



openbare basisschool
De Dennenkamp

Maart
schooljaar
2022-2023

Nieuwsbrief

**GROTE
REKENDAG**
THEMA
DE AFVALPARADE
2023



Onderwijs is doen, onderwijs is ervaren.
Daarom geven we les op heel veel
verschillende manieren.

Samen groeien !

agenda

Datum	Activiteit
Maandag 3 april	Klassenshow groep 1-2 18:30 uur
Donderdag 6 april	Pasen op school
Vrijdag 7 april t/m maandag 10 April	Paasweekend (kinderen vrij)
Dinsdag 11 april	Studiedag (kinderen vrij)
Vrijdag 14 april	Grote Peuterdag
Dinsdag 18, woensdag 19 & donderdag 20 april	Eind Cito groep 8
Woensdag 19 april	MR-vergadering
Vrijdag 21 april	Openingsfeest KPW voor kinderen Nieuwsbrief
Maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei	Meivakantie



Samenvatting nieuwsbrief

- Lentekriebels, wat doen wij?
- Open huis 21 april KindPleinWest belangstellenden.
- Pleinspelen worden gestimuleerd.
- Openbaar onderwijs staat voor: Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.
- Werkzaamheden aan de Tureluur.
- BHV diploma's behaald.
- Schoolfoto's bestellen.
- Inbreng nieuwe schoolplan.
- Helpt u nieuwe ouders uitnodigen?

Lentekriebels?

In de media is er de nodige aandacht geweest over de "Lentekriebels". Hoe ver gaat de voorlichting die de basisschool geeft en hoe gaan we daar mee om op De Dennenkamp? Een enkele ouder heeft daar ook zelf een vraag over gesteld. Als Dennenkamp nemen we niet deel aan dit project dat als extra wordt meegeleverd bij de methode. Dit kan verwarrend zijn geweest omdat wij in een vorige nieuwsbrief de ouderbrief van Kwink hebben gedeeld waarin hierover als optie werd gesproken. Excuus voor deze verwarring.

We besteden vanuit Kwink wel aandacht aan welbevinden en je grenzen aangeven. In groep 7 & 8 is er ook ruimte voor het veranderen van het menselijk lichaam richting de pubertijd.

Open huis 21 april 10:00 – 12:00

In de bijlage ziet u een uitnodiging om op 21 april tussen 10:00 en 12:00 uur binnen het hele gebouw van KPW te komen kijken.

De kinderen zijn op dat moment met de Koningsspelen bezig. Het is een informele bijeenkomst; u kunt in- en uitlopen via de hoofdentree wanneer u wilt.

Pleinspelen

Na de voorjaarsvakantie zijn wij gestart met pleinspelen tijdens de pauzes. Twee keer per week hebben de kinderen de gelegenheid om een spel samen onder begeleiding van de stagiaires te spelen. Aan het begin van de week wordt dit per klas gedaan, aan het eind van de week met de groepen zoals ze volgend jaar weer zullen zijn (groep 2/3, 4/5, 6/7/8). Dit gaat van balspelletjes tot touwtjespringen, allemaal spellen die leuk en aanpasbaar zijn voor alle groepen. Prachtig om te zien hoe enthousiast kinderen meedoen met de activiteiten.

Week van het Openbaar Onderwijs

In het openbaar onderwijs staan we voor de kernwaarden:

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Dit zijn de kernwaarden waaruit wij werken.



Werkzaamheden aan de Tureluur

Vanaf volgende week zal Dunnewind Groep, het trottoir aan de Tureluur opnieuw bestraten.

Wilt u rekening houden met de verkeersveiligheid? Komt u met de auto? Dan bent u welkom aan de Patrijsstraat. Dit is en blijft ook zo.

BHV voor personeel

Afgelopen woensdag hebben een aantal collega's uit ons team een BHV-herhalingscursus gehad. Deze cursus wordt jaarlijks herhaald. De BHV herhaling behandelt de volgende thema's:

1. Preventie
2. Alarmering
3. Ontruiming
4. Kennis van en werken met blusmiddelen
5. Levensreddend handelen (denk aan reanimatie met gebruik AED)
6. Letsel
7. Ziektebeelden
8. Nazorg

Meester Ivan, Meester Carles, Juf Els, Juf Diana en Juf Mirjan zijn allemaal weer geslaagd!



