup> onderdeel was het plein. Daar hebben we in groepjes allemaal sportieve spelletjes gedaan, ook stond er een springkussen! Erg leuk om eens spelletjes te spelen die je normaal nooit doet.



## Bezoek Historisch Museum

Op woensdag 12 april heeft groep 5/6 een bezoek gebracht aan het Historisch Centrum. In twee groepen ging de klas uiteen. We gingen het museum in en hebben het Tolhuis bekeken, die opnieuw is opgebouwd. We hebben geleerd over de geschiedenis van Ommen, spullen die er gevonden zijn en hoe het leven er vroeger uit zag. Ook zagen we veel spullen en uitvindingen die vroeger werden gebruikt.



## Workshop bij kunstproject

We hebben 2 workshops gehad, passend bij een kunstproject over het cultureel erfgoed van Ommen. We hebben het gehad over archeologie en over materieel en immaterieel erfgoed. Juf Marjolein, die de workshops verzorgde, gaf op een mooie manier zicht op het erfgoed in en rondom Ommen door de jaren heen. Door o.a. een bingo kwamen de kinderen veel te weten over Ommen. Ze had ook veel oude voorwerpen meegenomen die op verschillende plekken zijn gevonden. Hier kwamen de kinderen door een leuke opdracht meer over te weten.



## Workshop bij kunstproject

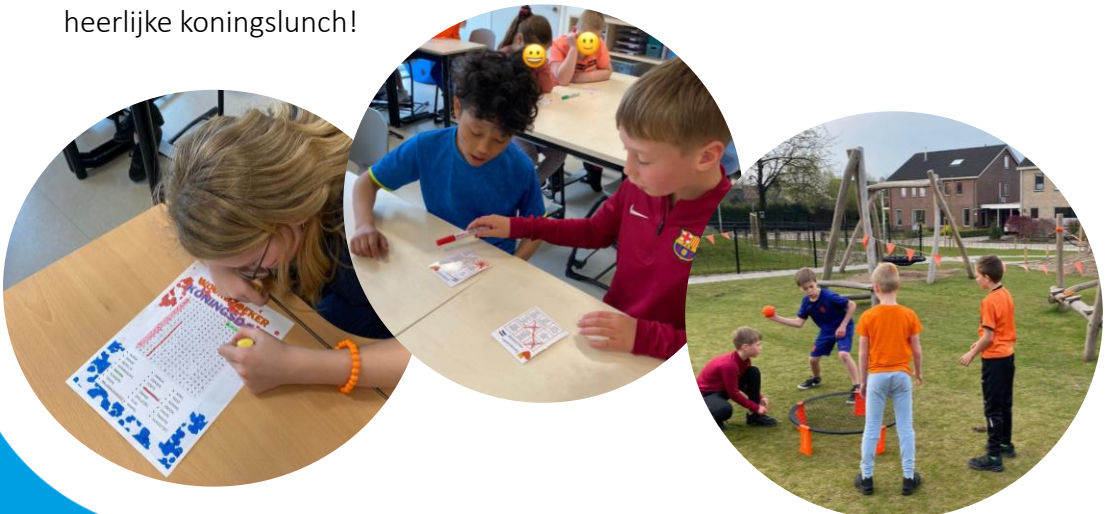
Tijdens de tweede les moesten de kinderen echt aan de slag. Het thema was 'wat laat jij achter' Ze moesten een ontwerp maken voor een kunstwerk op het schoolplein, denkend aan Ommen en iets wat je voor de kinderen ná jou wilt achterlaten. Hier werd hard nagedacht en gewerkt.



Elk groepje presenteerde het resultaat. Alle werkjes zijn meegenomen en worden uitgewerkt om tot een echt kunstwerk te worden omgezet. Hier kijken we naar uit met elkaar!

## Koningsspelen

Op vrijdag 21 april hebben wij meegedaan met de Koningsspelen! Elk jaar doen wij hier weer aan mee. We zijn de dag gestart met de ZiggZagg, om vervolgens in een school-circuit de hele dag te werken. Zo zijn wij onder andere in de gymzaal geweest, hebben we spellen gespeeld op het schoolplein, hebben we in de klas een aantal opdrachten gedaan en zijn we naar de speeltuin geweest. Tussendoor hebben we genoten van een heerlijke koningslunch!

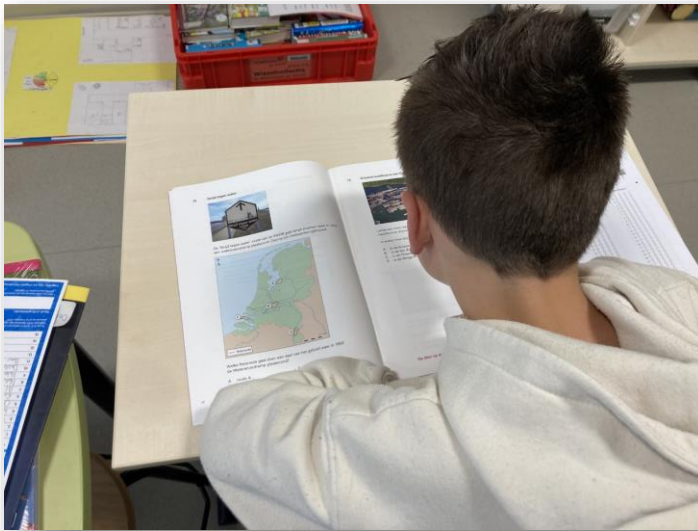




## Eindcito

Afgelopen week hebben de leerlingen uit groep 8 de eindcito gemaakt. De eindtoets meet de kennis en vaardigheden van een leerling. De eindtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past. De eindtoets is daarmee een aanvulling op het schooladvies dat een leerling krijgt. De eindtoets is geen examen. Leerlingen kunnen niet slagen of zakken voor de toets.

Op dinsdag 16 mei ontvangen wij als school de uitslag van de toets.



## Praktisch verkeersexamen

De kinderen uit groep 7 hebben vorige week het praktisch verkeersexamen gedaan. Voor de theorie toets was iedereen al geslaagd! Op de uitslag van het praktisch verkeersexamen moeten we nog even wachten.



## Thema.....

Bij de nieuwkomers zijn we bezig met het thema van de dokter en de tandarts. We hebben gespeeld in onze doktershoek en hier geleerd hoe we verbandjes kunnen leggen en hoe we pleisters plakken. Altijd handig natuurlijk! Vervolgens hebben we het gehad over de tandarts.

Bijvoorbeeld over je kies en melktanden en je gebit. Na de vakantie gaan we hiermee verder.



Natuurlijk afgesloten met de koningsspelen en nu lekker genieten van twee weken vakantie!





openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
Groeien!*

Patrijsstraat 4a  
7731 ZL Ommen  
T. 0529- 452 433  
Info@dennenkamp.nl  
www.dennenkamp.nl

onze school is  
onderdeel van

