



openbare basisschool
De Dennenkamp

November
schooljaar
2022-2023

Nieuwsbrief



*Beste ouder/ verzorger,
Voor alles een eerste keer;
We gaan voor het eerst
Sinterklaas en Kerst vieren
in de nieuwe school. Wat
is onze school gezellig
ingericht door de ouders
en
sinterklaascommissie! Ha
rtelijk dank daarvoor.*

*We wensen iedereen
waardevolle momenten
samen.*

Samen groeien !

agenda

Datum	Activiteit
Donderdag 1 december	Surprise inleveren groep 5 t/m 8 15-minuten gesprekken
Vrijdag 2 december 2022	Sinterklaasfeest Kinderen om 12:00 uur vrij
Maandag 5 December 2022	Studiedag - alle leerlingen vrij
Maandag 12 december 2022	OR-vergadering
Dinsdag 13 december 2022	MR-vergadering
Donderdag 22 december 2022	Kerstviering eind middag, begin avond
Vrijdag 23 december 2022	Nieuwsbrief
Maandag 26 december 2022 t/m vrijdag 6 januari 2023	Kerstvakantie



Samenvatting nieuwsbrief

- we zijn een gezonde school; we eten en drinken gezond en bewegen veel.
- de OR verkoopt de versierde wagen. De kosten lopen op en de optocht is onzeker.
- de 15 minuten gesprekken zijn dinsdag en donderdag
- op de zakelijke oudermiddag van OR en MR waren helaas geen ouders. De active floor is aangeboden en gedemonstreerd
- begrijpend lezen leren we door veel te lezen over veel verschillende onderwerpen

Gezonde school

Drie keer per week krijgen de kinderen Schoolfruit en Schoolzuivel aangeboden. Ook wordt het gezonde gedrag erg gestimuleerd, door regelmatig spelend te leren en lekker te bewegen. Ook zijn we naar minimaal 2 vaste gym/ beweegmomenten per week gegaan voor alle groepen. Kortom; we zijn lekker gezond bezig!

En dat willen we graag zo houden. Blijft u er daarom aan denken om de lunchpakketjes gezond te houden? We zien dat er steeds vaker weer ongezonde snacks meegenomen worden naar school.

Versierde wagen

Omdat de toekomst van de versierde wagen optocht al lange tijd onduidelijk is en het hebben en houden van deze wagen ook de nodige kosten met zich mee brengt, hebben we besloten onze wagen te verkopen. Onze wagen staat te koop op Marktplaats. Mocht u nog iemand weten die belang heeft bij onze wagen, dan kunt u hiernaar verwijzen.

15-minutengesprekken

Op 29 november en 1 december kunt u met de leerkracht van uw kind in gesprek. Via de app heeft u zich hiervoor aan kunnen melden. Bent u het vergeten, maar wilt u wel komen? Vraag naar de mogelijkheden bij de leerkrachten.

Het verslag van dit gesprek kunt u vanaf 6 december in parnassys nalezen. Kunt u niet inloggen in parnassys? Vraag een nieuwe inlog aan via d.vandam@ooz.nl

Zakelijk oudermoment 17 november

Net voor de createntoonstelling was het zakelijk oudermoment in het nieuwkomerslokaal. De ouderraad en medezeggenschapsraad wilde graag vertellen wat er het afgelopen jaar is gedaan en wat dit heeft opgeleverd. Er waren geen ouders om hiernaar te luisteren. We gaan proberen u op een andere manier te bereiken. De verantwoording in de vorm van de jaarverslagen van de verschillende oudergeledingen lagen ook ter inzage klaar. Daarnaast is er ook een kascontrole geweest op de financiële administratie van de oudergelden. Deze is akkoord bevonden.

De Active Floor is aangeboden vanuit de OR namens alle ouders aan de school. Meerdere ouders hebben tijdens de createntoonstelling gekeken (of zelf ervaren) naar wat de Active Floor allemaal kan. We hebben veel enthousiaste reacties gekregen!

Begrijpend lezen

Nadat een kind in staat is om technisch te kunnen lezen, is de volgende stap om echt te begrijpen wat je leest.

Op De Dennenkamp doen we dit door teksten te lezen die passen bij de thema's die we aanbieden in de groep. We gaan met elkaar ook het gesprek aan over deze teksten.

