



openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

Januari  
schooljaar  
2022-2023

## *Nieuwsbrief*



Beste ouder/ verzorger,

Na de kerstvakantie is het fijn om te zien dat veel kinderen weer op school zijn. Helaas zijn er meerdere kinderen ziek geworden in of net na de vakantie. We hopen dat iedereen binnenkort weer fit op school kan zijn.

In deze maand werken we aan het welbevinden (zie bijlage van Kwink) maar kijken we ook waar kinderen staan in hun ontwikkellijn.

In het rapport, dat op 23 februari mee naar huis gaat, kunt u ook al zien, hoe de vorderingen van uw kind zijn. Vragen over het rapport kunt u meenemen naar het gesprek dat u ,met de leerkracht heeft, na de voorjaarsvakantie. Aanmelden voor deze gesprekken kan via de Klasbordapp vanaf midden februari. Een kind is uiteraard meer dan de cijfers die hij of zij haalt; wij hopen dan ook dat u gaat merken dat leerkrachten oog hebben voor uw "totale" kind.

***Samen groeien !***

# agenda

Datum	Activiteit
Maandag 6 februari	OR-vergadering
Maandag 20 februari	Koffiemoment 8:30 uur
Dinsdag 21 februari	MR-vergadering  Klassenshow groep 3/4 18:30 uur
Donderdag 23 februari	Createntoonstelling 14:00-14:30 uur  Rapport mee
Vrijdag 24 februari	Nieuwsbrief
Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 7 en donderdag 9 maart	Spreekavond



## Samenvatting nieuwsbrief

- Voorleesdagen, voorlezen heel belangrijk.
- We hebben veel nieuwe leesboeken.
- Via klasbord vragen we anoniem uw mening.
- Luizen; graag thuis ook kijken.

## Het belang van voorlezen

Voorlezen draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen. Daarom is voorlezen ook een vast onderdeel van ons aanbod in alle groepen. De boeken die we kiezen sluiten aan bij de thema's die we aanbieden in de groepen. Ook landelijk wordt het belang van voorlezen benadrukt.

Van 25 januari t/m 4 februari is het tijd voor De Nationale Voorleesdagen 2023, de campagne die in het teken staat van voorlezen aan jonge kinderen. Belangrijk onderdeel is het Nationale Voorleesontbijt, waarbij bekende Nederlanders voorlezen aan de jonge luisteraars. Daarnaast organiseren basisscholen, bibliotheken, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven voorleesontbijten en schrijvers- en illustratorenbezoeken.



### Prentenboek van het Jaar

*Maximiliaan Modderman geeft een feestje*

geschreven door Joukje Akveld en geïllustreerd door Jan Jutte is verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2022. Het prentenboek zal centraal staan tijdens De Nationale Voorleesdagen, die landelijk worden gestart met Het Nationale Voorleesontbijt. Naast dit boek heeft het comité van jeugdbibliothecarissen voor de Prentenboek Top 10 negen andere prentenboeken gekozen uit het aanbod van 2021.

De Prentenboek TopTien voor De Nationale Voorleesdagen 2023 (voor jonge kinderen):

- *BORA Kiekeboe!* – geschreven en geïllustreerd door Deborah van de Leijgraaf (Ploegsma)

## Het belang van voorlezen

- *Brave hond! Stoute kat!* – geschreven door Bette Westera en geïllustreerd door Mies van Hout (Gottmer)
- *De bijzondere beer* – geschreven door Tjibbe Veldkamp en geïllustreerd door Marijke ten Cate (Lemniscaat)
- *De eend die niet van water hield* – geschreven en geïllustreerd door Steve Small (Luitingh-Sijthoff)
- *Een zee van liefde* – geschreven en geïllustreerd door Pieter Gaudesaboos (Lannoo)
- *Ik ben Pippi niet!* – geschreven en geïllustreerd door Yvonne Jagtenberg (Gottmer)
- *Kom, we gaan een boek lezen* – geschreven en geïllustreerd door Suzanne Strasser (Hoogland & Van Klaveren)
- *Nee! zei Konijn* – geschreven en geïllustreerd door Marjoke Henrichs (Querido)
- *Wat zegt de kleine krokodil op de crèche?* – geschreven en geïllustreerd door Eva Montanari (Gottmer)