Schoolfotograaf

De inlogkaartjes van de schoolfotograaf hebben wij ontvangen, onze eerste indruk is; mooie foto's. De leerkrachten hebben de inlogkaartjes uitgedeeld aan uw kind(eren).

Hoe werkt het inlogkaartje:

1. Ga naar: <http://schoolfotograafjsf.nl>
2. Op de pagina heeft u een menubalk: u gaat dan naar **bestellen**
3. Vul uw mailadres en uw logincode (12-cijferige code) in en druk op **bekijk foto's**
4. Dan kunt u de foto's zien en evt. ook bestellen

Heeft u niets ontvangen, mist u een foto(s) of heeft u een andere vraag; mail dan naar d.vandam@ooz.nl.

Nieuwe schoolplanperiode

Enige tijd geleden hebben we wekelijks via klasbord u gevraagd mee te denken en reageren op het aanbod dat wij geven in de klassen op onze school.

We hebben de laatste 4 schooljaren gewerkt aan de volgende 4 onderwerpen en dit is wat wij (samengevat) hebben ontvangen van u:

Engels

Een heel aantal ouders weten dat we op school Engels geven vanaf groep 1 en dat er ook lessen volledig in het Engels worden gegeven. Kinderen komen enthousiast thuis en passen Engels ook thuis en in de vakantie makkelijk toe.

Via Klasbord of de nieuwsbrief horen ouders er niet zoveel van.

Het belang van Engels spreken en het aanbieden daarvan op de school wordt gezien en het wordt als positief ervaren.

Gezonde school

Ouders kunnen veel onderdelen van de gezonde school opnoemen (veel bewegen, gezonde voeding, schoolfruit, waterdag, gezonde traktaties, active floor).

Dit speerpunt wordt positief beoordeeld en mag ook zeker meer uitgedragen worden en verder ontwikkeld. Gezond eten kunnen maken en/ of verbouwen is ook wel een wens. De Daily Mile mag ook meer uitgedragen worden.

ICT

In de bovenbouw weten ouders van de deelname aan Mediamasters. Ook zijn ouders op de hoogte dat kinderen in alle groepen op een device werken (in beperkte mate) en ook dat de kinderen de basisvaardigheden ook toepassen bij het maken van bv een spreekbeurt. De wens van ouders ligt er om de basisvaardigheden structureel aangeboden te krijgen (klaar zijn voor de toekomst), maar ook dat kinderen wel blijven schrijven (een gezonde mix). Het mag meer uitgedragen worden wat we doen.

Spelend en bewegend leren

Dit onderwerp is bij alle ouders bekend; via klasbord, nieuwsbrief en de kinderen zelf, is duidelijk dat we leren aan tafel afwisselen met bewegende activiteiten. Dat er ook buiten wordt geleerd vinden ouders een pluspunt.

De Daily Mile mag daarin ook duidelijk meer ingezet worden. Als school houden we goed in de gaten of het leren op deze manier voldoende leerrendement oplevert voor iedereen.

Nieuwe schoolplanperiode

Wat vindt u belangrijk?

De laatste week hebben we gevraagd waar we aandacht voor dienen te hebben de komende jaren.

Een samenvatting van de antwoorden die daarop kwamen:

Digitale weerbaarheid en raadplegen van betrouwbare bronnen op social media. Mediawijsheid en de basisvaardigheden op het gebied van ICT.

Leren gezond te leven; in gedrag, in voeding, in verzorging, in verbouwen van groente en in omgaan met geld.

Cultuur, techiek, gym en muziek

Leren leren (hoe pak ik het aan), ook aangaande het maken van huiswerk.

Plusaanbod verder vormgeven

Wereldbeeldvorming en hoe gaan we met elkaar om (blijven doen).

Zoals u ziet hebben we veel informatie van u gekregen.

In de komende weken bouwen we verder aan het schoolplan van de komende 4 jaar. Op 11 april (wanneer de kinderen vrij zijn) werken we hier oa aan. De bovengenoemde inbreng nemen we mee en ziet u hopelijk in de komende jaren terug in ons aanbod.

