



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

Februari  
schooljaar  
2022-2023

# *Nieuwsbrief*



Wanneer u de nieuwsbrief ontvangt is de vakantie begonnen. Daarmee sluiten we het eerste deel van het schooljaar af. De meeste kinderen hebben een rapport meegekregen. Na de vakantie staan de oudergesprekken gepland. Samen met de leerkracht kunt u dan bespreken hoe het met uw kind gaat en wat u afspreekt voor de komende tijd; wordt uw kind voldoende uitgedaagd? heeft uw kind genoeg geleerd de afgelopen tijd? Blijft u nog met vragen over de zorg zitten, dan kunt u deze ook stellen bij onze intern begeleider Gerrie van Leussen. Voor schoolbrede zaken kunt u bij mij terecht.

Fijne vakantie en we zien u graag vanaf 6 maart weer op school.

***Samen groeien !***

# agenda

Datum	Activiteit
Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 7 en donderdag 9 maart	Spreekavond
Maandag 13 maart	Schoolfotograaf
Vrijdag 17 maart	Nationale Pannenkoekendag
Maandag 27 maart	OR-vergadering
Woensdag 29 maart	Grote Rekendag
Vrijdag 31 maart	Nieuwsbrief Scholierenloop
Maandag 3 april	Klassenshow groep 1/2 18:30 uur
Vrijdag 7 april	Scholierenloop



## Samenvatting nieuwsbrief

- Gezonde school vignet hangt weer
- Leerlingenraad weer bijeen geweest
- Buren Nijenhaghen hebben kennisgemaakt met de school

## Gezonde School

Op dinsdag 7 februari hebben wij het Gezonde School bordje samen met alle groepen onthuld! Ook bij de ingang is nu weer te zien dat de Dennenkamp een Gezonde School is. Nu is het van belang om gezond te blijven... en dat doen we samen! Gezond trakteren, 'woensdag waterdag' en fruit tijdens de 10-uur pauze zijn gezonde aanpassingen die we graag blijven zien in de school. Ook bieden we op meerdere dagen schoolmelk en yoghurt aan bij de lunch.



Na een toespraak van meester Carles Bemboom onthullen de juffen Claudia Westenbroek en Renske van Ommen van OBS de Dennenkamp het vignet 'Gezonde School'.

## OBS De Dennenkamp trots op vignet 'Gezonde School'

**OMMEN** - Bij de hoofdingang van OBS De Dennenkamp hing dinsdag 7 februari een grote rode papieren appel. Die appel moest iets verhullen. Dat geheim werd om half een, iets voor de middagpauze vrijgegeven.

De inleidende woorden van Meester Carles Bemboom gaven al een indicatie wat er onder die raadselachtige rode appel van papier schuilging. Bemboom maakte er een even geheimzinnige als spannende inleiding van. Het had te maken met een goedkeuring van de minister van gezondheid en dat de school goed bezig was op het gebied van voeding. Het was een geromantiseerde versie van de werkelijkheid, maar over de realiteit niets dan goeds.

### Gezonde voeding

Nadat massaal werd afgeteld van tien naar nul, trokken de juffen Renske van Ommen en Claudia Westenbroek de papieren appel weg, waarna een vignet verscheen met de tekst 'Gezonde School'.

Scholen wordt gevraagd aandacht te hebben voor gezonde voeding", verduidelijkt Westenbroek. "Met het vignet 'Gezonde School' wordt ingezet op zaken als gezond eten, verantwoorde

traktaties, het drinken van water en zuivel in plaats van frisdrank en ranj en voldoende mogelijkheden om te spelen en te bewegen. Daarnaast krijgen de kinderen drie per week fruit, aangeboden en bekostigd door de Europese Unie. Doordat wij op school actief bezig zijn met gezonde voeding, hebben we het vignet ontvangen. Daar zijn we blij mee en trots op. De komende tijd gaan we ons verdiepen in andere thema's van de Gezonde School, om ook op die vlakken gezond te kunnen zijn en blijven!

► [www.dennenkamp.nl](http://www.dennenkamp.nl)

Tekst/Foto: Willem Lam



## Bewoners Nijenhaghen op bezoek

Op 7 februari zijn de bewoners van Nijenhaghen op bezoek geweest. Ze hebben de nieuwe school van binnen gezien, maar ook gezellig met de kinderen contact gemaakt en spelletjes gedaan. We blijven het contact in stand houden op verschillende manieren.