Onderzoeken hebben aangetoond dat wanneer kinderen lezen over onderwerpen die op dat moment actueel in de groep zijn, het begrip van hetgeen kinderen lezen, toeneemt.

We gebruiken de thema's van Wereldoriëntatie als leidraad en daar zoeken we bijpassende teksten en boeken bij.

Aan een thema werken we dan minimaal 3 weken.

Het opvolgende thema is vaak een bijpassend of aansluitend thema, waardoor er wel 6 weken over een bepaald onderwerp wordt gesproken. Bij de thema's worden ook bibliotheekboeken gekozen en schaffen we ook boeken aan.

Bij de gemeente Ommen hebben wij ook uitgelegd waarom we het lezen zo belangrijk vinden en wat onze werkwijze is.

Daarom hebben we ook van de gemeente budget ontvangen om boeken aan te schaffen.



Een hoek centraal: De Leeshoek

In de kleuterklas kom je verschillende hoeken tegen. Eén van deze hoeken is de leeshoek: een ruimte waarin kinderen zich terug kunnen trekken om heerlijk ontspannen hun boek te kunnen lezen.

De leeshoek is een middel om de kinderen in contact te brengen met veel soorten boeken en het leesplezier, de boekoriëntatie en verhaalbegrip te vergroten. De wil om te kunnen lezen is erg belangrijk voor de latere leesontwikkeling!

Kinderen kunnen in de leeshoek zelfstandig of samen boeken (opnieuw) bekijken en hierover in gesprek gaan. Verder groeit in de leeshoek ook het inzicht in de functies van geschreven taal. Via het contact met boeken, beseffen ze zich dat de geschreven tekst, het verhaal bij de prenten vormt; Dat heet ontluikende geletterdheid.

Daarnaast wordt de woordenschat van de kinderen uitgebreid en leren kleuters dat ze de bronnen in de leeshoek kunnen gebruiken om informatie in te winnen. Door middel van boeken leren kleuters zich inleven in de verhalen en anderen. Ze verkennen voor hen nieuwe situaties en standpunten.

Thuis voorlezen is ook erg belangrijk voor kinderen. Voorlezen verrijkt dus de woordenschat en draagt bij tot een beter taalgevoel en taalbegrip.

Tip 1: Ga met uw kind naar de bibliotheek en zoek samen voorleesboeken uit.

Tip 2: Geef het goede voorbeeld en lees boeken!

Tip 3: Versterk de band met je kind door voor te lezen of verhalen te vertellen.

Tip 4: Laat niet zien welk boek je voorleest. Pak je voorleesboek in met pakpapier of een krant zodat je kind niet ziet welk boek het is en nieuwsgierig wordt.

Tip 5: Haal ook eens een prentenboek zonder tekst uit bibliotheek. Laat je kind vertellen wat hij of zij allemaal ziet op de plaat. Zo draai je de rollen een keer om en dat is ontzettend goed voor de woordenschat en geeft veel plezier.

Sinterklaas

In de klas zijn we druk bezig met ons nieuwe thema; Sinterklaas! We maken knutselwerkjes en zijn tijdens het rollenspel veel met de Sint bezig. Zo hebben we bij de huishoek, nu ook wel het pietenhuis, een stoomboot neergezet! Wat een enthousiasme kwam er de klas binnen toen ze dat zagen. Met verkleedkleden van Sint en Piet spelen de kinderen fantastische verhalen in deze hoek. Bij de bouwhoek hebben we verschillende kaarten hangen die de kinderen kunnen inspireren om een bouwwerk te maken.

Op het leerplein spelen en leren wij met de inpaktafel. Veel cognitieve en motorische vaardigheden komen hier aan bod, denkende aan het meten van het papier, het knippen en het plakken. Ook de pietenbakkerij wordt volop gebruikt. Hier wordt er gespeeld door middel van rollenspel. Pepernoten bakken door de bakpiet, klanten die wat willen kopen, betalen met geld... Geweldig vinden de kinderen het!



Lezen – leesboeken in het thema

Deze periode werken wij natuurlijk in het thema Sinterklaas. In de klas staan heel veel Sinterklaasboeken met verschillende leesniveaus waaruit de kinderen kunnen kiezen. Tijdens het stillezen kunnen de kinderen ervoor kiezen om 1 van deze boeken te lezen. De boeken zijn door school aangeschaft, gespaard bij een actie of geleend bij de bibliotheek. Door te kiezen voor een ruim aanbod van boeken met verschillende niveaus, is het ook voor beginnende lezers mogelijk om een leuk Sinterklaasboek te lezen. Leesmotivatie is misschien wel het belangrijkste onderdeel van het leren lezen. En wie wil er in deze tijd nou geen super leuk, gek, spannend, grappig Sinterklaasboek lezen??