## Nieuwe boeken

Voor de kerstvakantie hebben wij heel veel nieuwe boeken mogen bestellen. Dit zijn leesboeken, maar ook informatieve boeken. Er zijn series aangevuld, maar ook de nieuwste boeken zijn besteld. Alle informatieve boeken zijn vernieuwd en passen bij de thema's die wij met Blink behandelen. De boekenkasten zijn helemaal opnieuw ingedeeld en gestickerd, zodat we het opgeruimd kunnen houden. Wat zijn wij er blij mee!



## Samen nieuwe plannen maken voor komende 4 jaar

Via klasbord worden er de komende weken korte vragen aan u gesteld over de speerpunten van de afgelopen jaren op De Dennenkamp. Het helpt ons wanneer u de vragen wilt beantwoorden, zodat wij ook weten wat uw ervaringen zijn. De laatste keer zal ook gevraagd worden, wat u belangrijk vindt in het onderwijs en nog mist op De Dennenkamp of waarvan u vindt dat het te weinig aandacht krijgt.

Wij zijn blij wanneer u ons hierbij wilt helpen. Uw inbreng wordt anoniem verwerkt.

Vind u het prettiger om het mondeling door te geven? Dan kan dat ook bij de leerkrachten van uw kind.

## Gezocht, docenten Godsdienstige Vormingsonderwijs

Heb jij hart voor kinderen van Nu?  
Voor verhalen van toen?  
En voor de wereld van morgen?



***Dan zijn we op zoek naar jou!***

Wij zijn op zoek naar collega's met een onderwijsbevoegdheid die Godsdienst Vormingsonderwijs willen geven op de Openbare Basisscholen en op de Samenwerkingsscholen.

***Belangstelling? Meer weten? Ga naar onze website [www.pcgvo.nl](http://www.pcgvo.nl) of bel/mail ons voor meer informatie.***

***Jorine Sankoh – 06 575 068 93 of [teamnoord@pcgvo.nl](mailto:teamnoord@pcgvo.nl)***

## Informatie luizen controle

Na iedere vakantie worden alle kinderen gecontroleerd of zij luizen of neten hebben.

Het is ook fijn dat u dit thuis af en toe controleert.

In klasbord wordt een bericht geplaatst wanneer de luizen controle plaats vindt. Er zijn een paar ouders die zich hiervoor aan hebben gemeld en zij spreken een dag af. De luizen controle proberen zij om 8:30 uur te doen.

Wanneer er in de klas neten en/of luizen gevonden worden, brengen wij u hiervan op de hoogte via klasbord of een brief.

Luizen zijn niet vies, Luizen komen in schoon haar voor en door onze lockers op school verspreidt dit zich niet via de jassen meer.

Volgens het nieuwste protocol is het vooral goed om te blijven kammen en hoeft niet alles meer gewassen te worden. Mocht uw kind lang haar hebben kan het kind misschien een paar dagen het haar vast dragen. Het kammen kan wel 14 dagen of langer nodig zijn. Een hoofdluislotion kan helpend zijn om de luizen en neten uit het haar te halen.

Om goed in beeld te houden of dit speelt in de klas zal er voor de hele klas een nacontrole na 14 dagen zijn wanneer er luizen zijn gevonden bij de 1<sup>e</sup> controle.

Om het voor de ouders die helpen makkelijk te maken, vragen wij of er op de controle dag een staart of vlecht gedragen kan worden en niet een mooie creatie. De ouders moeten dit namelijk helemaal eruit halen en zetten het niet terug zoals het 's morgens door u is gemaakt.