## Bewoners Nijenhaghen bezoeken basisschool De Dennenkamp

**OMMEN** - Het is koud, maar stralend weer, de eerste dinsdag van februari. Rond een uur of tien stieflen 25 bewoners van woon-zorgcentrum Nijenhaghen richting Kindplein West, waar sinds de voorbije zomer de basisscholen Guido de Bres, Het Koloriet en De Dennenkamp zijn ondergebracht, samen met kinderopvang De Kleine Kunst. Slechts een fietspaadje en een pleintje scheiden deze twee werelden, die doorgaans weinig tot niets met elkaar van doen hebben.

Deze ochtend mochten belangstellende senioren een kijkje komen nemen op De Dennenkamp en zien hoe het hedendaagse basisonderwijs er aan toegaat. Meester Carles Bemboom heette de buren welkom en vertelde wat de bedoeling was van deze ochtend, gedurende het lebben van een kop koffie en het wegwerken van een plak cake. Na het opdelen in groepen waagt een gedeelte van de bezoekers zich met een toegewezen scholierenmaatje aan een quiz. Kahoot! heet dat tegenwoordig, maar daar had niemand van de ouderen ooit van gehoord. Hoe schrijf je 'gearriveerd', met een r en een t op het eind, of met twee r's en een d, was een van de grammaticale vragen van meester Ivan Schipper. Daan Biemans weet het goede antwoord en verwijst naar het grammaticale hulpmiddel, de term 'sexy fokschaap', waar de senioren hooguit op de



Oud en jong hebben plezier aan de lestafel.

hoogte waren van het aloude ezelsbruggetje 'kofschip'. Eindigt een woord op één van de letters uit die duiding, dan een t op het eind en geen d. Tot ziens kofschip en welkom sexy fokschaap.

### Stilzitten en luisteren

Ook de senioren Jan Brillleman en Geesje Roke zijn terug in de schoolbanken, samen met hun vinnige viervoetertje Beike. Hondje in de school? Geen punt, kon allemaal deze dag. Als meester Ivan het woord topografie laat vallen, vraagt Jan of hiermee wellicht aardrijkskunde wordt bedoeld. Ja dus. Jan en Geesje zijn vriend en vriendin, met een bijzonder verhaal. In de oorlogsjaren zat Jan als kind met zijn ouders ondergedoken bij de familie Roke. De boerderij in Junne lag ver van de weg. Behoorlijk afgelegen. De onderduikers zaten

veilig. De families onderhielden ook na die duistere periode contact. De vriendschap bleef. Jan trouwde en werd weduwnaar. Geesje was weduwe. Jan woonde in Makum. Het contact werd inniger. Alleen wilde Geesje niet naar Friesland. Dus onder het mom 'als Mozes niet naar de berg komt, moet de berg maar naar Mozes' verhuisde Jan naar Ommen en kwam in Nijenhaghen terecht. "Ja, dat ging vroeger wel anders", zegt Jan duidend op zijn jeugdjaren in de schoolbanken. "In mijn tijd zat je twee aan twee in het bankje. Het was stilzitten en luisteren. Het is nu speelser en lossier. Hartstikke leuk."

### Maatschappijleer

Op de Dennenkamp is Bemboom naast onderwijzer de Manus-van-alles. De onderwijsroutinier heeft geen vaste groep, maar vult gaten op en

doet onder andere aan individuele begeleiding. Bovendien onderhoudt hij de contacten met Nijenhaghen en overlegt over gezamenlijke acties met Anne-Wil Veneman, de wijkcoördinator van Saxenburg. "Je kunt dit initiatief een beetje vergelijken met maatschappijleer", licht Bemboom toe. "De ouderen krijgen een rondleiding door onze school en kunnen meedoen aan verschillende activiteiten zoals puzzelen, gym, voorlezen, bingo, of een opdracht maken met de Active Floor, waar kinderen vraagstukken oplossen door op de juiste vloerprojectie te stappen. Spelend leren, zo kun je dat interpreteren. Met onze burenbakken we gezamenlijk pannenkoeken, tijdens de Nationale Pannenkoekdag en rond de Kerst versieren de kinderen de hal en de recreatieruimte in de Nijenhaghen. Daarnaast krijgt elke bewoner ieder jaar een kerstkaart en met Pasen een attentie. Ook gaan de kinderen met de ouderen wandelen, gymmen in het beweegpark hier vlakbij, of een spelletje doen in de gemeenschapsruimte. Dit soort contacten valt onder burgerschap; actief meedoen aan de samenleving en daaraan een positieve bijdrage leveren, elkaar leren kennen en respecteren. Eigenlijk normen en waarden bijbrengen zeg maar."