Thema Sinterklaas

In onze klas hangt een groot Sinterklaas planbord. Op dit planbord staan een aantal moet- en mag-activiteiten. Elke dag werken we aan deze activiteiten en kunnen de kinderen een nieuwe activiteit kiezen. De moet-activiteiten moeten aan het eind van de Sinterklaasperiode gedaan zijn. Hierdoor oefenen de kinderen met het plannen. Om goed overzicht te houden krijgen de kinderen als er een activiteit gedaan is, een Sinterklaassticker. De activiteiten die gekozen zijn sluiten aan bij verschillende leerdoelen.

In het kantoor schrijven de kinderen een Sinterklaasverhaal, met behulp van plaatjes. Daarnaast schrijven de kinderen een Sinterklaasverhaal op de letterdoos of op papier. In de bakkerij bakken de kinderen pepernoten, rekenen ze met geld, bedenken ze openingstijden en prijslijsten, wegen ze pepernoten af op de weegschaal en spelen samen het rollenspel van bakpiet en klant. Ook kunnen de kinderen kiezen voor het maken van een verlanglijstje, kraak de code (rekenen), woordzoeker, BeeBot, pietje vouwen en werken aan ons gezamenlijke groepswerk 'de stoomboot'. Alle kinderen ontwerpen een kamer in de stoomboot. Een aantal kamers zijn al ingevuld. Zo hebben we nu al een danskamer met danspiet, de machinekamer, een kamer met heel veel pepernoten en eet-piet, de slaapkamers van de pieten en de eetkamer van Sinterklaas. Daarnaast zijn er nog een aantal mag-activiteiten waaronder een inpakhoek, Sinterklaaspuzzel maken en met de strijkkralen. De kinderen hebben ontzettend veel plezier en motivatie tijdens het werken in dit Sinterklaascircuit.



ICT

ICT is niet meer weg te denken uit ons onderwijs. In alle klassen staat een digibord, de instructie van de lessen wordt vaak digitaal gegeven, de kinderen hebben een Chromebook tot hun beschikking en nog veel meer. ICT kan ingezet worden als middel (zoals het gebruik van het digibord, chromebook etc., maar ook als doel (wat vinden wij belangrijk om de kinderen allemaal te leren op het gebied van ICT). Daarom is er in onze school een leerlijn ICT opgezet. Een leerlijn bestaat uit verschillende doelen waaraan in elke groep gewerkt moet worden. In onze groep is dat vooral het begin aanleren van de standaard computerhandelingen denk hierbij aan het opstarten, openen, opslaan en afsluiten. Gebruik van de computermuis. Maar ook het opzoeken van digitale oefeningen behorende bij de lesmethodes. In groep 4 komt daar dan ook het opzoeken van afbeeldingen op het internet, kopiëren, plakken in een Wordbestand etc. bij kijken. Ook leren programmeren is een onderdeel behorende bij de ICT-vaardigheden. In dit thema doen wij dit met behulp van de BeeBot. De BeeBot is een robot in de vorm van een bij. De kinderen bedienen de robot met de knoppen op zijn rug. Om van punt A naar B te gaan moet de BeeBot de juiste opdrachten krijgen. De kinderen leren om vooruit te denken en zo het aantal stappen goed in te voeren. Als dit gedaan is druk je op de GO knop en zal de BeeBot gaan lopen.



De stilte-hoek

Sinds een paar weken hebben wij een stilte-hoek in de klas. Voorin de klas, naast het digibord, staan twee tafels waar twee kinderen rustig aan kunnen werken. Kinderen die even iets minder prikkels nodig hebben om geconcentreerd te kunnen werken, kunnen hier gaan zitten. Een belangrijke regel in dit hoekje; je bent stil en werkt zelfstandig. Er ligt een kleine TimeTimer om zelf de tijd in de gaten te kunnen houden. Daarnaast ligt er een koptelefoon om je echt even helemaal af te kunnen zonderen.



Deze stiltehoek werkt goed; er zitten regelmatig kinderen.