Mocht u nu denken; ik zou ook wel willen helpen of meer informatie over luizen willen hebben. Benoem dit naar de leerkracht en ik zal contact met u opnemen.

Het zou fijn zijn wanneer u luizen opmerkt bij uw kind dat u dit meldt bij de leerkracht. Ook als dit niet rondom de vakantie is.

Dan kunnen wij de rest van de klas ook controleren om verspreiding te voorkomen. De standaard controles zullen plaats vinden na iedere vakantie.

Hierbij nog een informatiesite + filmpje:

[Hoofdluis - GGD IJsselland](#)

Hopelijk is deze informatie voldoende, mochten er vragen zijn stel ze gerust.

Met vriendelijke groet,

Deborah Ardesch  
Onderwijsassistent

## Rollenspel

Wie kent het niet, 'vadertje en moedertje' spelen in het huisje. 'Het' spel wat al generaties lang wordt gespeeld bij jonge kinderen.

Jonge kinderen ontwikkelen zich spelenderwijs. Door spel leren zij de wereld om hen heen beter te begrijpen. Jonge kinderen leren door te ontdekken, oefenen en imiteren. Rollenspel is één van de manieren om de taalontwikkeling van het kind te verrijken.



Rollenspel zorgt ook voor de ontwikkeling sociale interactie. Kinderen leren zich inleven in een ander en ervaren hoe die persoon zich voelt. Ze moeten ook leren samenwerken, want als iedereen 'juf' wil zijn, is er geen klas om voor te staan. Op deze manier kunnen kinderen hun eigen identiteit ontwikkelen en inzien hoe die kan verschillen van andere kinderen.

Meespelen met een kind? Zeker doen!

Samen spelen prikkelt een kind en maakt een spel uitdagend en leerzaam. Een kort voorbeeld hoe je met rollenspel nieuwe woorden of nieuwe handelingen kunt aanleren door zelf mee te spelen met je kind; We nemen twee voorbeeld rollen bijvoorbeeld een 'politieagent' en een 'boef'. 'Arresteer' een boef (Handeling). Zeg dat de boef onder 'arrest' staat (het nieuwe woord).

## Thema ridders en kastelen

Vorige week zijn wij gestart in ons nieuwe thema 'Ridders en Kastelen'. Tot de voorjaarsvakantie zullen wij hier mee aan het werk zijn. Het thema is gestart met een klassikaal woordweb, om erachter te komen wat wij al weten over dit thema. Deze zal wekelijks aangevuld worden met nieuwe woorden.

Daarnaast hebben wij elke ochtend een circuit, de kinderen hebben na vijf dagen alle onderdelen gehad. Ook hier komen wekelijks spellen in het thema terug. Zo hebben wij onder andere al gewerkt met de kralenplank, patronen leggen en het kleuren van glas-in-lood. Ook wordt er druk gespeeld met verkleedkleden, ons kasteel op de thematafel en worden er prachtige kastelen gebouwd in de bouwhoek!



### Lezen – spelend leren

Zoals Albert Einstein zei: 'Play is the highest form of research'. Samen spelen en ontdekken daar leer je ontzettend veel van.

Spelend leren doen wij in groep 3-4 op veel verschillende manieren. Tijdens de leesles komt het spelend leren veel naar voren.

Elke week hebben we naast ons rekencircuit ook een taalles-circuit, waarbij er voor beide groepen 3 activiteiten klaarliggen. De activiteiten zijn gebaseerd op de leerdoelen behorende bij de lesstof maar ook andere doelen zoals het samenwerken, goed naar elkaar luisteren, elkaar iets uitleggen/ helpen etc. komen allemaal aan bod. Door spelend te oefenen met de doelen van taal, spelling en lezen onthouden de kinderen de lesstof sneller en beter. Ze kunnen het koppelen aan een activiteit en dus ook de lesstof weer sneller terughalen als dit nodig is.