► [www.dennenkamp.nl](http://www.dennenkamp.nl)

## Leerlingenraad

De leerlingenraad heeft weer overleg gehad met Juf Mirjan. Gekozen vertegenwoordigers uit de groepen 4 t/m 8 overleggen ongeveer één keer per 6 weken met Juf Mirjan en/of Juf Gerrie om te bespreken wat er leeft in de groepen. In elke groep hangt een papier waar de hele klas punten op kan schrijven. Op het papier staat ook een wensenlijst voor leesboeken; want ondanks dat we al heel veel boeken hebben gekocht, blijven er altijd nog weer nieuwe wensen komen.



## ACO van Elderen

Gezien het grote aantal enthousiaste deelnemers van voorgaande jaren aan onze scholierenloop gaat ACO Van Elderen deze wedstrijdloop dit jaar weer organiseren.

Deze wedstrijd is voor leerlingen van groep 3 t/m 8 van alle scholen binnen de Gemeente Ommen. De loop wordt gehouden op vrijdag 31 maart 2023:

- Voor groep 3 t/m 5 is de lengte van de ACO scholierenloop 400 meter (1 ronde)
- Voor groep 6 t/m 8 is de lengte van de ACO scholierenloop 800 meter (2 ronden)

### Win jij samen met je schoolgenoten de wisselbeker voor jouw school?

De snelste leerlingen uit de groepen 5, 6, 7, 8 van elke school strijden tegen elkaar in een estafette. Elke uitgekozen leerling loopt 1 ronde van 400m.

Opgeven kan tot en met donderdag 16 maart via: [www.acovanelderen.nl](http://www.acovanelderen.nl) of door de QR-code te scannen. Je komt direct op het inschrijfformulier terecht.



**LET OP:** na-inschrijving is **niet** mogelijk, i.v.m. organisatie van de scholen estafette !

Deelname is gratis.

Er is een mogelijkheid om woensdagmiddag 8, 15 en 22 maart van **16.00u tot 17.00u** als voorbereiding gratis te trainen onder leiding van gymmeester Jari op onze accommodatie op Sportpark "Westbroek"

Voor verdere informatie zie [www.acovanelderen.nl](http://www.acovanelderen.nl), facebookpagina: "ACO Scholierenloop" of neem contact met ons op via [scholierenloop@acovanelderen.nl](mailto:scholierenloop@acovanelderen.nl)

## Naar het theater...

Op maandag 13 februari is groep ½ naar een voorstelling in het theater van de Carrousel geweest! Samen met andere scholen uit Ommen zaten wij in de zaal...

De week ervoor hadden we al een inleidende les, over hebberig zijn, en zeuren... Maar het ging ook over het theater zelf; wat gebeurt er als de voorstelling begint en wat moet jij als bezoeker doen als het licht in de zaal uit gaat?

De voorstelling waar wij naar toe zijn geweest is 'Koning Willem wil 'm!'. Het verhaal ging over een koning die met zijn koets het land doorging. Als de koning iets zag wat hij wilde hebben, stak hij zijn arm uit zei: IK-WIL-'M! Vervolgens belandde het tussen al zijn andere spullen die hij graag wilde. Het was een voorstelling over hebberigheid.

Het was een leuke ochtend!



### Ridders en kastelen



Ons thema 'Ridders en Kastelen' hebben wij deze week afgesloten. Wat hebben wij leuke weken gehad en wat is er hard gewerkt in het thema!

Donderdagmiddag zijn wij de school uitgelopen met onze zelfgemaakte helmen, zwaarden en schilden. Hele mooie en creatieve werken zijn er gemaakt. Werkjes die ontzettend goed zijn voor de fijne motoriek van de kinderen.

Zo zijn de ridderhelmen geprikt met een prikpen, waarbij de kinderen onbewust al oefenen met de pengreep die ze later veelvuldig nodig hebben. Doordat de kinderen over de voorgetekende lijn proberen te prikken, stimuleer je de kinderen om zorgvuldig en precies aan het werk te gaan.