Gelukkig is het in de rest van de klas ook altijd erg stil tijdens het zelfstandig werken, waardoor er ook gewoon rustig gewerkt kan worden.

Sinterklaascircuit

Naast dat wij werken in het Blink-thema van het moment, zijn wij ook druk met het thema Sinterklaas! Wij hebben een Sinterklaascircuit die we af en toe op een middag erbij pakken. Elke keer doen de kinderen een ander onderdeel. In totaal zijn er zes onderdelen:

- Sinterklaaswerkboekje – De kinderen hebben allemaal een werkboekje gekregen. Hier zitten allemaal puzzels in. Denk aan een woordzoeker, woordsoorten benoemen en 'zoek iemand die...'
- 30 seconds Sint – Binnen 30 seconden alle woorden op het kaartje proberen te omschrijven, terwijl je duo dit moet raden. Dat is het doel bij 30-seconds. Wij spelen dit met Sinterklaaswoorden!
- Spelletjes op de Chromebook – op de website van het Sinterklaas Journaal staan heel veel leuke spelletjes... tijd voor ontspanning dus!
- Sint spiegelen – Door middel van een stappenplan in een video, maken de kinderen een Sinterklaasknutsel. Ze worden erg leuk!
- Rebuszoeker – Dit is een woordzoeker. Maar de woorden die gezocht moeten worden, staan in rebusvorm op het papier. Eerst nog even puzzelen dus...
- Dobbelt je Sint verhaal – De kinderen dobbelen hun Sint verhaal, die ze vervolgens schrijven in een Sinterklaasboekje.



De week van mediawijsheid

De Week van de Mediawijsheid (4 t/m 11 november 2022) had als thema 'Like en cancel', en gaat over het stimuleren van sociaal gedrag online. Het uitgelezen moment voor ons om extra aandacht te besteden aan het online gedrag en mediagebruik van leerlingen.

MediaMasters is een spannend spel dat gaat over de kansen en gevaren van (digitale) media. Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over mediawijsheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en waar relevant basale rekenvaardigheden aan de orde komen. Tijdens de Week van de Mediawijsheid streden meer dan 8.100 klassen om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. De meest mediawijze klas uit Nederland zijn wij niet geworden, maar met Het Palet uit Ommen hadden wij wel een onderlinge strijd. Deze hebben wij gewonnen. Dus 'Meest mediawijze klas uit Ommen' is een titel die bij ons past.

MEDIA

MASTERS

Als klas zijn wij geëindigd op positie 828, daar zijn wij trots op. Wij hadden nog een onderlinge strijd met Het Palet in Ommen, deze strijd hebben wij gewonnen! 😊

1	TheWhiteHatHackersAreBack	15792
2	StartbaanGroep8B	15050
3	Hambaken United 8	14954
...		
828	Dennenkamplengends	10705
828		10705

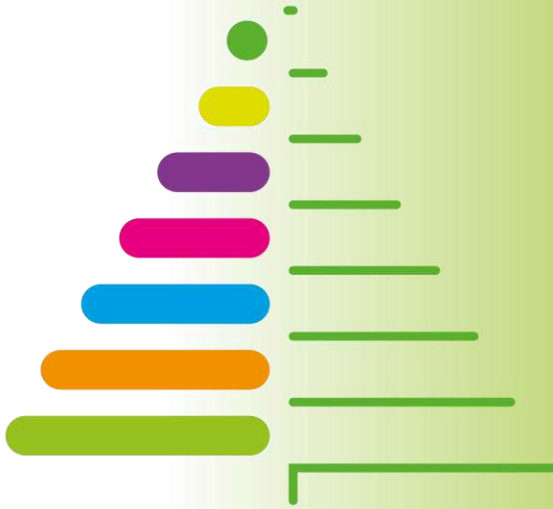
Sneeuw

En toen lag er zomaar sneeuw! Wat hebben wij hier ontzettend fijn mee gespeeld! Maar wat was het koud.....



We hebben grote ballen gerold, sneeuwpoppen gemaakt en een sneeuwballengevecht gehouden! Ook hebben we woorden geleerd die bij dit winterse weer passen: de muts, de sjaal, de winterjas, de wanten, de handschoenen, en nog meer!!





openbare basisschool
De Dennenkamp

*Samen
Groeien!*

Patrijsstraat 4a
7731 ZL Ommen
T. 0529- 452 433
Info@dennenkamp.nl
www.dennenkamp.nl

onze school is
onderdeel van