Daarnaast heeft groep 3 elke dinsdagochtend een extra speel/werkmoment. Samen met juf Willy en juf Lisa werkt groep 3 op het leerplein en liggen daar de spellen klaar die behoren bij de leesmethode. Veilig Leren Lezen heeft bij een aantal kernen prachtige speelleessets gemaakt, die goed aansluiten bij de doelen van die kern. De kinderen vinden het altijd ontzettend leuk om deze spellen in tweetallen te spelen.

Tijdens dit speelmoment zit groep 4 in de klas en heeft een uurtje 'alleen' met mij. We doen een taalles en oefenen met leerdoelen die even de aandacht nodig hebben. Ook heel fijn!





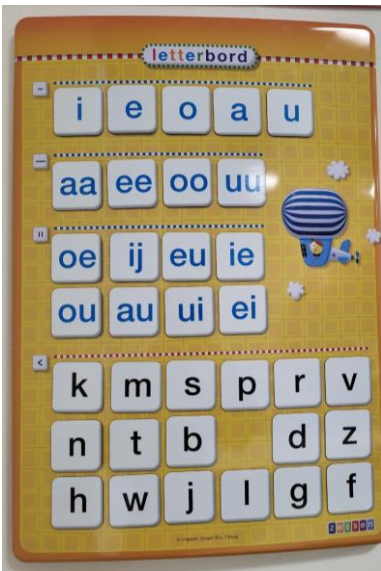
## Spelletjes circuit

We zijn in onze klas gestart met een spelletjes circuit. De kinderen zijn verdeeld in groepjes van 4 en spelen elke week een ander spel. Samenwerken, naar elkaar luisteren, tegen je verlies kunnen, nieuwe spellen uitproberen, inzicht ontwikkelen, tactisch spel etc. allemaal leerdoelen die aan bod zullen komen. De spellen die ieder groepje een keer zal spelen zijn: Halli Galli, memory, rummikub, Bunny Hop, het maken van een puzzel tegen elkaar (wie is als eerst klaar) en het dobbelspel 'shut the box'. We hebben nu 2 spelrondes gehad en de kinderen zijn erg enthousiast. Ook op vrije speelmomenten worden de spellen erbij gepakt, erg leuk!



## Letterfeest

Groep 3 heeft alle letters geleerd en daarom was het weer tijd voor een letterfeest!! Iedereen mocht daarom verkled naar school komen. De dag stond in het teken van een letterspeurtocht, letterbingo en even lekker losgaan op feestmuziek! Alle kinderen uit groep 3 hebben een letterdiploma gekregen.



### Cito toetsen

De afgelopen twee weken zijn wij druk geweest met de cito toetsen. Twee keer per jaar worden de kinderen op deze manier getoetst. Zowel groep 5 als groep 6 heeft twee keer een groot spelling dictee. Rekenen wordt gemaakt in twee of drie delen en ook begrijpend lezen komt aan bod. Daarnaast wordt er bij de kinderen de AVI-toets afgenomen. De kinderen lezen een tekst binnen een bepaalde tijd om te kunnen bepalen op welk leesniveau de kinderen zitten.



### Topografie

In groep 5/6 wordt er gestart met topografie. Wij oefenen in deze leerjaren met Nederland. Eerst oefenen de kinderen Nederland met de provincies en wateren. Vervolgens zoomen we in op delen van Nederland om ook de kleinere steden te oefenen. De kinderen krijgen een oefenblad mee naar huis en op school oefenen zij door middel van Topomaster. Topomaster is een online topografie-programma. Naast het 'stampen', leren de kinderen ook weetjes over dieren, gebouwen en landschappen over de steden/plekken die ze leren. Hierdoor onthouden ze de toponiemen beter.



## Voorstelling



Dinsdag 24 januari zijn we met groep 5/6 naar een voorstelling geweest in de Carrousel: Max en de minipiano.