Hartelijk dank voor het meedenken.

Grote Peuterdag

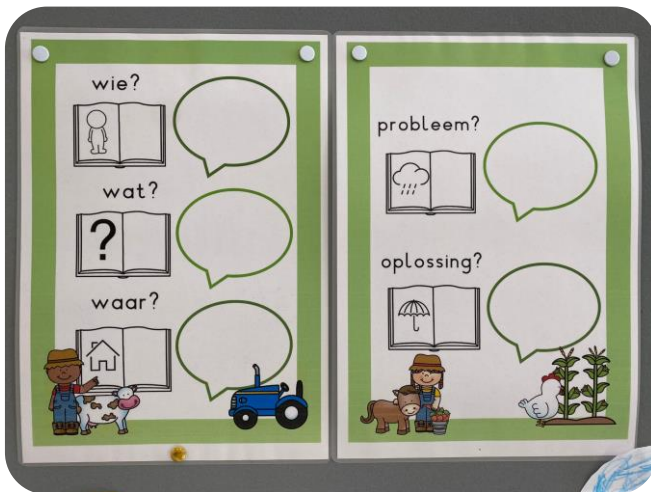
Op 14 april is de grote peuterdag; ouders met jonge kinderen die op zoek zijn naar een school en informatie willen over de school zijn van harte welkom op onze school van 9:00 tot 11:30 uur. Komt u liever een andere dag? Dan kunt u altijd een afspraak maken voor een rondleiding.

Aan alle kleuters en iedere oudste van een gezin hebben we wat flyers meegegeven om te verspreiden onder kennissen en bekenden met jonge kinderen. Helpt u ons mee met de verspreiding? Dank u wel!



Close reading

Dit schooljaar lezen wij de kleuters voor door middel van het concept 'close reading'. Elke week hebben wij een voorleesboek die wij drie keer 's ochtends voorlezen. Dit doen wij op dinsdag, woensdag en donderdag. Op maandag en vrijdag lezen wij andere boeken die passen bij het thema op dat moment. Op de dinsdag, de eerste close reading les van de week, lezen wij voor de eerste keer het boek. Eerst worden er vragen gesteld, gericht op boekoriëntatie; hoe heet de tekst op de achterkant van het boek? Wat kunnen we op de kaft vinden? Etc. Na het lezen van het boek, behandelen wij 'wie, wat, waar vragen'. Wie komen er in het boek voor? Wat gebeurt er in het boek? Waar speelt het verhaal zich af? Zo leren de kinderen goed te luisteren naar het boek wat wordt voorgelezen.



De tweede les lezen start met het ophalen van voorkennis van gisteren. Hoe heet het boek, wat gebeurt er in het boek, wat zijn de namen van de personen uit het boek etc. Hierna wordt het boek nogmaals voorgelezen. Op bepaalde punten komt de vragen terug als: Hoe denk je dat het verder gaat? Wat is de oplossing voor dit probleem?

De derde keer kennen de kinderen het boek al zo goed dat ze het aan de hand van de platen kunnen na vertellen. We bespreken dan het probleem uit het boek, wie heeft er zelf wel eens zoiets meegemaakt etc.

Soms wordt het ook een vierde keer voorgelezen, maar dan met namen uit de groep. Deze week was het de beurt aan twee hulpjes die ineens eens een personage in het boek werden. Dat vonden beide kinderen erg bijzonder.

Thema

Lente op de boerderij!

Al een aantal weken zijn wij bezig in het thema 'lente op de boerderij'. Dit komt terug in het ochtendcircuit, maar ook tijdens het spelen en werken. De kinderen hebben al een bingo gedaan, memory gespeeld, een 'wie ben ik' met boerderijdieren en ook op de kralenplank komt het weer terug. Daarnaast bouwen de kinderen mooie schuren in de bouwhoek, hebben we een boerensupermarkt in onze huishoek. Ook worden er prachtige knutselwerkjes gemaakt. Wat een enthousiasme!



Passend bij ons thema gaan we binnenkort nog een kijkje nemen op de kinderboerderij.

Ook past onze klassenshow helemaal in het thema. Hier zijn wij al druk voor aan het oefenen.