De zwaarden zijn uitgeknipt en vervolgens beplakt met gescheurde stukjes aluminiumfolie. De schilden zijn geverfd, waarbij er bij sommigen zelfs al een patroon zichtbaar is gemaakt!

Wilt u thuis de fijne motoriek stimuleren? Dit zou u kunnen doen:

- Knutselen, knippen, plakken, prikken.
- Puzzelen, kralen rijgen, hamertje tik
- Tekenen en schrijven.





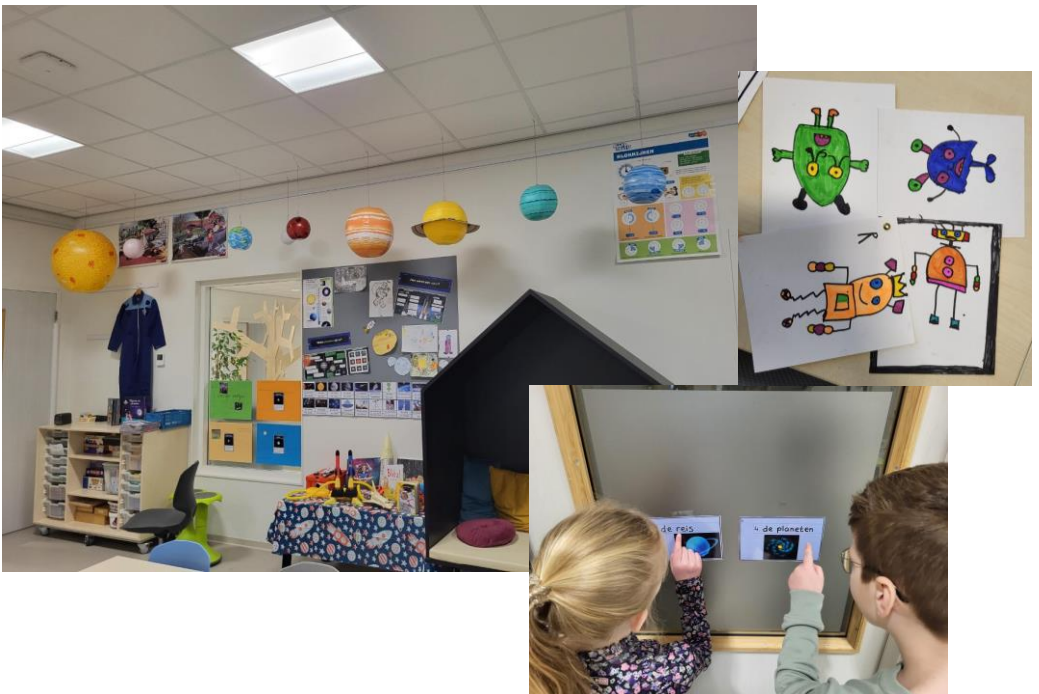
### Thema 'Ruimtereizigers'

Wat hebben we weer een super leuk thema achter de rug! De afgelopen weken hebben we van alles geleerd over planeten, astronauten, raketten, het heelal en nog veel meer. Tijdens dit thema zijn wij zelf echte ruimtereizigers geworden.

Het werken en het leren stond helemaal in het teken van dit thema. Elke dag deden we activiteiten die aansloten op de leerdoelen vanuit de methode, maar die waren aangepast in het thema. De kinderen hebben op een spelende en bewegende manier geleerd. Zo stonden het rekencircuit en het taalcircuit volledig in het teken van dit thema. Met de BLINK lessen leerden we wat zwaartekracht is, we leerden het verschil tussen een raket en een space shuttle en deden een proefje met het maken van een ballon raket. Bij de Engelse lessen leerden we veel nieuwe themawoorden, we lazen een Engels boek, zongen een Engels liedje en speelden een spelletje om te oefenen met het maken en lezen van Engelse zinnen. Daarnaast deden we een wandelictée met de Nederlandse themawoorden, maakten we werkstukken, met de crea-les maakten we raketten, we speelden met de lichttafel, de Active Floor, de BeeBot en we leerden een QR-code scannen.

Van de Lanterfant hadden wij een leuke tekenworkshop. De kinderen leerden om aan de hand van een dobbelspel ruimte robots en aliens te tekenen.