Max is te vondeling gelegd in een klein pianootje bij twee beroemde componisten. Hij blijkt een muzikaal megatalent te zijn. Op zijn minipiano ramt hij de mooiste melodieën bij elkaar, waarmee hij de wijde wereld intrekt: hij gaat op reis met Antonio Vivaldi, studeert urenlang bij Johann Sebastian Bach en wordt verliefd op Anna Magdalena. Als hij erachter komt dat niemand eerlijk tegen hem is geweest besluit hij zijn eigen weg te gaan. Een mooie voorstelling waar we van hebben genoten!



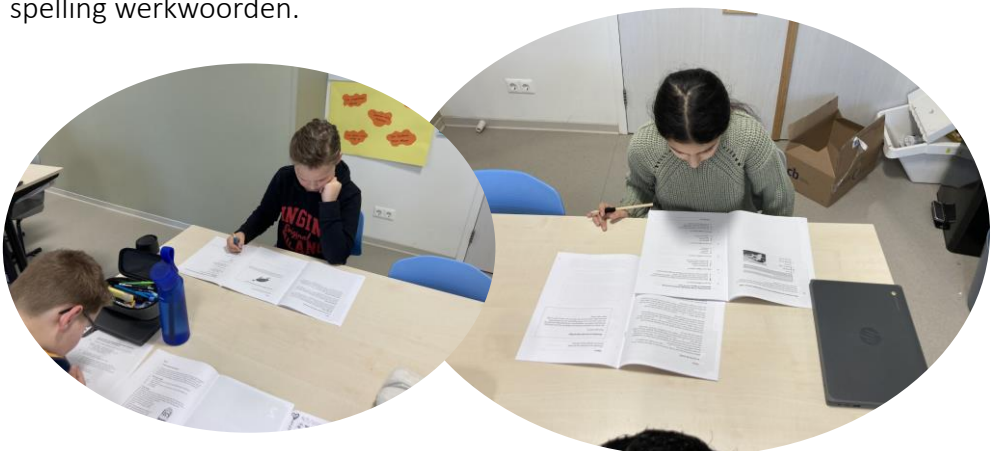
## Bezoek Nijenhaghen

Vorige week zijn een aantal leerlingen uit groep 7/8 op bezoek geweest bij Nijenhaghen. Hier hebben de leerlingen, samen met de bewoners van Nijenhaghen, spelletjes gedaan. Een groepje speelde rummikub en een aantal kinderen hebben gedamd. Het bezoek bij Nijenhaghen is iets wat wij graag structureler willen doen, de kinderen en de ouderen genieten ervan. Binnenkort, op 7 februari, komen een aantal bewoners van Nijenhaghen ook bij onze school op bezoek.



## Cito toetsen

De afgelopen twee weken hebben de leerlingen weer hard gewerkt aan de cito toetsen. De kinderen uit groep 7/8 maken de cito begrijpend lezen, rekenen, spelling en spelling werkwoorden.



## Thema Verkeer en vervoer

De afgelopen weken zijn we bij de nieuwkomers bezig geweest met het thema "verkeer en vervoer"!

We zijn hiermee bezig geweest door bijvoorbeeld een lopend dictee te doen, waarbij we de gevonden woorden moesten opschrijven.



Ook hebben we een thematafel in de klas! We konden hier spelen met auto's en zelfs met een trein!



Welke vervoersmiddelen heb je nog meer? Natuurlijk nog een vliegtuig of toch een raket! We leren zo betekenissen van woorden, maar ook hoe we ze schrijven en moeten lezen.





openbare basisschool  
**De Dennenkamp**

*Samen  
Groeien!*

Patrijsstraat 4a  
7731 ZL Ommen  
T. 0529- 452 433  
Info@dennenkamp.nl  
www.dennenkamp.nl

onze school is  
onderdeel van