Lezen - Toneellezen

Om het leesplezier te bevorderen en te leren lezen met intonatie, zijn we weer gestart met het toneellezen. Dit is een leuke werkvorm waarbij kinderen in groepjes van het eigen leesniveau samen lezen. Elk hoofdstuk bestaat uit verschillende rollen.

Elk kind neemt een rol aan en leest deze hardop voor. De lezers voeren een toneelstukje op, zonder podium, waarbij gebruik wordt gemaakt van stemmetjes. De teksten bestaan voornamelijk uit dialogen, zodat de lezers elkaar steeds afwisselen. Zo bevordert toneellezen het leesplezier en het lezen met intonatie. De kinderen vinden deze manier van lezen erg leuk.



Grote Rekendag

Afgelopen woensdag was de Grote Rekendag. Deze dag wordt jaarlijks op meer dan duizend scholen in Nederland en Vlaanderen georganiseerd. De hele dag stond in het teken van rekenen, op een onderzoekende en speelse manier. Een dag om dus eens op een andere manier bezig te zijn met rekenen.

Dit jaar was het thema 'De Afvalparade'. We zijn de dag gestart met een filmpje van het Klokhuis over het verzamelen, scheiden en hergebruiken van afval. De kinderen ontdekten dat je veel nuttige dingen met afval kunt doen. De spellen die we daarna speelden waren van afval gemaakt. De punten die behaald werden moesten de kinderen bij elkaar optellen. We sloten de ochtend af met de 'Grote afval quiz'.



Thema – bouwen maar

De afgelopen weken hebben we gewerkt aan het thema 'bouwen maar' van onze wereldoriëntatie methode Blink en het thema van Engels 'My House'. Deze thema's sluiten mooi op elkaar aan. We hebben samen onze thematafel vorm gegeven. Op het prikbord hangen de woordkaarten in het Nederlands en het Engels, zijn er veel boeken in de klas aanwezig over het thema en deden we ons gebruikelijke wandeldictee. Daarnaast hebben de kinderen allemaal een eigen droomhuis ontworpen en daarover met de taalles een verhaal geschreven. Om te laten zien hoe de binnenkant van hun droomhuis eruit zal zien heeft ieder kind een eigen moodboard gemaakt. Ook hebben de kinderen met verschillende constructiematerialen (lego, kapla, strijkkralen en polydron) prachtige huizen en bouwwerken gemaakt. Wat een creativiteit!

Het volgende thema wat eraan komt is het thema 'Lente en Pasen'. Afgelopen week zijn we hier al een beetje mee gestart. We hebben allemaal een 'paaskipje' getekend en een paasmandje gemaakt door de techniek van het vlechten te gebruiken. De komende 3 weken zullen ook de andere lessen in het teken staan van dit thema.



Boekenbox

Op vrijdag 17 maart is de 'Boekiesbus' langsgekomen bij ons op school. Groep 5/6 kreeg de mogelijkheid om mee te doen aan dit programma, daar werden wij natuurlijk erg enthousiast van! 'Boekies' is een leesprogramma waarmee het onderwijs werkt aan leesbevordering van de kinderen. Zoals 'Boekies' zelf zegt:



'Leesbevordering is het stimuleren van kinderen en jongeren rondom lezen door het structureel aanbieden van gerichte activiteiten. Deze activiteiten zorgen voor meer leesplezier en leesmotivatie, zodat zij lezen gaan zien als een leuke en zinvolle tijdsbesteding.'

De Boekiesbus komt op meerdere scholen langs om een leesles te verzorgen en wij waren ook een van de gelukkigen!

In verschillende kleur-groepjes gingen wij aan de slag. Elk groepje kreeg een iPad met de site van Boekies voor zich. Hier staan alle boeken op die zij hebben. Op het leerplein hing een vrolijke vlaggenlijn met allemaal foto's van boeken. Hier hoorde vragen bij. Denk daarbij aan vragen gericht op de tekst, maar ook over de schrijver, de illustraties in het boek en over de personages. Deze antwoorden vormden uiteindelijk een vraag waar de kinderen antwoord op mochten geven. Een ontzettend leuke werkvorm waarbij kinderen warm worden gemaakt om boeken te gaan lezen. Na de tijd mochten wij ook nog even een kijkje nemen in de échte 'Boekies'-bus en kregen wij voor alle groepen nog een mooie poster om op te hangen!