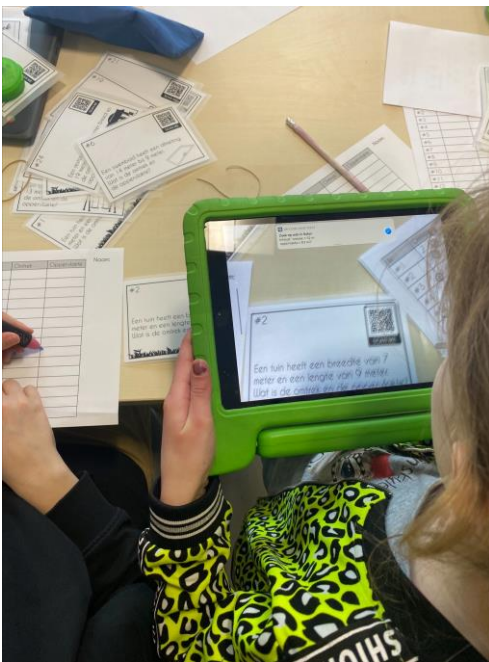
Ons thema hebben we wel op een heel bijzondere manier afgesloten, namelijk met een klassenshow. Dinsdagavond was het zover. Vaders, moeders, opa's, oma's, familie, vrienden, juffen en meesters, iedereen zat in de zaal om te kijken naar onze klassenshow. Van te voren was iedereen wel een beetje zenuwachtig, maar we hadden er vooral heel veel zin in. En wat ging het goed! Wat een toppers!



### Groot speel-leercircuit

Twee weken lang op de vrijdag heeft groep 5/6 gewerkt in een groot circuit. In dit circuit werd er gewerkt aan de leerdoelen van rekenen, spelling en taal. In dit circuit kwamen er een aantal ICT-vaardigheden aan bod. Zo hebben de kinderen gerekend met omtrek (groep 5) en optellen/afrekken met grote getallen (groep 6) en konden ze zichzelf controleren door de QR-code van de opgave te scannen.

Daarnaast hebben we gespeeld en geleerd met de BeeBot. De kinderen rekenen de grote keersommen uit en controleren of ze beiden hetzelfde antwoord hebben. Was dat zo? Dan mochten ze de BeeBot naar het antwoord toe laten rijden. Hierin kwam een stukje programmeren terug.



Daarnaast zijn de kinderen op de Active Floor gaan oefenen met leerdoelen. Groep 6 heeft geoefend met kommagetallen en breuken, groep 5 met de woordenschat van het thema 'Ziekenhuis'.

## Boekenproeven

In groep 5/6 zijn we gestart met een leesproject van de bibliotheek, genaamd **boekenproeven**.

Bij de start van het project kregen de kinderen een menukaart. De tafels werden gedekt met een tafelkleed en daarop werden bordjes, bekertjes en bestek neergezet. Daarna kreeg elke groep een dienblad met boeken óm te proeven'. Op hun menukaart moesten ze aankruisen of het een voor-, een hoofd- of nagerecht was. Inclusief een beoordeling met sterren. Vervolgens kreeg elk groepje een nieuw dienblad en dit dus 3 keer. Zo was de menukaart gevuld en wisten de kinderen welke boeken ze graag willen lezen. Dit kunnen ze doen tot 28 maart, ruim de tijd om veel boeken te proeven. Wat een mooie manier om het leesplezier te bevorderen!



## Chocoladeproefje

We hebben bij de lessen van Blink de chocoladeproef gedaan. De les ging over smelten van chocola met verschillende verpakkingen. Verpakt in karton, bubbelplastic, vilt en aluminiumfolie. 1 minuut föhnen en kijken hoe de chocola er daarna uitziet. Als laatste de chocoladetest; 5 soorten proeven en beoordelen. Een leuke proef om uit te voeren!



## Programmeren bij het Vechtdal College

De afgelopen drie donderdagen zijn wij op bezoek geweest bij het Vechtdal College. Hier hebben wij samen met twee leerkrachten geprogrammeerd. De kinderen zijn aan de slag gegaan met een microbit, hier kun je verschillende dingen op programmeren. Je kunt een spel programmeren, maar je kunt ook bijvoorbeeld een dobbelsteen programmeren. Daarnaast zijn er nog enorm veel mogelijkheden. Ook hebben de kinderen gewerkt met de Ozobot, de Ozobot moest geprogrammeerd worden, zodat deze robot een parcours kon afleggen.



### Het 'leren leren'

Naar aanleiding van een aantal oudergesprekken hebben wij het 'leren leren' besproken in de klas. De kinderen en ik vinden de woordenschatbladen en de topografiebladen puur stampwerk. Veel kinderen vinden het prettig om hierbij te worden overhoord door hun ouders. Het leerwerk van wereldoriëntatie zit anders in elkaar. Hier kun je verschillende strategieën toepassen, sommige leerlingen maken een samenvatting, een ander markeert de belangrijke dingen en sommige kinderen bedenken vragen bij de tekst. Allemaal prima manieren om te leren voor zo'n toets.

## Feest



Er is een feestje in de nieuwkomersgroep, want we hebben het thema feest en familie. We hebben geleerd over wat gezonde en ongezonde traktaties zijn, we hebben onze eigen versieringen gemaakt en we hebben geleerd hoe we een kaars aansteken en weer uitblazen.

We hebben in de ochtend genoten van heerlijke pannenkoeken en geleerd hoe we een uitnodiging maken voor een feest, wat we doen tijdens een feest en wie we allemaal uitnodigen. De belangrijke woorden hierbij zijn natuurlijk je gezin: je moeder, je vader, je zus en je broer en de familie met je opa, oma en ooms en tantes.

Er heerst een erg gezellige sfeer in de klas!



# *bericht uit de ouderraad*



Beste ouders en verzorgers,

Het is alweer bijna tijd voor de lente en we willen graag van de gelegenheid gebruik maken om u te bedanken voor de reeds betaalde ouderbijdrage. Speciale dank naar de mensen die de moed hebben gehad om zich te melden dat het helaas niet gaat lukken vanwege prive omstandigheden, schrijnende berichten maar helaas de keiharde werkelijkheid. Alle begrip voor deze mensen!

Mocht u vergeten zijn om de bijdrage over te maken dan wordt het zeer gewaardeerd dat u dit alsnog doet, mocht de betaling helemaal niet lukken geef dit alstublieft door, dan kan ik hier rekening mee houden. (Alle berichten zullen discreet door mij worden behandeld).

**Mocht u in de gelukkige omstandigheid verkeren en dit willen dan kunt u via de QR code een vrijwillige donatie doen, deze gelden zullen net als de kerst donaties gebruikt worden om alle activiteiten voor al onze kinderen in de leukste vorm door te kunnen laten gaan!**

Ondertussen zijn we druk bezig met de voorbereiding voor de jaarlijkse verkoop van eieren, alle opbrengst hiervan zal o.a. gebruikt worden voor een geweldig schoolreis en kamp, zodat onze kinderen samen kunnen groeien! Alle opbrengsten en betaalde ouderbijdrages helpen daarnaast mee om de kosten te dragen van de verschillende vieringen, denk aan Sinterklaas en Kerst.

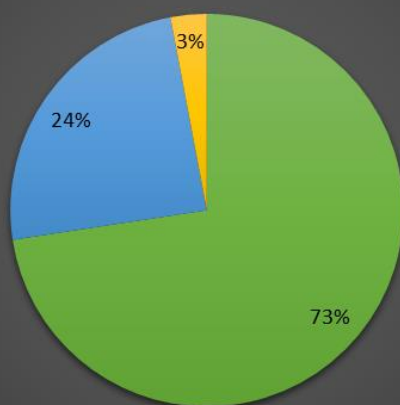
Ik weet zeker dat het goedkomt en dat we wederom zullen laten zien waar we als Dennenkamp goed in zijn, samen zorgen we ervoor dat alle kinderen een geweldig schooljaar krijgen!

Nogmaals hartelijk dank aan iedereen en hieronder de huidige tussenstand en de QR code voor een eventuele donatie voor de maatjesrekening.

# bericht uit de ouderraad



## Tussenstand Ouderbijdrage



■ Betaald bedrag   ■ Openstaand bedrag   ■ Wil graag maar kan niet betalen

Scan de QR-code om te betalen voor Donatie  
maatjes rekening:





openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
Groeien!*

Patrijsstraat 4a  
7731 ZL Ommen  
T. 0529- 452 433  
Info@dennenkamp.nl  
www.dennenkamp.nl

onze school is  
onderdeel van