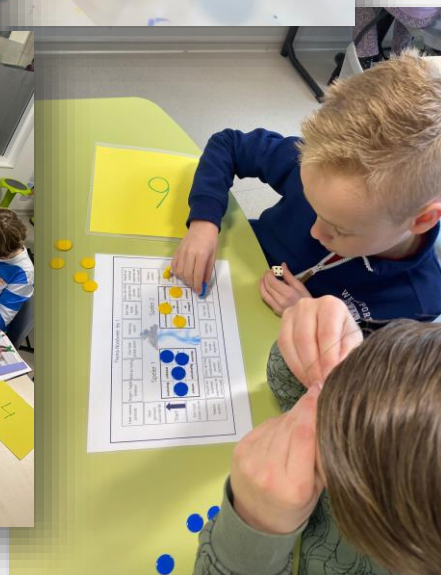
De dreiging van water

We hebben de afgelopen weken gewerkt aan het thema 'de dreiging van water', een thema van Blink. Hieraan gekoppeld waren de taalthema's 'noodweer' van groep 5 en 'zeebenen' van groep 6.

Bij de dreiging van water kwam het NAP, het zeepeil aan de orde. Hoe hoog ligt een gebied in Nederland? Hoe veilig wonen wij? Hoe beschermen we ons tegen water?

We hebben het o.a. gehad over dijken, dammen, duinen, helmgras. Maar ook over hoe de Zuiderzee is veranderd in het IJsselmeer. De Deltawerken zijn besproken en ook de watersnoodramp van 1953 kwam aan de orde, in woord en beeld. Hierbij passend hebben we het boek '*de zee kwam door de brievenbus*' voorgelezen. In het laatste deel van het thema hebben we het gehad over droogmakerijen, oftewel polders en hoe die zijn ontstaan. We hebben verschillende teksten gelezen die pasten bij dit thema.

Al met al een boeiend thema waar flink aan gewerkt is tijdens knutselopdrachten en ook door o.a. een muurkrant te maken en te presenteren aan de klas.



Thema 'lekker stevig'

Deze periode werken wij aan het thema 'lekker stevig'. Het thema gaat over constructies, verbindingen en krachten. In de klas zijn wij bezig met een brug bouwen. Voordat wij hiermee begonnen zijn hebben wij een tekst gelezen over sterke constructies. Iets uit de tekst moet terug zijn te zien in de brug. Vooral de driehoek constructie zien we bij veel kinderen terug.



Les archeologie

Gedurende drie weken krijgen de kinderen elke dinsdagochtend les over archeologie, materieel erfgoed en immaterieel erfgoed. De kinderen hebben gekeken naar hoe Ommen er vroeger uitzag en wat er in de grond is gevonden.

Tijdens de tweede les zullen de kinderen meer praktisch bezig gaan om een ontwerp te maken voor een kunstwerk op het schoolplein. Uiteindelijk is het de bedoeling dat er ook daadwerkelijk een kunstwerk op het schoolplein komt.



Thema “naar de stad”

Bij de nieuwkomersgroep zijn we bezig met het thema “naar de stad.” deze week zijn we begonnen met het maken van onze eigen marktkraam voor in de klas, waar kinderen echt de spullen gaan kopen en verkopen.

We leren woorden over de markt en over groente en fruit. We hebben gesprekken gevoerd met elkaar over wat we wel lusten en wat we niet lusten van al dat groente, fruit en vlees om ons heen. Kort gezegd zijn we erg druk met het leren van nieuwe woorden. De belangrijke woorden van deze week zijn: het fruit, de appel, de peer, de groente, de tomaat, de komkommer, de wortel, de markt, de kraam, de groenteman, betalen/afrekenen, de portemonnee, de baard, de snor, duur, goedkoop, lusten, kauwen, drijven en zinken.



bericht uit de ouderraad



Ouderraad zoekt deco-commissie

De ouderraad is op zoek naar creatieve ouders die willen helpen met de deco-commissie. Deze commissie zorgt voor de aankleding en versiering van de school tijdens verschillende vieringen of thema's. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerst, het schoolbrede thema van het project, seizoenen etc.

Of je nu een ervaren knutselaar bent of gewoon graag een handje wilt helpen, alle hulp is welkom. Door onze krachten te bundelen kunnen we zorgen voor een gezellige en warme leer/werkomgeving voor onze kinderen en de leerkrachten.

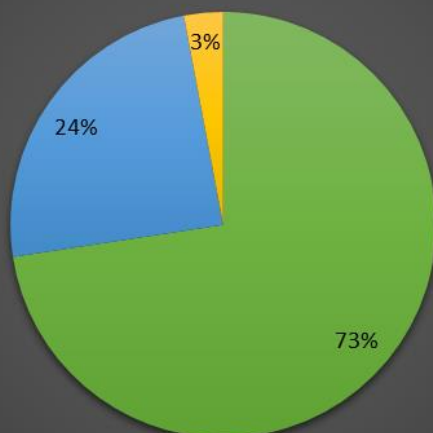
Dus heb je zin om jouw creativiteit te delen en te helpen bij het bedenken en uitvoeren van verschillende thema's en decoraties? Meld je dan aan bij Samantha Oort of Hinkelien Nijboer van de ouderraad! Je mag ook een mailtje sturen naar ordennenkamp@gmail.com.

Ouderbijdrage

Beste ouders,

Geweldig nieuws! Inmiddels zitten we op 73% betaalde ouderbijdrage en het blijft groeien dankzij de ongelooflijke steun van betrokken ouders zoals u. We willen u bedanken voor uw bijdrage zodat onze kinderen straks een geweldige schoolreis kunnen maken.

Tussenstand Ouderbijdrage



■ Betaald bedrag

■ Openstaand bedrag

■ Wil graag maar kan niet betalen

bericht uit de ouderraad



Ouderbijdrage

We willen u graag eraan herinneren dat de ouderbijdrage nog niet door iedereen is voldaan. Door uw bijdrage kunnen we investeren in buitenschoolse activiteiten voor uw kinderen. Uw steun maakt het mogelijk om onze kinderen de best mogelijke ervaring te bieden.

Speciale dank naar de mensen die de moed hebben gehad om zich te melden dat het helaas niet gaat lukken vanwege privé omstandigheden, schrijnende berichten maar helaas de keiharde werkelijkheid. Alle begrip voor deze mensen!

Mocht de betaling helemaal niet lukken geef dit alstublieft door, dan kan ik hier rekening mee houden. (Alle berichten zullen discreet door mij worden behandeld).

Mocht u al betaald hebben en iets extra's willen doen dan kunt u gebruik maken van de qr code. Scan de QR-code om te betalen voor Donatie maatjes rekening.



Bedankt voor uw steun en betrokkenheid.

Met vriendelijke groet,

Remco Ardesch namens de ouderraad

MR

Vacature lid GMR

OOZ heeft drie gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR-en). Eén voor het primair onderwijs (GMR PO), één voor het speciaal (voorgezet) onderwijs (GMR SO-VSO) en één voor het voortgezet onderwijs (GMR VO). In de GMR-en zitten medewerkers en ouders en in de sector VO ook leerlingen. Zij overleggen met het college van bestuur over het beleid van OOZ, als dat bovenschools wordt geregeld.

Vacatures Met ingang van het schooljaar 2023-2024 hebben de GMR-en een aantal vacatures te vervullen. Er ontstaan vacatures doordat mensen vertrekken maar ook doordat de zittingstermijn van sommige GMR-leden afloopt. De GMR-en zoeken dus nieuwe leden. In onderstaande 'Sway' leest u hier meer over.

Aanmelden of eerst meer informatie Men kan zich aanmelden door middel van het invullen van het formulier in onderstaande 'Sway' of door voor 29 mei 2023 een mail te sturen naar s.dubbeldam@ooz.nl. Ook voor meer informatie volstaat een mail naar dit email-adres.

Met vriendelijke groet,
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden
Openbaar Onderwijs Zwolle en regio,

Sonja Dubbeldam,
ambtelijk secretaris

GMR-VERKIEZINGEN 2023



OOZ heeft drie gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR-en).

[Ga naar deze Sway](#)



openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
Groeien!*

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529- 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

